

Библиотека МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча»

"Ты гражданином быть обязан"

Брейн-ринг по избирательному праву

Игра разработана для учащихся 8-11 классов.

2017

Цели:

- в соответствии с Конституцией РФ и законодательством о выборах, упрочить активную гражданскую позицию граждан РФ через повышение явки избирателей на избирательные участки
- инициировать домашнее (семейное) обсуждение важности активного голосования с последующим совместным походом на избирательные участки для учащихся еще не обладающих активным избирательным правом.

План:

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Аргументы в пользу участия в выборах
4. Заключение
5. Неформальное домашнее задание. «Как я буду обсуждать дома предстоящие выборы и как мы вместе пойдем на избирательный участок».

I. Вводная часть (3 слайд)

Имеем право мы иметь права,
но ведь морально люди связаны.
Поэтому, чтобы достойно жить,
мы очень многое обязаны.

История выборов в России

История выборов в России уходит корнями в первые века существования древнерусского государства. Для многих земель было характерно избрание князей и значительного числа должностных лиц на вечевых собраниях. Само появление на исторической арене основателя династии, правившей в русских землях до начала XVII в., – варяжского князя Рюрика – предстает перед нами в летописи результатом не завоевания, а объединенного политического решения объединенных славянских и финских племен.

Особенно яркие примеры дает история северо-западных земель: Новгорода и Пскова. Здесь сложилась особая форма правления – феодальная республика, в которой главные должностные лица (посадник, тысяцкий, архиепископ, старосты) избирались на определенный срок на общем собрании горожан.

С образованием Российского государства необходимость в существовании вече отпала. Централизованной монархии вече как государственный орган было не нужно. Но ей нужен был другой институт на смену вече и взамен ему: сословно- представительный орган, который поддерживал бы политику власти, через который власть узнавала бы об общественных запросах и обращалась бы к обществу. Таким институт и явились земские соборы. На соборах рассматривались вопросы, как общегосударственного значения, так и связанные с отдельными отраслями управления: судебные, церковные, военные. Земские соборы просуществовали в России менее 150 лет: первый был созван Иваном IV Грозным в 1549 г., последний – в 1683-1684 гг. в правление царевны Софьи. Представительство сословных групп на соборах последовательно расширялось. Если Иван Грозный выступал перед представителями высшей администрации (боярами, окольными, дворецкими, казначеями) и военными людьми (воеводами, княжатами), то в 1653 г. на соборе присутствовало гораздо больше «чинов». Здесь кроме широко представленных высших должностных лиц и военнослужилых сословий присутствовали купечество и простые горожане. В случае необходимости в работе собора принимали участие представители белого и черного духовенства – так называемый «Освященный Собор».

Становление абсолютной монархии прервало традиции формирования российских общегосударственных представительных институтов, которые вновь появляются уже в XX веке.

Государственная дума России 1906-1917 г.

В отличие от многих европейских стран, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение парламентского типа (в новейшем понимании этого термина) было создано лишь в 1906 году. Оно получило название – Государственная дума. Дважды ее разгоняло правительство, но она просуществовала около 12 лет, вплоть до падения самодержавия, имея четыре созыва (первая, вторая, третья, четвертая Государственные думы).

Избирательная система современной России.

В условиях становления и развития в России демократического правового государства народовластие, которое в советский период было одним из формальных институтов государства, ныне превратилось в реальную конституционную основу всей российской государственности, механизм ее реформирования и дальнейшего развития. От решения избирателей, определяющих путем выборов конкретный состав представительных органов государственной власти и местного самоуправления, а также партийную принадлежность и связанный с ней дальнейший политический курс выборных органов федерального, регионального и местных уровней, в значительной степени зависит общее направление движения страны на обозримый период. Граждане Российской Федерации по настоящему получили право «избирать и быть избранными» только с принятием Конституции России 1993 года. В предыдущие годы выборы по сути своей являлись безальтернативными, а значит, лишь декларативными, но отнюдь не демократическими.

