

Рассмотрено  
на общем собрании коллектива  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа г. Бирюча»  
протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа г. Бирюча»  
Коцарева Е.А.  
Приказ №77 от «15» апреля 2019 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

Отчет управления образования администрации  
Красногвардейского района Белгородской области  
направлен «16» апреля 2019 года  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа г. Бирюча» Коцарева Е.А.



Отчет управлением образования администрации  
Красногвардейского района Белгородской области  
принят «16» апреля 2019 года  
Начальник управления образования администрации  
Красногвардейского района Белгородской области  
Таранова Н.В.



г. Бирюч  
2019 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Общие сведения**

### **Аналитическая часть**

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления школой
- III. Оценка организации учебного процесса
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы
- X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **Общие выводы по итогам самообследования**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Основной целью самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем учебном году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

### Общие сведения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» расположена в центре города Бирюч, является единственным средним общеобразовательным учреждением города.

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Тип образовательного учреждения	бюджетное
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309920, Белгородская область, г. Бирюч, ул. Красная, 5
Телефон	8(47-247)-3-29-75, 8(47-247)3-13-73
Факс	8(47-247)-3-29-75
E-mail	gvaschsekretary@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://www.gvaschool1">http://www.gvaschool1</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коцарева Елена Анатольевна

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом школы, нормативными документами органов управления образования, локальными актами образовательного учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 04.06.2015 г. № 468
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0001724 Регистрационный № 7070 от 16 ноября 2015 г. Выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3978 от 14 мая 2015 г. Выдано Департаментом образования Белгородской области Срок действия – до 14 мая 2027 года
ИНН	3111002489

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» территориально доступна большинству обучающихся.

Школа находится в районе развитой инфраструктуры, в территориальной близости расположены: Детская школа искусств, Центральная районная библиотека, Красногвардейский краеведческий музей, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных натуралистов, Дом детского творчества, Центр народного творчества, ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Здание школы находится вблизи с ОВД по Красногвардейскому району, зданием администрации Красногвардейского района, Покровским собором.

Для детей, проживающих на удаленных от школы улицах, и за чертой микрорайона школы организован подвоз обучающихся, который осуществляется школьными автобусами в соответствии с графиком работы образовательного учреждения.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» направлен на решение задач по предоставлению общедоступного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком,

рабочими программами учебных предметов, элективных курсов). В 10-11-х классах обучение строится с учётом индивидуальных учебных планов обучающихся.

Реализуемые программы	Год разработки
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» на 2016-2020 гг.	2015 год
Основная образовательная программа уровня начального общего образования, реализующая ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»	2015 год
Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»	2015 год
Основная образовательная программа уровня среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»	2017 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) уровня начального общего образования	2016 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) уровня основного общего образования	2016 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант II) уровня начального общего образования	2016 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант II) уровня основного общего образования	2016 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития уровня начального общего образования	2016 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития уровня основного общего образования	2016 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи уровня начального общего образования	2016 год

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательном учреждении было обеспечено углубленное изучение английского языка в 9 классе, русского языка, математики, химии, биологии, права в 10 классах и профильного изучения математики, биологии, обществознания в 11 классах.

На уровне основного общего образования изучались учебные курсы «Наглядная геометрия» (5, 6 классы), «Белгородоведение» (6 классы), «Я – гражданин России» (7 классы), «Русская словесность. От слова к

словесности» (8, 9 классы), «Создание сжатого изложения» (8 классы), «География Центрального федерального округа России» (8 классы).

На уровне среднего общего образования реализовывались элективные курсы «Деловое письмо», «Клетки и ткани», «Методы решения олимпиадных задач», «Методы решения задач по физике», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Русская словесность. От слова к словесности», «Основы делового общения», «Решение расчетных задач по химии», «Гид-переводчик», «Основы математической логики».

#### Данные о контингенте обучающихся

2017-2018 учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	По школе
Общее количество обучающихся	331	347	106	<b>816</b>
Количество обучающихся, занимающихся по общеобразовательным программам	227	342	106	<b>807</b>
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам	4	5	-----	<b>9</b>
Количество обучающихся, занимающихся на дому	1	7	2	<b>10</b>

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями - программа «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году предоставление общего образования с выполнением требований государственных образовательных стандартов нового поколения осуществлялось в 1-10-х классах, в 11-х классах образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В 2018 году школа полностью перешла на государственные образовательные стандарты нового поколения.

#### Состав обучающихся по социальному статусу их семей

№ п/п	Показатель	2017-2018 уч. год		2018 год	
		Количество	%	Количество	%
	<b>Количество обучающихся в школе.</b>	<b>816</b>	<b>100</b>	<b>834</b>	<b>100</b>
	<b>Из них:</b>				
1	Дети из многодетных семей	101	12,4	101	12,1
2	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	17	2,1	17	2,0
3	Дети-сироты	4	0,5	3	0,4
4	Дети-инвалиды	13	1,6	14	1,7

Большинство учащихся школы из семей служащих и рабочих, небольшое количество из семей предпринимателей. Из статуса уровня образования родителей вытекает социальный заказ на образование обучающихся, который требует высокого уровня обученности и воспитания обучающихся школы.

