Хронометрирование урока

Учитель обязан овладеть умением, хронометрировать уроки физической культуры. Последующий анализ данных хронометража позволит учителю более рационально использовать время отдельных частей и урока в целом.

Техника ведения хронометрожа

Точный учёт времени деятельности педагога и учащегося на уроке определяется по скользящей стрелке секундомера. Секундомер пускается хронометристом со звонком и останавливается после организованного выхода школьников из зала. Непосредственно на месте заполняются только графы 1,2 и 3. Временные показатели наблюдений фиксируются в соответствующих графах протокола хронометража по следующей форме.

Протокол

хронометрирования урока физического воспитания

Урок провёл: Дворяшин В.М. Дата: 10. 10. 2019

Класс 5 Место проведения-спортивный зал

МБОУ СОШ г. Бирюча № урока по расписанию 4 Количество учащихся по списку Время начала урока 13.25

Задачи урока: совершенствовать

а. прыжки в высоту с прямого разбега;

b. метание теннисных мячей в цель различными способами.

час-	Содержание и виды		Наблюдаем	ые компо	ненты уро	ка		
Ти Уро- ка	деятельности педагога и учащихся	Время окончания деятельности (показания секундомера	Слуша- ние, объясне- ния учителя, наблюде- ние (показ) за выполнен- нием упр	Выполнение упр.	Отдых ожида- ние выпол- нения очеред- ного задания	Перестроение, подготовка мест для занятий, уборка оборудования.	Простои по вине учителя	При-меча ние
1)	4)	U	/	O	7

	Приход класса в	1м 00с					1м 00с	
1	спортивный зал.	11 00 c					1111 000	
'	Построение, рапорт.	2м 00с		1м 20с				
	Сообщение задач	2111 000		1111 200				
	урока. Ходьба	3м 15с	55c					
	(обучение).	3M 13C	330					
	Бег в среднем темпе.	6м 15с		3м				
	Ходьба	OW 13C		JWI				
	успокаивающая.	6м 50с		35c				
	Построение в	OM SOC		330				
	колонну «по два»	7м 20с				30c		
	Объяснение	/ W 20C				300		
	1 упражнение	8м 35с				1м 15с		
	Выполнение	9м 20с	45c			1111 130		
12м	1 упражнение) M 200	150					
	Объяснение	9м 55с		35c				
5c	2 упражнение	J. 11 2 2 2		330				
	Выполнение	10м 15с	20c					
	2 упражнение							
	Объяснение	11м 00с		45c				
	3 упражнение							
	Выполнение	11м 20с	20c					
	3 упражнение							
	Объяснение	11м 45с		25c				
	4 упражнение							
	Выполнение	12м 20с	35c					
	4 упражнение							
	Объяснение	12м 05с		30c				
	5 упражнение							
	Выполнение	13м 05с	15c					
	5 упражнение							
		13м 30с		25c				
	ATTI (0.20/		2.2	7.5		1.0	1.0	
	АП!=60,3%	14 40	3,2	7,5		1,8	1,0	
2	Перестроение к	14м 40с				1м 10с		
	основной части							
	урока	16 20-				1 40-		
	Подготовка мест для	16м 20с				1м 40с		
	занятий Объяснение задания	16м 50с						
	(прыжков)	10M 30C						
	(прыжков) Ожидание	17м 15с						
	выполнения	1/M 13C			25c			
	очередного задания Выполнение упр.							
	(1 подход)	17м 20с		5c				
	Ожидание	17M 20C 18m 35c		30				
	Выполнение упр. «2	18м 40с		5c	1м 15с			
	подход)	10111100						
	Ожидание	20м 15с			1 25			
	Выполнение упр. (3	20м 20с		5c	1м 35с			
	подход)			-				
	Ожидание	21м 35с			1 15			
	Выполнение упр. (4	21м 40с		5c	1м 15с			
	подход)							
		1						

	Смена мест занятий	22м 50с				1м 10с		
	Объяснение задания	22W 30C				1M 10C		
	(метание мяча в							
	цель)	23м 10с	20c					
	Ожидание	25M 10C	200		1м 40с			
	Выполнение упр. (1	24м 50с			1M 40C			
				10.				
	подход)	25м 00с		10c	4 05			
	Ожидание	20 05			4м 05с			
	Выполнение упр. (2	29м 05с						
	подход)	29м 15с		10c	2м 20с			
	Ожидание	31м 35с						
	Выполнение упр. (3	31м 45с		10c				
	подход)				1м 15с			
	Ожидание	33м 00с						
	Выполнение упр. (4	33м 10с		10c				
	подход)							
	Уборка снарядов	33м 40с				30c		
	Перестроение к игре	34м 45с						
	Объяснение игры					1м 05с		
	(«Третий лишний»)	36м 50с				1W 05C		
	Игра	30M 30C	2м 05с					
	riipa		2M 03C					
		42 20-		C 10 -				
		43м 30с		6м 40с				
					13,8			
	$A,\Pi = 25,7\%$		2,9	7,7		5,6	-	
	Перестроение в							
	колонну по одному	44м 00с				30c		
	Ходьба							
	успокаивающая с							
	движением рук	44м 45с		45c				
	Построение в одну							
3	шеренгу							
	Подведение итогов	45м 00 с				15c		
	урока	12111 00 0				100		
	Уход из зала	45м 50с	50c					
	э ход нэ зала	46м 00с	300					
	$A\Pi = 28\%$	40M 00C						
	A11 – 2070		0.0	0.0	_	0.0		
	итого.		0,8	0,8		0,9	-	
	ИТОГО:	П						
		Продол-						
		житель-						
		ность			100			
		урока			13,8			
		45	6,9	16,0		8,3	1,0	
		1			1			

После окончания наблюдаемого урока производится обработка протокола хронометрирования. Она вначале заключается в том, что против каждого показания секундомера в соответствующие графы разносится время отдельных компонентов урока. Вычисление осуществляется путем определения разности времени показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, из показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, из показаний секундомера, записанных с завершением последующей деятельности учителя или ученика.

Затем по вертикали суммируется время отдельных частей и всего урока. В первой графе проставляется общая продолжительность урока.

Последующим моментом обработки показателей хронометража является вычисление плотности урока (и его частей) во времени в процентах.

Общее время, затраченное на урок (или его часть), принимается за100%. Относительно этого и рассчитываются процентные величины.

Так, в нашем примере общее время, затраченное на выполнение учащимся упражнений, равно 16 минутам. Составляя пропорцию, определяют его процентную величину ко времени всего урока.

$$45 - 100\%$$
 $16 - x$
 $x = 16 \times 100 = 35,6\%$
 45

В данном случае 35,6% есть абсолютная плотность (АП) урока – времени затраченное учащимися на выполнение упражнений.

Кроме абсолютной плотности вычисляют и общую плотность урока (ОП). Общую плотность урока физического воспитания составляет сумма времени, затраченное на выполнение учащимися упражнений, объяснение и показ упражнений учителем, а также на перестроения, подготовку и уборку мест для занятий. Общая плотность урока, как и остальные его компоненты, также выражается во времени и в процентах, что видно из следующей таблицы:

Вид учёта	Общее вре- мя в мин.	В % % К уроку	Условные обозначения	Во времени	B % %
Выполнение упражнений	16,0	35,6	АΠ	16,0	35,6
Объяснение учителя, показ упражнений	6,9	15,3	ОП	31.2	69,3
Перестроения, подготовка и уборка мест	8,3	18,4			
Отдых, ожидание	13,8	30,7	0 - 0	13,8	30,7
Простой	1,0	2,4	2	1,0	2,4