Избирательная система РФ

Избирательная система РФ описывается следующими Федеральными законами:

- № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
- № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
- № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
- № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

(4-5 слайд) 1 Конкурс. Разминка: блиц – вопросы по избирательному праву:

1. абсентеизм (уклонение от участия в выборах)
2. активное избирательное право (право избирать кого-либо)
3. выборы (избрание путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организации)
4. депутат (выборный представитель, член выборного государственного учреждения)
5. кандидат (лицо, которое предполагается к избранию куда-нибудь)
5. избирательный ценз (устанавливаемое Конституцией или избирательным законом условие для получения или осуществления избирательного права.)
6. мандат (документ, удостоверяющий те или иные полномочия предъявителя, право на что-нибудь)
7. пассивное избирательное право (право быть избранным)
8. политическая партия (добровольное объединение людей определенной идейно-политической ориентации, стремящихся завоевать государственную власть или участвовать в ее осуществлении для реализации интересов тех или иных социальных групп и слоев населения)
9. электорат (круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию или кандидата на выборную должность)

(6 слайд) **2. Конкурс**

найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда

1. Выборы депутатов, избирательное право, тайное голосование, списки политических партий, избирательная кампания.

Ответ: избирательное право.

2. Гласность, демократия, политический плюрализм, парламентаризм, принцип большинства.

Ответ: демократия.

3. Избирательная система, избирательный барьер, одномандатный избирательный округ, распределение мандатов, партийный список, тайное голосование

Ответ: избирательная система.

(7 слайд) **3. Конкурс “Всякая всячина”**

8 вопросов, 5 минут. Ответ 1 – балл.

1. правовой институт, не входящий в систему гражданского права: наследственное право, интеллектуальная собственность, гражданство, право собственности.
2. форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией России.
3. кто является главой РФ.
4. какие органы из этого перечня не входят в систему органов государственной власти? Совет Федерации, Правительство РФ, органы местного самоуправления, судебные органы.
5. чем по национально-государственному устройству является Россия?
6. отдельный гражданин как субъект гражданского права.
7. носитель суверенитета и единственный источник власти в России.
8. условие допущения физического лица к пользованию теми или иными политическими правами и свободами.

(8 слайд) **Продолжить предложение ...**

1. Высшей ценностью в РФ является... **(человек, его права и свобода)**
2. Линкольн сказал: ”Демократия – это власть народа, избранная народом, для... **(народа)”**
3. Наиболее демократичным орган власти Древнерусского государства... **(вече)**
4. Устойчивая связь гражданина с государством называется... **(гражданство)**

(9 слайд) **Что здесь лишнее:**

Конституция	Президент	Брак
Право	Власть	
Суверенитет	Избиратели	

(10 слайд) **Конкурс “События»**

Узнай, о каком событии идет речь в этом отрывке:

“Первой отменила эту дискриминацию Новая Зеландия в 1893 г. Ее примеру последовала Австралия. В Европе первой это сделала Норвегия в 1907 г., а Россия только после революции в 1927 г.

Через год это случилось в Англии, где в парламент была представлена петиция с подписями. Подписи занимали 546 листов, склеенных в свиток длиной 274 метра, но соответствующий закон прошел большинством лишь в 2 голоса. Свободолюбивая Франция приняла аналогичный закон только в 1944 г., Швейцария 1971 г. Так что же произошло в Новой Зеландии в 1893 г.?”(Женщины получили равные права с мужчинами).