**Выводы:** В 2017-2018 учебном году школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

## II. Оценка системы управления школой

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Стаж работы	
				общий	административный
Директор	Коцарева Елена Анатольевна	высшее	учитель русского языка и литературы	23	1
Заместитель директора	Ульяненко Валентина Тихоновна	высшее	учитель географии и биологии	28	9
Заместитель директора	Хмелькова Лариса Петровна	высшее	учитель русского языка и литературы	24	8
Заместитель директора	Медведева Марина Николаевна	высшее	учитель математики, информатики и вычислительной техники	30	8
Заместитель директора	Якубенко Наталья Николаевна	высшее	преподаватель, филолог	31	7
Заместитель директора	Рядодубова Юлия Владимировна	высшее	учитель русского языка и литературы, английского языка	20	5

Заместитель директора по АХЧ	Богданова Ольга Владимировна	Среднее специ- альное	бухгалтер	23	2
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-----------	----	---

### III. Оценка организации учебного процесса

#### Организация учебного процесса школы в соответствии с образовательной программой, учебным планом

##### Количество классов-комплектов в динамике за три года

Уровень обучения	Количество классов		
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Уровень начального общего образования	15	16	13
Уровень основного общего образования	18	17	17
Уровень среднего общего образования	4	4	4
Всего классов комплектов	37	37	34
<b>Всего обучающихся</b>	<b>834</b>	<b>822</b>	<b>816</b>

В 2017-2018 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, ФКГОС и учебного плана.

Из 34 классов-комплектов по индивидуальным учебным планам обучалось 4 класса, общеобразовательных классов – 30.

В рамках обучения по ИУП реализовывалось углубленное и профильное изучение предметов, что соответствовало образовательной программе и учебному плану.

Расписание 2017-2018 учебного года было составлено на основе учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

#### Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая



усилия специалистов: педагога-психолога, учителя логопеда, дефектолога, социального педагога, тьютор.

#### **Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Персонал</b>	<b>Всего</b>	<b>Без квалификационной категории</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
Педагог-психолог	2	1	1	-
Учитель логопед	2	1	1	-
Дефектолог	1	1	-	-
Социальный педагог	2			
Тьютор	1	-	1	-
Учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку	4	-	4	-
Учителя-предметники, прошедшие специальную курсовую подготовку	5	-	2	3

В 2017-2018 учебном году по результатам работы психолого-медико-педагогического консилиума выявлено 35 учеников (4,3% от общего, числа учащихся), нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 100% выявленных детей охвачено помощью.

#### **Организация горячего питания**

В 2018 году в школе были созданы все условия для организации питания школьников. Обучающиеся школы были обеспечены двухразовым горячим питанием в течение учебного года за исключением каникулярных, выходных и праздничных дней.

#### **Охват горячим питанием**

<b>Охват горячим питанием</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>По школе</b>
Горячий завтрак	226	335	104	806
Обед	179	295	45	519

**Выводы:** учебный процесс в 2017-2018 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами, в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент обучающихся стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с

особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

#### **Задачи:**

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Качество подготовки обучающихся по уровням образования**

Главная задача образовательного учреждения - обеспечить высокое качество образовательной деятельности, поэтому в 2018 году приоритетными направлениями в работе школе были:

- обеспечение высокого качественного уровня преподавания;
- анализ итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведение необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществление классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организация индивидуальной работы учителей предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов и со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействие с ними.

#### **Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку, математике**

<b>Предметы</b>	<b>2-е классы</b>	<b>3-е классы</b>	<b>4-е классы</b>	<b>5-е классы</b>	<b>6-е классы</b>	<b>7-е классы</b>	<b>8-е классы</b>	<b>10-е классы</b>	<b>Всего</b>
	<b>Качество знаний</b>								
Русский язык	67,4%	75,3%	67,5%	63,3%	69,3%	64,8%	-	70,6%	68,3%
Математика	77,6%	81,8%	-	45,9%	45,3%	-	50,6%	100%	68,6%

#### **Результаты годовой промежуточной аттестации по предметам**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Право	Биология	Химия
Количество учащихся	546	425	83	88	77	16	8	3
Качество знаний	68,3%	68,3%	73,5%	93,2%	96,1%	44%	87,5%	100%

По итогам промежуточной аттестации 2018 года качество знаний по школе составило 58,5%, что на 0,6% выше качества знаний на промежуточной аттестации 2017 года. Количество отличников - 85, хорошистов - 350.

#### Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний	Успеваемость
2015-2016	834	69	341	49,2%	100%
2016-2017	822	73	349	51,3%	100%
2017-2018	816	85	350	53,3%	100%

Показатели качества знаний обучающихся, количество отличников и хорошистов за 3 года демонстрируют положительную динамику.

**Выводы:** анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100% обученности учащихся. Показатель качества знаний обучающихся за 3 года повысился на 4,1%.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу над сохранением числа отличников и хорошистов.
2. Добиваться качественного роста хорошо успевающих обучающихся.
3. Администрации школы усилить контроль качества обучения и системы управления данными процессами.

#### Результаты независимой оценки качества образования

В 2018 году школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Цель Всероссийских проверочных работ - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта» в соответствии с регламентом проведения Всероссийских проверочных работ были проведены проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах.

