

6+

Переменка

Газета МБОУ СОШ г.Бирюча

Март, 2018 год (№ 30)

В номере:

Служить Родине—почетная обязанность! (стр. 2)

День освобождения Красногвардейского района (стр. 4)

Вести из класса (стр. 5)

Выборы в России—выборы для России! (стр. 7)

Душа с душою говорит... (стр. 8)

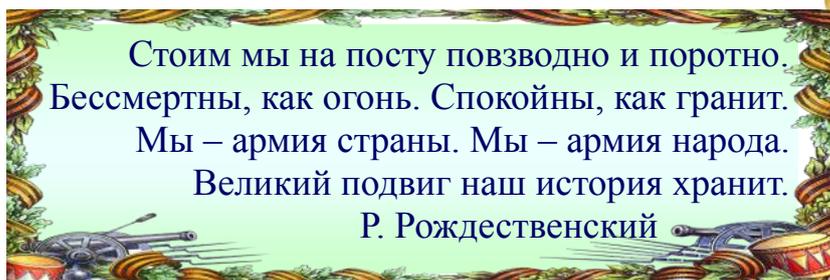
Страничка школьного логопеда (стр. 10)

Золотой самородок Красногвардейской земли (стр. 12)





Служить Родине – почетная обязанность!



Стоим мы на посту повзводно и поротно.
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.
Мы – армия страны. Мы – армия народа.
Великий подвиг наш история хранит.
Р. Рождественский

Стремительно несется время, изменяя страну, людей, праздники. Но все же есть точки соприкосновения времен и поколений - незыблемые праздники и традиции, которые нельзя потерять. Один из важнейших праздников – День Защитника Отечества и почетная обязанность гражданина нашей страны – защита Родины.

В нашем Отечестве воины издревле пользовались неизменной любовью народа, а трудная и опасная профессия Родину защищать всегда считалась одной из самых благородных. Такое отношение к ратному труду в народной среде воспитало у русских воинов качества, которые постоянно отмечали не только союзники, но и враги России. Это негибаемая воля к победе, стойкость в обороне, твердая решительность в наступлении, беззаветное мужество и храбрость, личная инициатива, массовый героизм, крепкое войсковое братство и взаимовыручка.

Народное предание гласит, что родная земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить сама себя она не может. Это святое дело тех, кто ест хлеб родной земли, пьет ее воду, дышит ее воздухом и проникается ее красотой. Вот почему профессия воина, защитника Отечества всегда была, есть и будет почетной на Руси. На протяжении многих веков нашему народу приходилось вести борьбу с чужеземными захватчиками за свое национальное существование и независимость. Многочисленные орды кочевников с востока, разноплеменные полчища с запада и севера не единожды опустошали русские земли.



Начиная с незапамятных времен, русский солдат и матрос служат не ради чести и славы своей, а в интересах государства Российского. "Вот пришел час, который решит судьбу Отечества, - обращался Петр I к русским воинам перед Полтавской битвой. - И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру, врученное, за род свой, за Отечество... А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего".



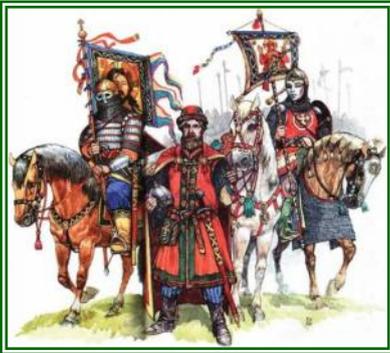
Из поколения в поколение передавался кодекс нравственности Русской армии. И такие его ценности, как любовь к Родине, честь и воинский долг - стали непререкаемыми и священными понятиями для защитников России. Подавляющее большинство российских полководцев, генералов, офицеров и солдат становились истинными носителями государственно-патриотической идеи.