(11-12 слайд) **4.Конкурс.**

1. Эту форму государственного правления В.В. Маяковский сравнивал с русским хлебобулочным изделием. Какую с каким? (“Одному бублик, другому – дырка от бублика. Это и есть демократическая республика”.)
2. Парламент этой страны до сих пор голосует, “выходя в двери”: если “за” – выходят в одну дверь, “против” – в другую. Назовите страну. (Англия.)
3. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. О чем речь? (Неявка на выборы.)
4. Этот распространенный в наши дни документ дословно переводится с французского как “выход в порт”. Что это? (Паспорт, passer –выходить и port- порт. Первоначально это было”удостоверение на право судна пройти в гавань и отплыть из нее”. Паспорта в Западной Европе выдавали капитанам дальнего плавания как свидетельство того, что корабль не пиратский, а принадлежит и служит определенному государству.)
5. Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо валета появилась карта “равенство”, вместо дамы – “Свобода”, вместо короля “Гений”, а вместо туза - то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз? (“Закон”.)

(13 слайд) **5. Язык закона (1 балл за правильный ответ)**

Задание: назвать термины к приведенным выражениям.

Дополнительная информация оценивается дополнительным баллом

1. Торжественное вступление к тексту Конституции

Преамбула

2. Выражение недоверия Президенту со стороны парламента

Импичмент

3. Всенародное голосование

Референдум

4. Многообразие, множественность мнений, идей

Плюрализм

(14-15 слайд) **6. Основы конституционного строя**

Задание: За каждое правильное положение-принцип 1 балл

Составьте список принципов, которые являются основами конституционного строя России.

- Демократия
- Федерализм
- Правовой характер государства
- Республика
- Приоритет прав и свобод человека
- Суверенность
- Народ как источник власти
- Верховенство Конституции
- Социальное государство
- Разделение властей
- Признание частной собственности
- Рыночный характер экономических отношений
- Политический и идеологический плюрализм
- Светский характер государства

(16 слайд) **7. Гражданство РФ**

за полный ответ 3 балла, за неполный 1 балл

А). Назовите пути приобретения гражданства РФ

Б). Назовите пути прекращения гражданства

В). Назовите условия, когда отклоняется ходатайство о приеме в гражданство

Г). Назовите условия, когда выход из гражданства не допускается.

Ответы:

А). (17 слайд)

В результате принятия

По рождению

Родители – граждане России

В результате приема в гражданство президентом

Б), (18 слайд)

Вследствии выхода из гражданства

Вследствии отмены решения о приеме в гражданство

Путем выбора гражданства (оптации)

В). (19 слайд)

Выступают за насильственное изменение

конституционного строя

Состоят в партиях, организациях, несовместимых с

конституционными принципами

Осуждены и отбывают наказания по законам РФ

Г). (20 слайд)

**После получения повестки о призыве на военную службу
до ее окончания**

**Если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по
уголовному делу, либо в отношении него имеется
судебный приговор**

(21 слайд) 8. Ответьте на вопросы

(за правильный ответ 1 балл, за дополнение еще один балл)

**1. Как называется верхняя и нижняя палаты российского
парламента?**

**2. Как называется должность главы органа исполнительной
власти в РФ**

3. Как называется форма правления в России.

**4. Во сколько лет российские граждане получают право
баллотироваться в президенты?**

Ответы: (22 слайд) 1. Государственная дума и Совет федерации

2. Председатель правительства

3. Смешанная республика

4. В 35 лет

**(23 слайд) 9. Какие должности в РФ являются выборными (за
каждый ответ 1 балл)**

- Президент РФ**

- Депутаты Государственной Думы РФ
- Депутаты законодательного органа власти субъекта Федерации
- Глава местного самоуправления
- Депутаты местного органа власти

(24 слайд) **10. Присяга Президента**

Задание: восстановите по памяти текст Присяги Президента, вписав недостающие положения... (за каждое положение 1 балл, всего 5 баллов)

(25 слайд) “Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет безопасность и целостность государства, верно служить народу”.

(26 слайд) **11. Вопросы на засыпку:**

За каждый правильный полный 5 баллов, неполный 2 балла

1. Назовите принципы демократических выборов
2. Назовите основные обязанности граждан РФ
3. Назовите политические права Конституции РФ
4. Назовите социально-экономические права Конституции

/ Подведение итогов/

(27 слайд) **А напоследок хочется сказать,**

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.