### Итоги всероссийских проверочных работ 2018 года в 4-х классах

Предмет	4 «А»			4 «Б»			4 «В»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %
Русский язык	3,48	55,5	92,6	4,4	71,4	100	3,4	44,4	92,6	3,76	57	92,6
Математика	3,7	65,4	100	4,03	69,2	100	4,2	84,6	100	4,2	73	100
Окружающий мир	3,6	63	100	3,96	88,8	100	3,3	57,7	100	3,6	69,8	100

### Качество знаний по результатам ВПР и итогам года

Качество знаний	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество знаний по результатам ВПР	57%	73%	69,8%
Качество знаний по итогам года	65%	70%	75,8%

**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования не совпадают. По русскому языку результаты самооценки выше результатов ВПР на 8%, по окружающему миру на 6%, по математике результаты самооценки ниже на 3% от результатов ВПР.

### Итоги всероссийских проверочных работ 2018 года в 5-х классах

Предмет	5 «А»			5 «Б»			5 «В»			5 «Г»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	3,5	38,5	92,3	3,5	50	85	3,4	86,4	45,5	3,8	88	72	3,5	51,6	87,1
Математика	3,6	57,7	84,6	4,1	65	95	4	72,7	90,9	4	80	92	3,9	68,8	90,3
История	4,3	87,5	100	4,2	90	100	3,9	95,7	69,9	4,3	79,2	95,8	4,2	81,3	97,8
Биология	3,4	57,7	100	3,7	70	100	3,8	69,6	100	3,9	72	100	3,8	68,5	100

### Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 5-х классах

Качество знаний	Русский язык	Математика	История	Обществознание
Качество знаний по результатам ВПР	87,1%	68,8%	81,3	68,5

Качество знаний по итогам года	69,9%	68,3%	84	78,5
--------------------------------	-------	-------	----	------

**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки в параллели 5-х классов не совпадают по русскому языку, истории, обществознанию. По русскому языку результаты внешней оценки выше в сравнении с результатами года на 17,2%, по истории ниже на 2,7%, по обществознанию ниже на 10%. По математике результаты самооценки и внешней оценки практически совпадают (различия составили 0,5%).

#### Итоги всероссийских проверочных работ 2018 года в 6-х классах

Предмет	6 «А»			6 «Б»			6 «В»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %
Русский язык	3,5	47,3	89,5	3,5	54,5	90,9	3,8	56	96	3,6	53	92,4
Математика	3,1	36,4	77,3	3,5	47,8	82,6	3,6	44	92	3,5	45,7	92
История	3,8	66,7	100	4,2	91,3	100	3,2	33,3	87,5	3,7	62,7	94,9
Биология	3,8	82,6	95,7	3,8	56,5	91,3	3,4	48	92	3,6	48	92

#### Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 6-х классах

Качество знаний	Русский язык	Математика	История	Биология
Качество знаний по результатам ВПР	53%	45,7%	62,7%	48%
Качество знаний по итогам года	72,5%	60,9%	76,4%	74%

**Выводы:** Результаты самооценки и внешней оценки в параллели 6-х классов не совпадают с результатами итогов года. По всем предметам качество знаний по результатам ВПР значительно ниже чем качество знаний по итогам года. По русскому языку на 19,5%, по математике на 15,2%, по истории на 13,7%, по биологии на 26%.

#### Итоги всероссийских проверочных работ 2018 года в 11-х классах

Предмет	11 «А»			11 «Б»			Итого		
	Средний балл	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Кач-во знаний %	Успеваемость %
География	4,1	80	100	4,0	77,3	100	4,0	78,4	100
Английский язык	4,5	99,9	100	4,5	95,2	100	4,5	94,3	100
Немецкий	-	-	-	3,5	50	100	3,5	50	100

язык									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 11-х классах**

Качество знаний	География	Английский язык	Немецкий язык
Качество знаний по результатам ВПР	78,4%	94,3%	50%
Качество знаний по итогам года	92,1%	88,1%	100%

**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки на уровне среднего общего образования не совпадают. По географии и немецкому языку результаты самооценки выше внешней оценки, по английскому языку ниже. По географии результаты самооценки выше результатов ВПР на 13,7%, по немецкому языку на 50%, по английскому языку результаты самооценки ниже результатов ВПР на 6,2%.

**Вывод по результатам ВПР:** наибольший процент несоответствия отметок за работу и в журнале по русскому языку в 5-х кл., 6-х кл., по математике в 6-х кл., по биологии в 6 –х кл., по немецкому языку в 11-х кл.