Настоящим мужчинам посвящается



В героическом прошлом Родины мы черпаем силу для новых свершений, для равнения на подвиги отцов и дедов. Они в свое время сделали все, что смогли для защиты и процветания России. И не случайно в народе родилась волнующая традиция, своеобразный гражданский обряд - отмечать рождение новой молодой семьи поклонением праху Неизвестного солдата, священной земле городов-героев, мемориалам и обелискам, посвященным памяти павших.



Вооруженные Силы Российской Федерации имеют героическую историю. Они по праву являются наследниками славы княжеских дружин Древней Руси, воинских формирований и народных ополчений Московского государства, военного могущества Российской империи, преемниками и продолжателями беззаветного патриотизма, доблести и непобедимости воинов Вооруженных Сил Союза ССР.



Много есть на свете, кроме России, государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Российский солдат - сын Отечества, подлинный патриот в самом высоком значении этого слова.

Российский солдат! Сегодня, служба России, он вписывает свою страницу в биографию ее славных Вооруженных Сил. Так что же значит армия для настоящих мужчин?

Вопросы для старшеклассников:

1. Служба в армии: стоит или не стоит её проходить? Является ли эта обязанность обязательной для Вас?
2. Делает ли армия из мальчишек мужчин или это бесполезная трата времени? Почему молодые люди не хотят идти в армию?
3. Что должно стать основой армейского духа? Основа отношений в армии, - какие они должны быть? Что должно стать положительной мотивацией к службе?
4. Как подготовить себя к службе Родине?
5. Что значит служить Родине в самом широком понимании этого слова?



Ссылки на интернет-источники:

<https://ozgsch12.edumsko.ru/conditions/safety/post/139528>

[http://kras-kray.ru/index.php?](http://kras-kray.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=714:2015-02-24-12-48-29&catid=1:2012-09-12-16-51-56)

[option=com_content&view=article&id=714:2015-02-24-12-48-29&catid=1:2012-09-12-16-51-56](http://kras-kray.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=714:2015-02-24-12-48-29&catid=1:2012-09-12-16-51-56)

http://sch1912zg.mskobr.ru/novosti/sluzhit_rossii_-_pochetnaya_obyazannost/





Памятные даты

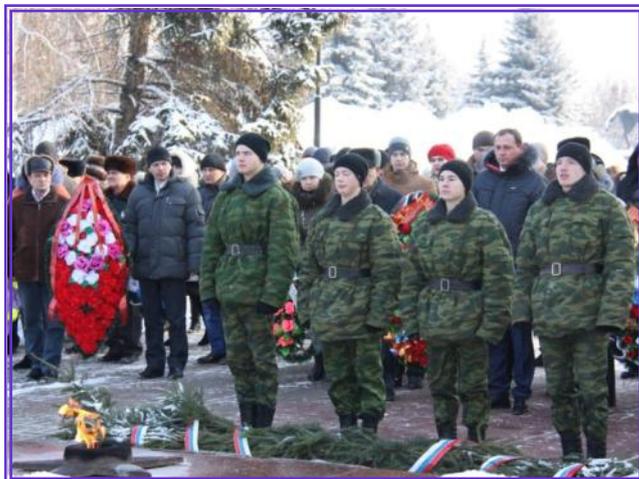
День освобождения

Красногвардейского района



23 января 2018 г. - 75 лет со дня освобождения района от фашистских захватчиков. Долгие 6 месяцев и 18 дней территория района находилась под гитлеровским игом. Фашисты разграбили промышленные предприятия, колхозы, школы, учреждения. Со слезами на глазах встречали земляки своих освободителей — передовые части 48-й и 305-й стрелковых дивизий. В боях на терри-

тории района погибло 480 бойцов и командиров. Их прах ныне покоится в братских могилах, а имена запечатлены на мраморных плитах. Ежегодно ко дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков в нашей школе проходят уроки мужества, классные часы и организуются книжно-иллюстративные выставки. Школьная библиотека подготовила мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», презентацию «Учителя-фронтовики», выставку книг «Страницы подвига и славы». Патриотические мероприятия, прошедшие к юбилейной дате, позволили присутствующим в полной мере представить события героического прошлого нашего района. Прошли беседы «Память о войне нам книга оживляет» для учащихся седьмых классов, в 5-6 классах состоялись уроки мужества «Бирюч в годы войны», «Защитники отечества живут рядом» для 1-4 классов, беседы о героях Советского Союза Красногвардейского района, организован просмотр презентации «Бессмертный полк».



