

Хронометрирование урока

Учитель обязан овладеть умением, хронометрировать уроки физической культуры. Последующий анализ данных хронометража позволит учителю более рационально использовать время отдельных частей и урока в целом.

Техника ведения хронометража

Точный учёт времени деятельности педагога и учащегося на уроке определяется по скользящей стрелке секундомера. Секундомер пускается хронометристом со звонком и останавливается после организованного выхода школьников из зала. Непосредственно на месте заполняются только графы 1,2 и 3. Временные показатели наблюдений фиксируются в соответствующих графах протокола хронометража по следующей форме.

Протокол

хронометрирования урока физического воспитания

Урок провёл: Дворяшин В.М.

Дата: 10. 10. 2019

Класс 5

Место проведения-спортивный зал

МБОУ СОШ г. Бирюча

№ урока по расписанию 4

Количество учащихся по списку

Время начала урока 13.25

Задачи урока: совершенствовать

а. прыжки в высоту с прямого разбега;

б. метание теннисных мячей в цель различными способами.

Части Урока	Содержание и виды деятельности педагога и учащихся	Время окончания деятельности (показания секундомера)	Наблюдаемые компоненты урока					
			Слушание, объяснение учителя, наблюдение (показ) за выполнением упр	Выполнение упр.	Отдых ожидание выполнения очередного задания	Перестроение, подготовка мест для занятий, уборка оборудования.	Простои по вине учителя	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

3	Смена мест занятий	22м 50с				1м 10с		
	Объяснение задания (метание мяча в цель)	23м 10с	20с					
	Ожидание				1м 40с			
	Выполнение упр. (1 подход)	24м 50с 25м 00с		10с				
	Ожидание				4м 05с			
	Выполнение упр. (2 подход)	29м 05с 29м 15с		10с		2м 20с		
	Ожидание	31м 35с						
	Выполнение упр. (3 подход)	31м 45с		10с		1м 15с		
	Ожидание	33м 00с						
	Выполнение упр. (4 подход)	33м 10с		10с				
	Уборка снарядов	33м 40с				30с		
	Перестроение к игре	34м 45с						
	Объяснение игры («Третий лишний»)	36м 50с				1м 05с		
	Игра		2м 05с					
		43м 30с			6м 40с			
	А,П =25,7%		2,9	7,7	13,8	5,6	-	
	Перестроение в колонну по одному	44м 00с				30с		
	Ходьба успокаивающая с движением рук	44м 45с		45с				
	Построение в одну шеренгу	45м 00 с				15с		
	Подведение итогов урока	45м 50с 46м 00с	50с					
Уход из зала								
АП = 28%		0,8	0,8	-	0,9	-		
ИТОГО:								
	Продол- житель- ность урока 45	6,9	16,0	13,8	8,3	1,0		

После окончания наблюдаемого урока производится обработка протокола хронометрирования. Она вначале заключается в том, что против каждого показания секундомера в соответствующие графы разносится время отдельных компонентов урока. Вычисление осуществляется путем определения разности времени показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, из показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, из показаний секундомера, записанных с завершением последующей деятельности учителя или ученика.

Затем по вертикали суммируется время отдельных частей и всего урока. В первой графе проставляется общая продолжительность урока.

Последующим моментом обработки показателей хронометража является вычисление плотности урока (и его частей) во времени в процентах.

Общее время, затраченное на урок (или его часть), принимается за 100%. Относительно этого и рассчитываются процентные величины.

Так, в нашем примере общее время, затраченное на выполнение учащимся упражнений, равно 16 минутам. Составляя пропорцию, определяют его процентную величину ко времени всего урока.

$$\begin{array}{l} 45 - 100\% \\ 16 - x \end{array} \quad x = \frac{16 \times 100}{45} = 35,6\%$$

В данном случае 35,6% есть абсолютная плотность (АП) урока – времени затраченного учащимися на выполнение упражнений.

Кроме абсолютной плотности вычисляют и общую плотность урока (ОП). Общую плотность урока физического воспитания составляет сумма времени, затраченного на выполнение учащимися упражнений, объяснение и показ упражнений учителем, а также на перестроения, подготовку и уборку мест для занятий. Общая плотность урока, как и остальные его компоненты, также выражается во времени и в процентах, что видно из следующей таблицы:

Вид учёта	Общее время в мин.	В % % К уроку	Условные обозначения	Во времени	В % %
Выполнение упражнений	16,0	35,6	АП	16,0	35,6
Объяснение учителя, показ упражнений	6,9	15,3	ОП	31,2	69,3
Перестроения, подготовка и уборка мест	8,3	18,4			
Отдых, ожидание	13,8	30,7	0 - 0	13,8	30,7
Простой	1,0	2,4	2	1,0	2,4