**Задачи:**

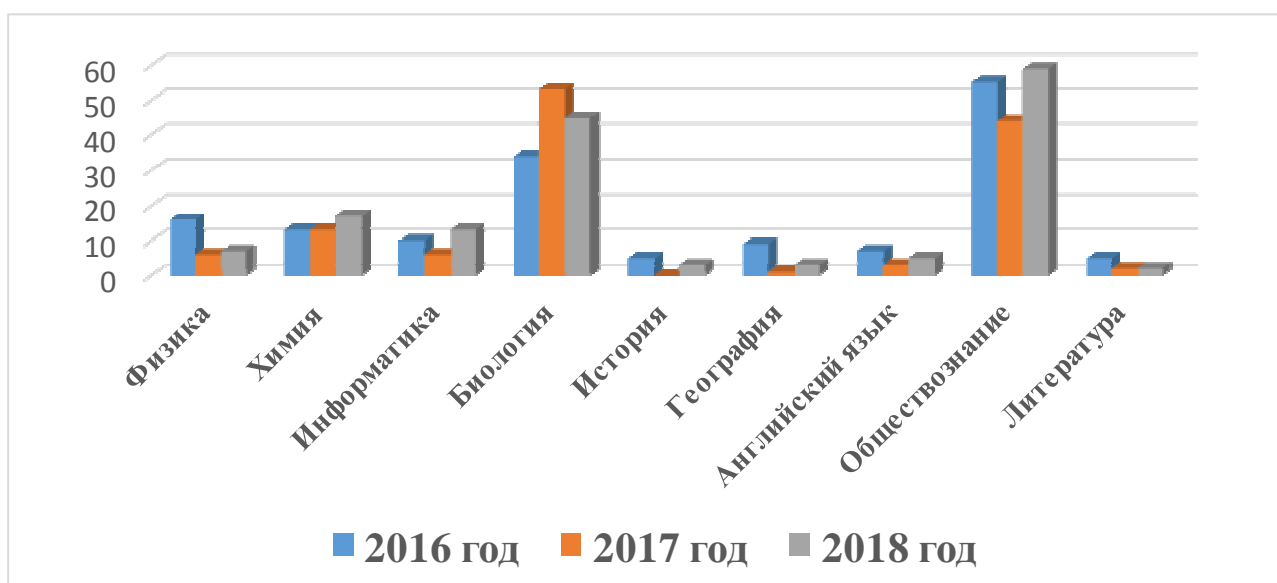
1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

3. Учителям-предметникам использовать результаты ВПР для проведения оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории, диагностики знаний, умений и навыков.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников  
9-х классов, 2018 год**

**Сравнительная диаграмма выбора предметов учащимися 9-х классов за 3 года**



На ГИА-9 2018 года больше всего выпускников 9-х классов выбрали обществознание (59 учеников), биологию (45 учеников), химию (17 учеников). Увеличился выбор предметов - информатика (с 6 до 13).

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе со средними результатами по району, по области

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	% качества знаний по школе	% качества знаний по району	% качества знаний по области
Русский язык	30,70	30,883	30,787	4,04	4,013	4,099	76,62	72,313	76,043
Математика	15,42	15,189	15,779	3,58	3,57	3,675	50,65	50,814	57,564
Английский язык	46,80	49,714	56,886	3,80	4	4,377	60,00	71,429	88,623
Биология	27,02	25,624	24,749	3,62	3,535	3,48	51,11	47,799	44,404
География	22,00	21,776	21,332	4,00	3,842	3,779	66,67	64,474	63,491
История	24,33	25,833	21,181	4,00	3,729	3,783	66,67	66,667	66,587
Информатика	11,46	10,96	13,049	3,54	3,48	3,789	53,85	48	60,433
Литература	21,50	26,25	24,564	4,00	4,5	4,21	50	75	80,779
Обществознание	26,49	25,813	25,7	3,75	3,671	3,662	64,41	59,524	60,433
Химия	21,24	21,556	23,51	4,00	4,028	4,162	70,59	77,778	79,909
Физика	16,00	16,852	21,425	3,14	3,222	3,683	14,29	22,222	56,853

Результаты основного государственного экзамена по школе выше средних результатов по району по русскому языку, биологии, географии, информатике, обществознанию. Качество знаний ОГЭ по школе выше средне областных показателей по русскому языку, биологии, географии, истории,

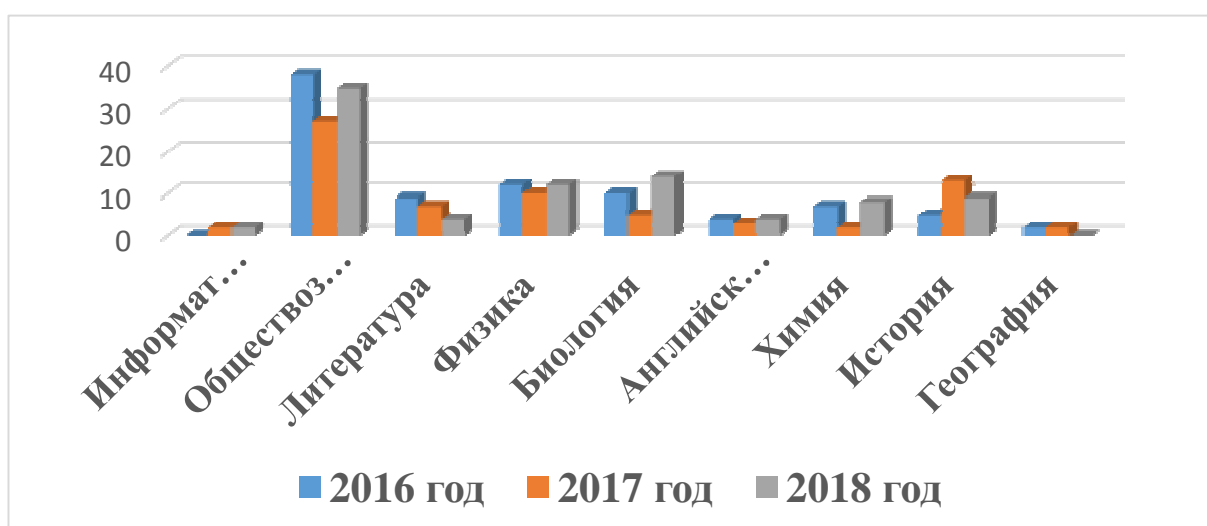
обществознанию. Низкие результаты среднего балла, средней оценки и качества знаний по физике.