Учащиеся старших классов и воспитанники ВПК «Виктория» приняли участие в торжественном митинге у братской могилы на Соборной площади, посвященном 75-летию освобождения района от немецко-фашистских захватчиков. Со словами благодарности выступила ученица 11 «А» класса Петренко Ольга.

Участники митинга возложили венки к подножию памятника коленопреклоненному солдату и почтили минутой молчания память погибших земляков.



Фантазии из снега



Зима - время беззаботных игр детворы. Это и катание с горок, и создание снежных замков, игра в снежки.

«Фантазии из снега» - такое интересное мероприятие прошло в зимнем парке 1 февраля для учащихся 2 классов.

Перед выходом на экскурсию с учащимися 2 «А» и 2 «Б» классов (классные руководители Емельяненко Л. А., Кудрина О. В.) был проведен инструктаж по предупреждению детского травматизма.



Дети рассматривали сюжетные картинки и определяли,

как вести себя во время гололёда, чтобы не получить травм. Какие меры надо предпринять и как помочь пострадавшим. Даже поиграли в интересную игру «Сосульки». А потом отгадывали загадки. С весёлым настроением все дружно отправились в зимний парк, где их ждали весёлые игры.



Кудрина О.В.

Сталинградской битве – 75 лет

2 февраля - 75-летняя годовщина битве под Сталинградом. Этой дате был посвящён классный час во 2 «А» и 2 «Б» классах (учителя Кудрина О. В. и Емельяненко Л. А.)

Дети узнали о событиях Великой Отечественной войны, которые сыграли огромную роль в Победе над фашистской Германией. С помощью современных технологий удалось донести до сознания детей трагизм прошедших событий.

Такие мероприятия носят глубокий нравственный характер, способствуют формированию чувства патриотизма, гордости за свою Родину и воспитывают активную личность.



Емельяненко Л. А.



Вести из класса

Акция «Посылка солдату»



23 февраля – замечательный праздник мужественных и отважных мужчин, защитников Отечества. Много наших земляков воинов-солдат проходят службу в рядах Российской армии. В преддверии праздника учащиеся 2 «А» и 2 «Б» классов (учителя Л. А. Емельяненко и О. В. Кудрина) решили сделать приятный сюрприз своим землякам-солдатам, проходящим службу в ракетных войсках.

Ребята собрали солдатам посылки. Вложили туда письма с поздравлениями, в которых поблагодарили солдат и офицеров за мужество и героизм при исполнении своего воинского долга перед Родиной.

Свои посылки с подарками и письмами ребята отнесли на почту и отправили по адресу, с надеждой, что они успеют к празднику.

Учителя начальных классов
Емельяненко Л. А., Кудрина О.В.



Поздравляем!

