

6+

# Переменка

Газета МБОУ СОШ г.Бирюча

Декабрь, 2016 год (№ 25)

## В номере!

Символы России (стр. 2)

За добро добром! (стр. 4)

Мастерская любящих сердец (стр. 5)

Главная книга страны (стр. 6)

Новый год: история и традиции (стр. 8)



## Всероссийская олимпиада



### «Символы России»

Каждый народ с уважением относится к своей истории, к своему прошлому. В каждом событии, которое происходило когда-то, участвовали или могли участвовать наши деды и прадеды. Они строили города и возводили храмы и крепости, сражались в великих битвах и растили детей, по крупицам собирали все то хорошее, что могло пригодиться их потомкам, и бережно сохраняли созданное до них. Каждый из нас богат лишь тем, что нам передали наши предки, и наш великий долг перед ними – сохранить и приумножить это великое достояние.

Как каждый человек имеет свою фамилию, так и каждая страна имеет символы, которые ее обозначают, – название, герб, флаг. Это через века связывает нас с нашими предками. Наша страна называется Россией, ее гербом является золотой двуглавый орел, на красном поле и флагом – бело-сине-красное полотнище. История этих символов самым тесным образом связана с историей нашего народа, нашей страны, каждого из нас.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – актуальная задача современного общества. Одним из направлений работы детских и школьных библиотек является воспитание чувства сопричастности детей к великой истории и культуре России, а также чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов нашей страны. В связи с этим Российской государственной детской библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ и Российского исторического общества организован проект «Символы России».



24 ноября, в преддверии Дня Конституции Российской Федерации, в школьной библиотеке совместно с районной детской библиотекой проведены Олимпиады среди детей в двух возрастных категориях: от 7 до 10 лет и от 11 до 14 лет. Координатор олимпиады – Андриянова В. А., зам директора по работе с детьми ЦРБ

Цель этого общероссийского проекта: способствовать становлению у детей гражданского самосознания.

Задачи:

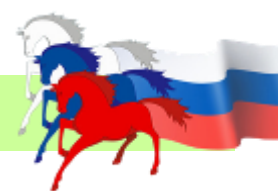
- 1) Образовательная: познакомить с главными символами государства и историей их создания;
- 2) Развивающая: способствовать развитию навыков аналитического мышления;
- 3) Воспитательные: формирование уважительного отношения к государству и государственной символике.







## Всероссийская олимпиада



Учащиеся нашей школы самостоятельно готовились к участию в Олимпиаде по теме «Государственные символы Российской Федерации», в классах прошли познавательные уроки и классные часы по заданной теме. Школьной библиотекой (отв. Чижикова Н.В.) организованы и проведены мероприятия, посвящённые истории государственных символов Российской Федерации: урок-презентация «История государственной символики России», викторина «Государственная символика», урок-викторина «Моя любимая Россия».



В младшей возрастной категории приняли участие: Потетюрин Иван, Шишкина Виктория, Капустин Андрей, Чижикова Мария, Цыгулев Артем.

В старшей группе участвовали: Капустин Максим, Сиверская Надежда, Тюльпинов Михаил, Приходько Светлана, Мишуков Максим.



Каждый участник получил собственный экземпляр олимпиадного задания, включающий 10 вопросов, соответствующих его возрастной категории. На выполнение задания ребятам отводилось сорок минут. Работы оценивались по 100-бальной системе, учитывалось содержание ответов, наличие аргументации, речевое оформление текста. Жюри в составе Андрияновой В. А., (зам. директора по работе с детьми ЦРБ), Еламковой Л.М. (методист по работе с детьми), Колтаковой Е.Д., (зав. школьной библиотекой), Чижиковой Н.В. (школьный библиотекарь), после просмотра работ и подсчета набранных баллов, определили победителей: в старшей возрастной категории победил Тюльпинов Михаил (7 «Б» класс), в младшей – Потетюрин Иван (3 «Б» класс), четыре участника олимпиады стали призерами.



По итогам проведенных мероприятий учащиеся расширили и углубили свои знания по истории создания флага, герба и гимна нашей Родины. Знать государственные символы должен каждый гражданин своей страны. Потому что уважительное отношение к государственным символам говорит об уважительном отношении человека к своему государству и народам, которые в нем живут, к своим родителям, родным и близким, друзьям и к самому себе.

Колтакова Е.Д.





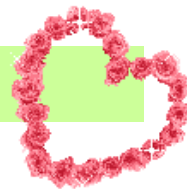
# За добро добром!