По итогам обучения на уровне основного общего образования в 2018 году 6 человек (7,6%) получили аттестаты с отличием.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2018 года**

Обучающиеся 11-х классов в рамках ГИА -2018 сдавали обязательные предметы – русский и математику, и предметы по выбору. В течение 3-х лет наиболее востребованным предметом по выбору в школе является обществознание, что связано с особенностями перечня вступительных испытаний в вузы. Кроме обществознания, наибольшее количество выборов по физике, биологии. В 2018 году также увеличилось количество выбравших информатику. География является единственным предметом, который не был выбран для сдачи ЕГЭ.

**Сравнительная диаграмма выбора предметов учащимися 11-х классов за 3 года**



### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе со средними результатами по району, по области**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	% выпускников, показавших результат выше среднего результата по району	% выпускников, показавших результат выше среднего результата по области
Русский язык	73,65	66,11	71,96	82,5%	52,5%
Математика (проф.)	41,77	40,58	44,52	33,67%	33,67%
Математика (база)	4,49	4,09	4,31	56,41%	56,41%



Физика	43,5	43,2	49,84	41,67%	16,67%
Химия	56,88	53,95	55,62	50%	50%
Информатика	51,5	51,5	54,69	50%	50%
Биология	47,29	40,63	48,64	57,14%	42,86%
История	49,67	48,21	52,69	44,44%	33,33%
Английский язык	72	49,5	63,45	100%	100%
Обществознание	51,69	47,02	54,17	65,71%	42,86%
Литература	55,25	50,9	59,59	75%	50%

Показатели единого государственного экзамена по школе выше средних показателей по району по всем предметам. Показатели единого государственного экзамена по школе выше средне областных по русскому языку, математике (база), химии, английскому языку.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 6 обучающихся получили аттестаты с отличием и были награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении».

**Выводы:** Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствует о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение федеральными медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус.

#### **Проблемы:**

1. Изменения в перечне обязательных ЕГЭ (согласно ФГОС СОО, в перечень обязательных предметов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования включен экзамен по иностранному языку) диктуют необходимость совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации по данному предмету.

2. Внесенные в процедуру ОГЭ изменения (устное итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классах) требуют системных изменений в подходах к развитию навыков устной речи по всем предметам учебного плана.

3. Результаты ОГЭ по всем предметам, кроме русского языка ниже школьного уровня.

#### **Задачи:**

1. Принять меры по повышению результативности ОГЭ за счет усиления контроля качества преподавания и контроля выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям иностранного языка, русского языка на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить более активное включение в систему преподавания предметов учебного плана приёмов, способствующих развитию коммуникативных навыков обучающихся.

### **Мониторинг результативности участия обучающихся**

## в мероприятиях различного уровня

В 2018 году продолжалась реализация программы «Одаренные дети». В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадном движении школьников, исследовательской деятельности, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

По итогам 2018 года за высокие достижения в разных видах деятельности **1 обучающийся** школы удостоен премии главы администрации Красногвардейского района, **8 учащихся** школы занесены на районную детскую доску Почета, **5 обучающихся** школы награждены благодарственными письмами главы городского поселения г. Бирюч за активное участие в общественной жизни города.

**Всероссийская олимпиада школьников.** В 2017-2018 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 180 человек.

Из числа участников олимпиады, обучающихся школы, победителями и призёрами стали 21 человек (2017 год - 44). 11 победителей, 10 призёров (2017 год - 5 победителей, 39 призёров). Если ученика, ставшего победителем или призёром считать один раз, то победителей и призёров в 2018 году 15, этот показатель ниже в сравнении с 2017 годом.

### Динамика количества призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры
2015-2016	5	40	-	2
2016-2017	5	39	1	1
2017-2018	11	10	-	1

В 2018 годом сократилось общее количество победителей и призеров, но увеличилось количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры.** В 2018 году на муниципальном уровне приняли участие 9 учащихся 4-11-х классов, трое обучающихся награждены дипломами III степени.

### Результаты исследовательской деятельности учащихся

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Статус	
		победитель	призёр
XXXII Всероссийская конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	всероссийский	1	1

Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	муниципальный	1	-
Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	муниципальный	4	1
	региональный	-	1
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	2	3
	региональный	1	1
Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	муниципальный	-	5
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	1	7
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Моя семья»	муниципальный	-	1

**Дистанционные, заочные олимпиады, конкурсы, проекты.** В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах международного и всероссийского уровней, позволяющих учащимся развивать интеллектуально-творческий потенциал.

<b>Заочные, дистанционные олимпиады</b>	<b>Заочные конкурсы, проекты</b>
Заочная олимпиада «Инфоурок»	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс», английский язык
Международный молодежный чемпионат по биологии	Международный дистанционный конкурс «Олимпус»
Международный молодежный чемпионат по химии	Всероссийский проект «Познание и творчество», английский язык
Межрегиональной заочной физико-математической олимпиады	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	Международный математический конкурс «Кенгуру»
Дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Международный конкурс «Законы экологии»

**Творческие конкурсы.** В 2018 году учащиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, акциях и достигли высоких результатов в районном конкурс сочинений «История моей семьи», конкурсе юных чтецов, муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Мы вместе», муниципальном этапе всероссийского конкурса семейных фотоплакотов «Здоровье – это здорово», в муниципальном творческом конкурсе «Истоки подвига», районном конкурсе «Живет в природе красота», в районном конкурсе селфи «Природа вокруг меня», в региональном конкурсе чтецов «Белгородская сокровищница», в районном фотоконкурсе «Молодежь в объективе - 2018».