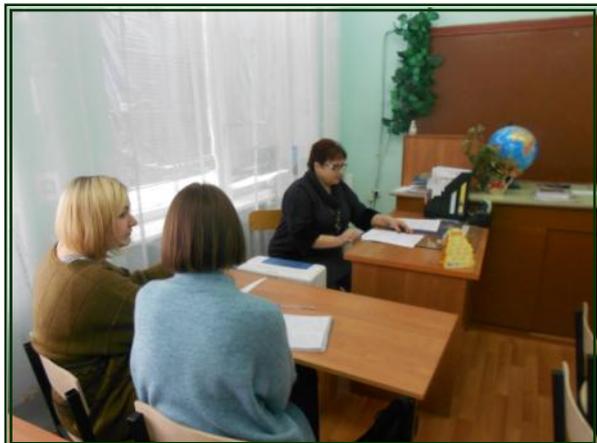
Туренко Кирилл обучается в 3 «А» классе МБОУ «СОШ г.Бирюча». С раннего детства, по словам мамы, увлекается декоративно-прикладным искусством. Любит лепить из пластилина и глины, выжигать, рисовать (акварель, гуашь, акриловые краски). Постоянно, с большим удовольствием, участвует в различных конкурсах и занимает призовые места. В этом учебном году Кирилл принимал участие в районном этапе Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ и занял первое место и вот еще удача. Подведены итоги районного этапа XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия», где в номинации «Декоративно-прикладное мастерство» Кирилл занял 2 место. Им была представлена на конкурс картина «Русский самовар» выполненная росписью по ткани акриловыми красками.



Боровикова Р.Н.



Выборы в России – выборы для России!



Россия сегодня является правовым государством. Правовое государство – государство, в котором высшей ценностью является обеспечение прав человека и гражданина. Среди множества прав гражданина Р.Ф. особое место занимают политические права.

Право выбора-своего будущего и будущего своих детей – становится приоритетным на сегодняшний день. Гражданин принимает участие в

судьбе своей страны. Конституция Р.Ф. статья 32 устанавливает, что граждане Р.Ф. имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через представителей.

Избирательная система в России имеет глубокие корни. Первые легитимные выборы в Р.Ф. прошли в начале XX века. Избирательное право сегодня является всеобщим, равным, проходит в форме тайного голосования.

В нашей школе стало традицией ежегодно отмечать день молодого избирателя. Актуальность этого праздника сегодня связана с важным событием в истории нашей страны – с Выборами Президента Р.Ф. 18 марта 2018 года.

Внеклассное мероприятие по избирательному праву проводилось среди учащихся 5-х классов. Ребята были разбиты на 2-е команды для выполнения различных заданий. Брейн-ринг, с использованием элементов деловой игры, помог учащимся познакомиться с Конституцией Р.Ф., правами и обязанностями гражданина России, раскрыть



понятие «выборы» и зачем нужно ходить на них. Мероприятие направлено на формирование у учащихся активной жизненной позиции, готовности участвовать в судьбе государства. В завершении урока правовой грамотности, ребята сделали вывод: «Выборы в России – выборы для России.»



Хмелькова М.И.



ДУША С ДУШОЮ ГОВОРИТ...

Литературная гостиная



Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Решение проблемы духовно-нравственного воспитания заключается в создании духовной атмосферы в школе, которая бы способствовала становлению гармонично развитой личности, любящей свою Родину, бережно относящейся к традициям своего народа, осознающей приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья.

При осуществлении задач нравственного и эстетического воспитания и самовоспитания применяются разнообразные формы: литературная гостиная, круглый стол, пресс-конференции, беседы, литературно-музыкальные композиции, диспуты, вечера вопросов и ответов, обзор литературы по различным проблемам, практические занятия, заочные путешествия,



акции милосердия, поисковая деятельность и т.д.



14 марта прошел день Православной книги. Ребята нашей школы приняли участие в конкурсе чтецов «Белгородская сокровищница», посвященной этой дате. А библиотека к этому дню подготовила и провела литературную гостиную, чтобы еще раз поговорить о духовности и гармонии человеческой души и послушать стихи.

На празднике присутствовали дети – участники конкурса чтецов, учителя, родители. Почетным гостем стал настоятель Покровского собора отец Олег.

Эпиграфом мероприятия стали слова Вадима Шефнера:

Много слов на Земле.

Есть дневные слова –

В них весеннего неба сквозит синева.

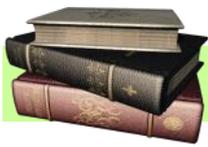
Есть слова – словно розы, слова – словно суд.

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.