25 ноября в 3 «Г» классе был проведён тематический классный час «За добро добром» с целью приобщения детей к духовно-нравственному просвещению. Занятие началось с пожатия рук друг другу и пожелания доброго дня. Обучающиеся вспомнили вежливые слова, узнали значение слов: милосердие, сострадание, благотворительность, наполнили «волшебные шкатулки» добрыми делами, решили задачи-сценки, выбрали пословицы о добре и выяснили их смысл. Ребята высказывали интересные идеи, продолжая предложения «Мои родители будут рады, если я....», выполняли определённые упражнения во время психологической зарядки, отвечали на вопросы во время интервью. В конце занятия ученики в группах подготовили проекты и защитили их, сделал шаг навстречу созиданию, добру и миру.



Бородина М.А.





## **МАСТЕРСКАЯ ЛЮБЯЩИХ СЕРДЕЦ**

В преддверии праздника «День Матери» обучающиеся 3 «Г» класса приготовили поздравительные открытки для своих дорогих мам. В поделку ребята вложили свою любовь и тёплое отношение к самому родному человеку. Мама, по словам учеников, – это человек, который развеет сомнения и тревоги, искренне разделит радость побед и поможет разобраться в проблемах. Дети, к сожалению, не всегда бывают послушными, а иногда могут и огорчить, поэтому одноклассники поделились полезными советами: как обрадовать маму добрыми словами и нравственными поступками.



Бородина М.А.



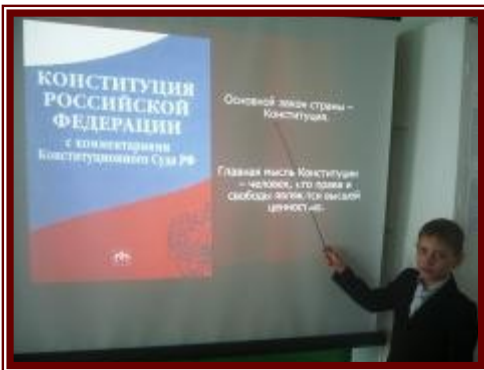
## Главная книга страны



С 5-12 декабря в школе прошёл комплекс мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации. Классные часы во 2-4 классах: «Государственная символика», «Наша Родина – Россия», «Герб, флаг, гимн России», в 5-11 классах дискуссионные беседы: «Гражданином быть обязан», «Твои права и обязанности», «Права и обязанности граждан РФ»; «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - час



вопросов и ответов в 11-х классах. Руководитель кружка «Выбор» Хмелькова М. И. совместно с членами школьного самоуправления провела открытое заседание клуба будущих избирателей по вопросам особенностей Конституции РФ, конституционного устройства, прав и обязанностей человека и гражданина с презентацией «Моя малая Родина».



В школьной библиотеке прошла правовая викторина: «Знай права, не забывай об обязанностях». В викторине участвовали дети среднего школьного возраста. Обучающиеся обсудили важные вопросы, появившиеся давным-давно: «Что люди могут делать и чего не могут?», «Что они обязаны делать и чего не обязаны?», «На что они имеют право и на что не имеют?».



Обучающиеся обсудили важные вопросы, появившиеся давным-давно: «Что люди могут делать и чего не могут?», «Что они обязаны делать и чего не обязаны?», «На что они имеют право и на что не имеют?».





## День конституции



Для обучающихся 10 классов прошел интеллектуальный брейн - ринг «Конституция - основной закон страны», подготовленный библиотекарями школы. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с отдельными главами



и разделами основного закона страны, книгами о Конституции. Учащиеся были разделены на две команды, отвечали на вопросы различных конкурсов (блиц – опрос, решали анаграммы, работали с текстом Конституции, вспомнили о правах и обязанностях гражданина РФ). Была подготовлена



презентация «Основной закон для всех», с помощью которой участники вспомнили историю Конституции и государственных символов Российской Федерации. Завершился информационный час прослушиванием гимна России. Жюри в составе директора школы Потетьюриной Е. А., учителя истории Литвиновой А. Е., заместителя директора Хмельковой Л. П. поздравили победителей и вручили грамоты.



В начальной школе библиотекарь Чижикова Н. В. рассказала ребятам об истории возникновения Всеобщей декларации прав человека, о принятии в 1989 году ООН Конвенции о правах ребенка. Посмотрев всем известную сказку «Золушка», участники сделали вывод о том, в чем заключается нарушение прав ребенка родителями и другими лицами. Используя сказки, библиотекарь проиллюстрировала нарушения прав ребенка.



С читателями старшего возраста библиотекарь Колтакова Е. Д. провела час информации «Мы – граждане России». Она рассказала о значении этого дня для каждого из нас. К мероприятию подготовлена книжная выставка «Главная книга страны», рассчитанная на широкий круг читателей и содержащая материалы об истории создания Конституции, основах конституционного строя и российской государственной символики.



В школьной библиотеке оформлена настольная книжная выставка «Детям - о Конституции», на которой представлены: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, книга А.Усачева «Приключения зеленого человечка».