**Достижения обучающихся в творческих конкурсах**

<b>Наименование конкурса, мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Областной конкурс творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг» (Friendly Circle)	1 место
Районный этап областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг» (Friendly Circle)	1 место 2 место
Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	2 место
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3 место
Районный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	2 место

В 2018 году обучающиеся школы на уровне района имели высокие достижения в командных соревнованиях и конкурсах:

- команда обучающихся 6-7-х классов - I место в районном конкурсе-игре «Знатоки православной культуры-2018»;
- команды обучающихся 4-х классов - победитель (4«А») и призёр (4«Б») муниципального этапа спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»;
- кадетский класс школы - победитель VIII этапа районной военно-спортивной эстафеты «Знамя Победы».

**Социальные акции.** В 2018 году увеличилось количество мероприятий социальной направленности, в которых принимали участие обучающиеся школы.

#### **Мониторинг результативности участия учащихся школы в социальных акциях**

<b>Перечень акций</b>	<b>Количество участников</b>
«Белый цветок», «Зелёная весна», «Голубая лента», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Белая ромашка», «Живи, ёлка, живи!», «ЮИД – детям», «Умелые руки не знают скуки», «Дети – детям», «Письмо Победы», «За здоровый образ жизни», «Доброе сердце разделит боль»	1673

По итогам участия в предметных олимпиадах, научно-исследовательских проектах, форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проведен мониторинг результативности и в банк данных «Одаренные дети» внесены 82 обучающихся школы (один учащийся учитывался единожды при условии многократных побед в различных мероприятиях).

**Выводы:** Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила результативное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Проблема:** низкие результаты обучающихся школы в спортивных мероприятиях.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по выявлению высоко мотивированных обучающихся.
2. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.
3. Разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся.
4. Координировать деятельность классных руководителей, учителей-предметников по сопровождению одаренных детей.
5. Активизировать деятельность спортивных секций.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Согласно информации о распределении выпускников 11 классов 2018 года:

- всего окончили 11 класс - 40 человек;
- поступили в вузы - 33 человека;
- поступили в вузы в г. Белгороде - 9 человек;
- поступили в вузы за пределами региона – 24 человека (20 человек в вузы г. Воронежа, 2 человека в вузы г. Москвы, 1 человек в вуз г. Курска).

Таким образом, 82,5% выпускников 2018 года поступили в высшие учебные заведения. Из них 27,3% - в вузы Белгорода.

Согласно информации о распределении выпускников 9 классов 2018 года:

- всего окончили 9 класс - 79 человек;
- предпочли продолжить обучение в 10-х классах 45 человек;
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Белгородской области – 33 человека, за пределами региона -1 человек;

**Выводы:** 82,5% выпускников 11-х классов школы востребованы для обучения на следующем уровне образования. Более 43% выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в школе, т.к. нацелены на поступление в вузы.

**Задачи:**

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях.
3. Шире практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Количество работающих в школе педагогических работников – 67 человек, из них имеет высшее профессиональное образование 62 человека (95,2%), высшее образование педагогической направленности - 61 человек (91%); среднее профессиональное образование педагогической направленности - 5 человек (7,5%).

В коллективе значительную часть составляют педагоги, имеющие стаж свыше 30 лет (26 человек, 34,2%). Молодых педагогов со стажем менее 5 лет – 7 человек (10,5%).

В возрастном составе педагогического коллектива в 2018 году педагогических работников в возрасте до 30 лет 11 человек (16,4%); от 55 лет – 20,9%.

По уровню квалификации состав педагогических работников высокопрофессиональный. Высшую квалификационную категорию имеют 40 человек (59,7%), первую квалификационную категорию – 15 человек (22,4%).

В течение 2018 года прошли аттестацию 9 педагогических работников, из них:

- подтвердили имевшуюся высшую квалификационную категорию 1 человек;

- повысили квалификационную категорию с первой на высшую 3 человека;

- получили первую квалификационную категорию 5 человек, не имевших категории.

Педагогический коллектив школы отличается высоким творческим потенциалом.

#### **Отраслевые награды Министерства образования РФ педагогов школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Количество человек</b>
1	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3
2	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	20
3	Победители конкурса лучших учителей России	4

5 учителей школы являются руководителями районных профессиональных педагогических сообществ.

2 человека - члены предметных комиссий Белгородской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2018 году прошли курсовую переподготовку и повысили квалификацию 20 педагогических работников.

План курсовой переподготовки на 2018 год выполнен на 100%.

**Вывод:** Характеристика кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в

профессиональной переподготовке, аттестации соответствует необходимым требованиям.

**Задачи:**

1. Продолжить обеспечение педагогам условий для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Изучение учебных и элективных курсов велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

Количество учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20,5 единиц.

**Вывод:** качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:** создать условия для использования рекомендованных образовательных ресурсов сети Интернет.

## **VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В 2018 году школьная библиотека посредством библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечивала их право на свободный и бесплатный доступ к имеющимся ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и всех работников школы было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

### **Фонд. Качественный состав на 1 сентября 2018 г.**

Всего	Фонд учебников	Фонд литературы	В том числе:		
			уч. пособия на электронных носителях	справочная литература	методическая литература

31482	17123	14359	357	2315	2125
-------	-------	-------	-----	------	------

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой;
- учебниками и учебными пособиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;
- периодическими изданиями.