День Православной книги



Ведущие праздника – Афанасьева Виолетта и Черемушкин Артем говорили, что духовность и поэзия – это две составляющие. Во все времена человек пытался понять своё предназначение в этом мире, осознать торжество света над тьмой, истины над ложью, добра над злом.



Все талантливые поэты и писатели во всякое время затрагивали в своих произведениях духовно – нравственные проблемы, показывали устремлённость человеческой души к добру и свету. Духовные стихи – это воспеваемая словом душа России, великая сила всепрощения, данная человеку свыше, очищающая и исцеляющая. Действительно, русские поэты,



от великих до самых скромных и теперь почти забытых, посвятили религиозным темам множество своих произведений. Стремление к Богу, ощущение духовного мира и божественных основ мироздания характерны для русской поэзии...

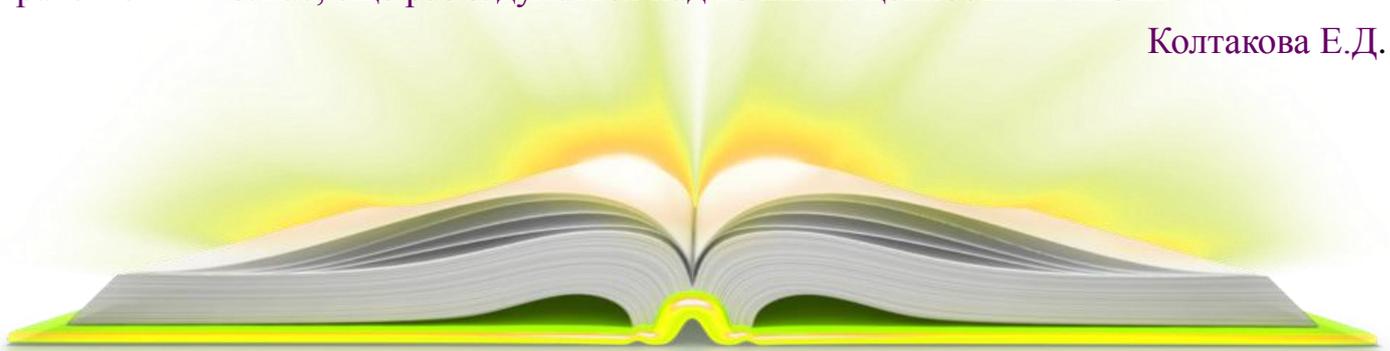
Всех присутствующих не оставило равнодушным стихотворение Дмитрия Кедрина «Зодчие» в исполнении Хмельковой Виктории. Хмелькова М. И. исполнила песню Б.Окуджавы «Молитва». Понравились зрителям стихотворения в исполнении Потетюрин



Ивана, Савчатовой Валерии, Моргуляк Анны и других чтецов. Покорил зрителей ученик 2 «В» класса Сохин Игнат, прочитав стихотворение И.Самариной «И в каждом слове – Бог». Тему духовности и нравственности раскрыли в своих выступлениях учителя русского языка и литературы Бычкова С.А. и Киселева Т.В..

Очень хочется верить, что эта встреча поможет каждому из нас пополнить свой нравственный запас, ещё раз задуматься над вечными ценностями жизни.

Колтакова Е.Д.



Психолого-педагогическое сопровождение детей

с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях помогает обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Важнейшим условием эффективности инклюзивного образования является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно- организованный деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в массовой школе:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию[1].

Субъектами психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности учащегося являются: медицинские работники, классный руководитель, психолог, учитель-логопед, социальный педагог, родители и родственники ученика.

Объектом психолого-педагогического сопровождения является сам ученик, который имеет свой опыт обучения, взаимодействия со взрослыми, другими учащимися, свой особый характер личностного и индивидуального развития. Особенности конкретного ребенка влияют на содержание и формы психолого-педагогического сопровождения его индивидуальной образовательной деятельности.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы.

Диагностическое направление. Диагностика на этапе адаптации детей направлена на изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Она проводится в начале учебного года (и в конце) наряду с педагогическими наблюдениями. Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы.