Хмелькова Л.П., зам. директора по внеурочной деятельности



Хмелькова Л.П., зам. директора по внеурочной деятельности

## НОВЫЙ ГОД: ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ



Новый год – один из самых долгожданных и волшебных праздников. Его удивительная история говорит о большой любви наших предков к этому празднику, которая дошла до нас через сотни лет.

Невероятное переплетение древних славянских, европейских, азиатских и христианских традиций делает этот праздник поистине уникальным. Как же зародился Новый год и какие интересные факты кроются в его истоках?

На Руси Новый год несколько веков начинался 1 марта, с весенним пробуждением природы, ведь весна – это символ начала новой жизни. Позже празднование перенесли на 1 сентября, так как именно в этот день заканчивали собирать урожай. Новый год отмечали очень торжественно, на Красной площади в присутствии царя. Патриарх кропил собравшийся народ святой водой и поздравлял с Новым годом. Звонили в колокола.

В 1699 году Новый год в последний раз отмечали 1 сентября, в 1700 году по указу Петра I Новый год стали отмечать как в Европе - в полночь 1 января. В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз – как замена европейскому Санта Клаусу.

Прототип Деда Мороза отыскивали в русских сказках – Дед Мороз Красный нос, Дед Трескун, Морозко – царь всех зимних месяцев – облаченный в тулуп деревенский старик с красным носом. (В отличие от западноевропейского Санта Клауса, который даже в начале XX века нередко изображался как монах, одетый в коричневую рясу и подпоясанный верёвкой.)

Считалось, что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. В средние века в деревнях даже «кормили» Мороза, чтобы задобрить. Сам глава семьи выходил на крыльцо с ложкой киселя.



Сейчас Дед мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область).

Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес: 162340, г. Великий Устюг, Деду Морозу.

Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Вариантов сказки множество..







## Это интересно



Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.

Дедушка Мороз приходит к деткам домой и дарит подарки. Но так как малышей очень много, то ко всем он прийти, к сожалению, не успеет. Если дед Мороз не придет днем, то он обязательно придет ночью и положит подарки под елку.



Кроме Снегурочки дедушке помогают снеговики. Они участвуют во всех приготовлениях к празднику. Перед самым наступлением нового года родители накроют красивый стол, на котором будет много еды. Можно выбрать себе что-нибудь вкусное. В каждом доме на новый год есть вкусный фрукт мандарин — символ Нового года.

31 декабря ровно в 12 часов ночи пробьют куранты — это большие часы, которые показывают по телевизору на каждый Новый год. Звон этих часов говорит о наступлении Нового Года. В это время надо загадать желание — оно обязательно сбудется!



Кто же первый придумал праздновать Новый год? Никто не знает точно! Ведь этот день празднуют все народы с древних времён. Правда, к каждому народу Новый год приходит в своё время. Кроме того, существует множество разных традиций и обычаев.

Хочешь больше узнать о том, как празднуют Новый год в других странах? Когда часы начинают бить полночь, англичане открывают задние двери дома. Из них тихонько выходит старый год. С последним ударом открывают парадные двери и встречают Новый год.

В Венгрии в первую секунду нового года начинают свистеть в детские дудочки, рожки и свистульки. Таким образом отгоняют от дома злых духов и призывают радость.

В Германии, как только часы начинают бить полночь, люди разного возраста залазят на стулья, столы и кресла. А с последним ударом дружно с радостными приветствиями «впрыгивают» в Новый год. Только представь, какой шумный у них праздник!

В Италии принято из квартир в последнюю минуту старого года выбрасывать разбитую посуду, старую одежду и даже мебель. За ними летят хлопушки, конфетти, бенгальские огни. Говорят: если выбросишь старое — купишь новое, ещё лучшее. А все дети ожидают волшебницу Бефану, которая прилетает ночью на метле и через каминную трубу попадает в дом. Фея наполняет подарками детские ботинки, специально подвешенные к камину.





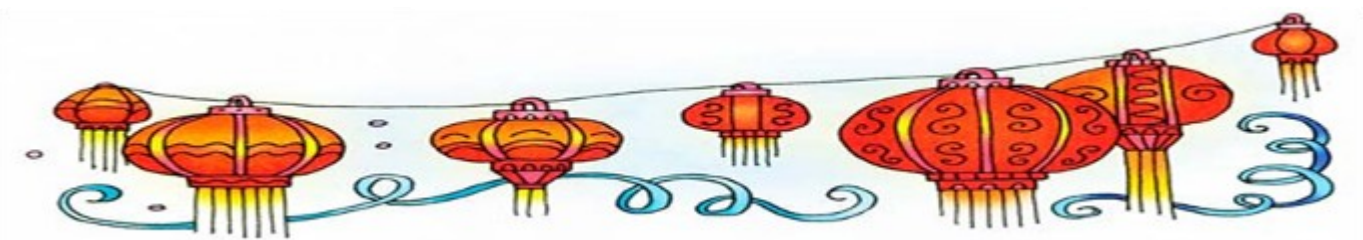
## Это интересно



Испанцы в новогоднюю ночь едят виноград. Но не просто едят, а ещё и считают. Ягод должно быть ровно 12 — по одной за каждый из двенадцати грядущих месяцев.