### Общие сведения о библиотеке

Количество пользователей	929
из них :	
обучающихся	834
работников школы	95
Количество документов/выдач	17327
Количество посещений	15235
Читаемость	18,6
Посещаемость	16,3
Обращаемость	1,2
Фонд библиотеки (всего)	31482 экз.
Фонд художественной литературы	14359 экз.
Фонд учебников	17123 экз.
Книгообеспеченность по учебникам	20,5

В 2017-2018 учебном году средние показатели читательской активности увеличились и составили 69% (55% в 2016-2017 уч. г.).

Школьная библиотека предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о педагогических журналах и газетах, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В 2017 -2018 учебном году были проведены 56 мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	12
2	Библиографические уроки и обзоры	15
3	Книжно-иллюстративные выставки	13
4	Литературные и познавательные викторины	10
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, тематические праздники)	6



**Вывод:** в школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание. Активная профессиональная работа библиотеки по предоставлению пользователям необходимого информационного материала способствовала повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией. В 2018 году возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

**Задачи:**

1. Продолжить комплектование библиотечного фонда учебниками.
2. Пополнить фонд методической, художественной и детской литературой.
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

**IX. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех её участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в школе был завершен капитальный ремонт.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями.

**Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 461 учебный кабинет;</li> <li>- актовый зал;</li> <li>- мастерская (технический труд);</li> <li>- кабинет домоводства (обслуживающий труд);</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- спортивная площадка</li> <li>- столовая;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- кабинет логопеда;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- библиотека</li> <li>- компьютерный класс;</li> <li>- учительская;</li> <li>- кабинет социального педагога;</li> <li>- кабинет вожатых</li> </ul>
--	--

Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

**Материально-техническое оснащение помещений**

Кабинет	Площадь	Материально-техническая оснащённость
Кабинет 104 Начальное образование	53,62	Ноутбук, проектор, принтер лазерный, колонки, интерактивная доска

<b>Кабинет 105</b> Начальное образование	52,54	Проектор, принтер лазерный, колонки, интерактивная доска, мультимедийный блок
<b>Кабинет 106</b> История, обществознание	70,17	Ноутбук, экран, проектор - 2 шт., принтер струйный цветной, колонки, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино
<b>Кабинет 111</b> Технология мастерская	54,72	Набор из 6-токарных резцов, станок токарный мини по дереву, станок точильный, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, станок токарный по металлу
<b>Кабинет 111а</b> Технология (мальчики)	50,96	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 112</b> Технология (девочки)	73,29	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, ширма примерочная, утюг, машинка швейная - 10 шт., манекен подрост., манекен женск., зеркало для примерок, доска гладильная, оверлок
<b>Кабинет 112а</b> Технология домоводство	36,36	Холодильник, вытяжка встраиваемая, микроволновая печь, мясорубка, электрическая плита, санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, духовой шкаф, машина посудомоечная Arach
<b>Кабинет 113</b> Иностранный язык	35,09	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 114</b> Иностранный язык	35,60	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 115</b> География, ОБЖ	52,46	Ноутбук, экран, проектор, многофункциональное устройство, колонки
<b>Кабинет 117</b> Биология	70,74	Проектор, принтер струйный цветной, интерактивная доска, мультимедийный блок
<b>Кабинет 118</b> География	68,16	Ноутбук, экран, , принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 201</b> Начальное образование	54,71	Компьютер, экран, проектор, лазерный принтер, колонки
<b>Кабинет 202</b> Начальное образование	54,55	Компьютер, экран, проектор, лазерный принтер, колонки
<b>Кабинет 203</b> Начальное образование	54,19	Компьютер, экран, проектор, лазерный принтер, колонки
<b>Кабинет 204</b> Начальное образование	54,96	Компьютер, экран, проектор, лазерный принтер, колонки
<b>Кабинет 205</b> Начальное образование	54,63	Компьютер, экран, проектор, лазерный принтер, колонки
<b>Кабинет 206</b> Начальное образование	54,07	Компьютер, экран, проектор, лазерный принтер, колонки
<b>Кабинет 211</b> История,	54,90	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки

обществознание		
<b>Кабинет 212</b> История, обществознание	52,79	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 213</b> Русский язык, литература	54,00	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 214</b> Русский язык, литература	53,75	Проектор, принтер струйный цветной, интерактивная доска, мультимедийный блок
<b>Кабинет 215</b> Русский язык, литература	33,96	Ноутбук - 1 шт.+12 шт., экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, наушники - 12 шт., микрофон - 12 шт., тележка для зарядки ноутбуков с точкой доступа WiFi, ПО линко 8,2
<b>Кабинет 216</b> Русский язык, литература	34,38	Ноутбук - 1 шт., экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 217</b> Русский язык, литература	55,22	Ноутбук - 1 шт., экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 218</b> Информатика, компьютерный класс	86,96	Компьютер - 1 шт + 13 шт., проектор, многофункциональное устройство, колонки, наушники - 14 шт., интерактивная доска
<b>Кабинет 219</b> Русский язык, литература	64,16	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 301</b> Начальное образование	52,54	Ноутбук, экран, проектор, принтер лазерный, колонки
<b>Кабинет 302</b> Начальное образование	54,57	Ноутбук, экран, проектор, принтер лазерный, колонки
<b>Кабинет 303</b> Начальное образование	54,12	Ноутбук, экран, проектор, принтер лазерный, колонки
<b>Кабинет 304</b> Начальное образование	56,04	Ноутбук, экран, проектор, принтер лазерный, колонки
<b>Кабинет 305</b> Начальное образование	53,50	Ноутбук, экран, проектор, принтер лазерный, колонки
<b>Кабинет 306</b> Начальное образование	54,35	Ноутбук, проектор, принтер лазерный, колонки, интерактивная доска
<b>Кабинет 311</b> Математика	55,21	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 312</b> Математика	51,33	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки
<b>Кабинет 313</b> Математика	51,95	Ноутбук, проектор, принтер струйный цветной, интерактивная доска, мультимедийный блок
<b>Кабинет 314</b>	51,90	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной,