Страничка учителя-логопеда

Коррекционно-развивающее направление - сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития; формирование способов усвоения школьником социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности; развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка; преодоление и предупреждение у обучающихся с ОВЗ вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом; использование новейших методик для оказания комплексной дифференцированной помощи детям, испытывающим затруднения в различных видах деятельности.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление:

- просвещение родителей и педагогов;
- повышение их педагогической и психологической культуры;
- психолого-педагогическая помощь родителям в осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании и развитии особого ребенка, овладении эффективными способами и приемами установления отношений оптимистического сотрудничества родителей и детей в семье;
- переориентировка родителей на деятельностное отношение к ребенку и понимание его возможностей, устранение недопонимания проблем ребенка через совместную предметную, игровую, познавательную и творческую деятельность;
- повышение личностной самооценки в связи с возможностью увидеть результаты ребенка, осуществление личностного роста родителей в процессе взаимодействия со своим ребенком.

Организационно-методическое направление: участие в конференциях области, района, Педагогических советах, семинарах-практикумах, работе ПМПК, ППС, повышение квалификации, личностный педагогический рост.

Основными **принципами** содержания и форм работы в образовательном учреждении детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; гибкость; комплексный подход; преемственность сопровождения на разных уровнях образования; вариативность и рекомендательный характер.

Важность психолого-педагогического сопровождения заключается в том, чтобы увидеть сложности социализации ребенка с ОВЗ раньше, чем это станет поводом обращения за помощью; чтобы вести профилактику трудностей адаптации так, чтобы сложностей стало меньше.

Таким образом, процесс психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивной среде – это сложный многоуровневый динамический процесс, основанный на тесном мотивированном взаимодействии специалистов, педагогов и семьи ребенка.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Мазнева М.В., учитель-логопед

Литература:

1. Алехина С.В. Организация образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации. // МГПУ – М.: МГПУ, 2012. — 92 с.
2. Семаго М.М. Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: Лекция /М.М.Семаго. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-pmpk.ru> (дата обращения: 01.11.2014.)

Золотой самородок Красногвардейской земли



Есть на Бирюченской земле село Малобыково, раскинувшееся на берегу Тихой Сосны, которая несет свои воды в красавец Дон.

Прославил это поселение известный всему району историк – краевед Александр Тихонович Харыбин.

Александр Тихонович родился «февральской вьюжной ночью 17 дня 1938 года. Принимавшая роды повитуха напророчила: вырастет из мальчика непоседливый, необыкновенно талантливый во всем человек.

Так оно и вышло: Александр Тихонович Харыбин действительно за всю свою жизнь успел совершить много славных дел.

В одном из своих рассказов он пишет о том, как после семилетки отправился в одно из ремесленных училищ Донбасса, по окончании которого успел поработать на заводе, отслужить положенный срок на флоте, с отличием закончить училище культуры и исторический факультет Воронежского университета. Ощутил вкус педагогической деятельности, проработав 8 лет в Стрелецкой средней школе учителем истории, музыки, пения, потом трудился более 20 лет в должности заведующего районным отделом культуры. Этой многотрудной и сложной работе отдавал душу и сердце, всего себя, без остатка.

Много энергии им было затрачено на организацию самодеятельных художественных коллективов. Его детище Малобыковский народный хор, творчество которого кропотливо изучали московские и воронежские специалисты. Да и сами участники хора были нередкими гостями в столице, областном центре, за рубежом.

Александр Тихонович Харыбин был буквально поглощен своим делом: немало труда было им вложено в создание хора ветеранов войны и труда, районного Дома культуры, самобытных хоров в селах Большебыково, Нижняя Покровка, Репенка, Казацкое, Арнаутово, Верхососна Красногвардейского района Белгородской области.