В Скандинавии в первые секунды нового года принято хрюкать под столом, чтобы отогнать от семьи болезни и неудачи.

В современном Китае Новый год — это праздник фонарей. Только празднуют его не 1 января, а каждый раз меняют дату. В новогоднюю ночь на улицах и площадях зажигают множество маленьких фонариков. Китайцы верят, что искры от них прогоняют злых духов.



Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считают, что это принесёт удачу и здоровье. В новогоднюю ночь дети кладут под подушку рисунок с изображением своей мечты. Желание должно осуществиться.



Новый год в Индии можно отпраздновать восемь раз! В один из таких дней — Гуди Падва — необходимо съесть листву дерева ним-ним. Оно очень горькое и неприятное на вкус. Но индийцы верят, что эта листва оберегает человека от болезней и бед.

В Болгарии традиционно встречают Новый год дома. Перед началом праздника самый младший член семьи стоит возле ёлки и поёт гостям колядки. Благодарные родственники дарят ему подарки.



В нашей стране знаменитый дедушка — Дед Мороз. Он одет в длинную красную шубу с белым мехом. У Деда Мороза длинная белая борода, а в руках — посох. Приходит он в гости не только с подарками, а и со своей помощницей — внучкой Снегурочкой.

В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы Деда Мороза зовут Санта Клаус. Он одет в красную курточку, украшенную белым мехом, и в красные шаровары. На

голове — красный колпак.





## Это интересно



В Швеции два Деда Мороза: дедушка с крючковатым носом Юлтомтен и карлик Юлниссаар. Оба под Новый год оставляют подарки на подоконниках.



В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупукки. У него высокая конусообразная шапка и красный наряд. Окружают его гномы в остроконечных шапочках и накидках с белым мехом.



А эстонского Деда Мороза называют Йиулувана. Он похож на своего друга Йоулупукки.

Во Франции тоже два Деда Мороза. Одного зовут Пэр-Ноэль, что означает «Отец Рождество». Он добрый и приносит детям подарки в корзине. Второго зовут Шаланд. Этот бородач носит меховую шапку и тёплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей.



В Румынии «снежного дедушку» зовут Мош Кречун. Он очень похож на нашего Деда Мороза. В Узбекистане его зовут Корбобо. Он одет в полосатый халат и красную тюбетейку. Корбобо ездит на ослике, навьюченном мешками с новогодними подарками.

Новый год всегда вселяет в нас надежду на лучшее, дарит множество подарков и приятных эмоций. В этот период мы можем с легкостью почувствовать себя героями сказки. Все мы вспоминаем детство, воспринимая происходящее вокруг глазами ребенка.



Интернет-ресурсы:

<http://merypoppins.com/rasskazhite-detyam-pro-novyj-god/>

<http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/novyj-god-i-rozhdestvo/o-prazdnike-novyj-god.html>

<http://lifeglobe.net/blogs/details?id=405>

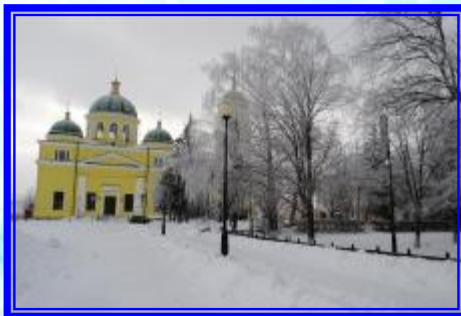
<http://www.13idei.ru/professionalnye-prazdniki/istoriya-prazdnika-novyj-god-13-interesnyx-faktov/>





Детское творчество

# Зимушка-зима



**Хмельцова Вина**

*Над номером работали:*

*Балюкова Анастасия  
Ковтунова Алина  
Литвинова Яна  
Петренко Ольга  
Столярова Валерия  
Фурсина Виктория  
Ямпольская Полина  
(участники кружка  
«Юный журналист»)*

Руководитель проекта: Колтакова Е.Д., заведующая школьной библиотекой.  
Редактор: Чижикова Н.В., библиотекарь.  
Следующий номер газеты выйдет в марте, свои заметки и предложения направляйте  
в школьную библиотеку. Наш адрес: г. Бирюч, ул. Красная, 5  
Эл. адрес: [gvaschbibl@mail.ru](mailto:gvaschbibl@mail.ru)