Но не только этим был известен Александр Тихонович. Он слыл знатоком своего края. Знал досконально его историю – с незапамятных времен и до наших дней. В этой связи он имеет десятки публикаций, краеведению была посвящена его университетская дипломная работа.



Наши земляки

Любовь к родному краю, своим землякам нашла отражение в его прозе и поэзии. В поэме «Моё Малобыково» есть проникновенные строки:

Апрель. Но лужицы весны
Мороз узором белым выковал.
Живет на берегу Сосны
Моё родное Малобыково.
Из века в век, блюдя черед,
Менялись люди, поколения.
И счастлив я, что мой народ
Талантлив, смел до удивления.



Благодаря деятельной натуре краеведа, создана историческая основа для возвращения статуса и имени Бирючу, фактически были спасены Бирюченские торговые ряды: их признали памятником архитектуры федерального значения; прекратилось распахивание Турецкого вала близ Малобыково, сооруженного еще несколько веков назад; это его заботами на фирме грамзаписи "Мелодия" изготовлены диски-гиганты с народными песнями родных фольклорных коллективов; он раскрыл талант удивительного певца-тракториста Михаила Щербинина - Заслуженного работника культуры России, чей памятник установлен в селе Большебыково; с его помощью созданы многие фильмы белгородского кинорежиссера Николая Ряполова; исследования Александра Тихоновича легли в основу большинства краеведческих изданий и книг. Гордостью жителей Красногвардейского района являются документальные фильмы, инициатором и участником которых стал Харыбин Александр Тихонович: «Песни над Тихой Сосной», «Песня пахаря», «О чем плачет жалейка», фильм-размышление "Мать сыра земля" - о драматической судьбе русского крестьянства в XX веке, «Жила была на свете бабка Варвара» о своей матери.

Александр Тихонович поэт от бога, музыкант, танцор, талантливый организатор, харизматичный человек он оставил запоминающиеся строки – завещание своим потомкам:

Космос, высший разум, боги...
Нам твердят ученые мужи.
Но когда подводит жизнь итоги,
Узелок на память завяжи:
Жизни радуйся, живешь покуда
Отдавай сердечный жар и пыл.
Не придёшь, когда умрёшь. Оттуда,
Знай, ещё никто не приходил!



Зозуля Семен, ученик 7 «Г» класса



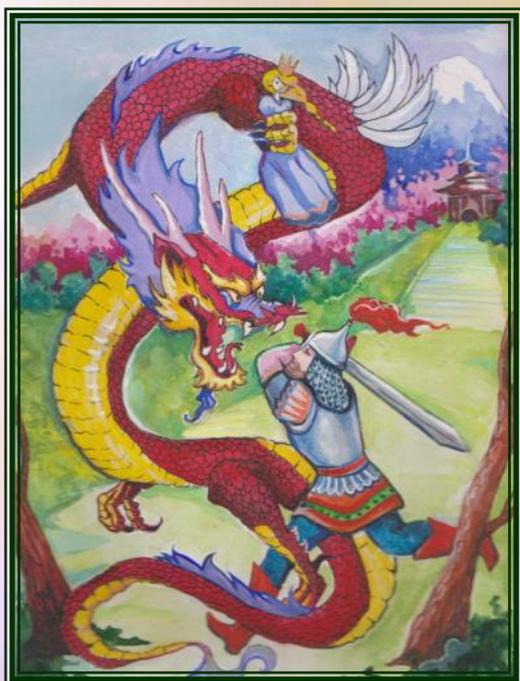
Детское творчество



Люлина Анастасия



Люлина Анастасия



Хмелькова Вика



Хмелькова Вика



Хмелькова Вика



Туренко Кирилл



Руководитель проекта: Колтакова Е.Д., заведующая школьной библиотекой.
Редактор: Чижикова Н.В., библиотекарь.
Следующий номер газеты выйдет в мае, свои заметки и предложения направляйте в школьную библиотеку. Наш адрес: г. Бирюч, ул. Красная, 5
Эл. адрес: gvaschbibl@mail.ru