Математика		колонки
<b>Кабинет 315</b> Иностранный язык	32,62	Ноутбук - 1 шт. + 12 шт., экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, наушники - 12 шт., микрофон - 12 шт., тележка для зарядки ноутбуков с точкой доступа WiFi, ПО линко 8,2
<b>Кабинет 316</b> Химия	70,92	Проектор, принтер струйный цветной, интерактивная доска, мультимедийный блок, доска д/сушки посуды, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, набор химпосуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии
<b>Кабинет 317</b> Физика	68,16	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, веб-камера на подвижном штативе, видеочкамера для работы с оптическими приборами
<b>Кабинет 318</b> Информатика	64,74	Компьютер - 1 шт. + 10 шт., проектор с креплением, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр - 11 шт., многофункциональное устройство, документкамера, колонки, интерактивная доска, комплект инструментов классных
<b>Кабинет 207</b> Психолог	28,32	Компьютер - 2 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
<b>Кабинет 307</b> Логопед	28,63	Ноутбук - 2 шт., компьютер, проектор, многофункциональное устройство, интерактивная доска, ПО "Живой звук"
<b>Библиотека</b>	119,40	Ноутбук, компьютер - 2 шт., принтер струйный цветной - 2 шт., многофункциональное устройство, документкамера, колонки, планшет - 6 шт.
<b>Спортивный зал</b>	294,19	Ноутбук, многофункциональное устройство
<b>Музей</b>	49,48	Компьютер, проектор с креплением, экран
<b>Актный зал</b>	162,65	Компьютер, экран - 2 шт. с электр. привод., проектор с креплением, микрофон - 2 шт., интерактивная доска, мультимедийный блок, пианино механическое, 9 беспроводных, DJ-проигрыватель, цифровой рэковый микшер, сабвуфер 500Вт, акустика 2*1500Вт

В 2018 году, после капитального ремонта, в школе усовершенствованы материально-технические и эстетические условия. Учебные кабинеты оснащены новой оргтехникой, мебелью. Произведено озеленение помещений школы и прилегающей территории.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся.

## **Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **Анализ реализации программы мониторинга качества образования**

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Все мероприятия по реализации программы мониторинга включены в план внутришкольного контроля, который в 2018 году выполнен в полном объеме.

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

### **Качество освоения основных образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС**

В соответствии с планом проведения мониторинга, с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися 1-10 классов, реализующих ФГОС, в 2018 году были проведены итоговые комплексные работы на выявление соответствия учебных достижений обучающихся.

### **Результаты выполнения итоговых комплексных работ**

#### **Уровень начального общего образования**

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Максимальный уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достиг базового уровня	% успеваемости	% качество знаний
1 «А»	25	23	0	8	12	3	87	35
1 «Б»	26	26	0	12	14	0	100	46
1 «В»	21	20	6	9	5	0	100	75
<b>Средние показатели</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>81/98</b>	<b>73,8%</b>
2 «А»	22	22	5	8	5	4	82	59
2 «Б»	26	25	3	6	9	7	72	36
2 «В»	24	24	4	13	7	0	100	70

2 «Г»	22	22	1	8	8	5	77,3	41
<b>Средние показатели</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>82,8</b>	<b>51,5</b>
3 «А»	25	25	6	9	10	0	100	60
3 «Б»	25	24	2	9	13	0	100	45,8
3 «В»	26	25	5	15	5	0	100	80
<b>Средние показатели</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
4 «А»	28	28	1	15	12	0	100	57,2
4 «Б»	28	25	4	11	9	1	96	60
4 «В»	27	26	10	8	8	0	100	69,2
<b>Средние показатели</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>62</b>

### Уровень основного общего образования

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Стартовая диагностическая работа
5 «А»	25	23	9	6	8		60/100	79,2%
5 «Б»	20	19	9	7	3	-	84,2/100	80%
5 «В»	24	22	13	7	1	1	90,9/95,2	61%
5 «Г»	27	24	13	7	3	1	83,3/95,8	75
<b>Средние показатели</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>81/98</b>	<b>73,8%</b>
6 «А»	24	21	4	7	4	6	52,4	71,4%
6 «Б»	21	21	-	11	8	2	52,4	90,5%
6 «В»	26	23	-	8	13	2	34,8	91,3%
<b>Средние показатели</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>50,6</b>	<b>84,3%</b>
7 «А»	23	15	1	2	9	3	20	80%
7 «Б»	23	19	13	6	-	-	100	100%
7 «В»	18	16	1	14	-	1	93,8	93,8%
7 «Г»	14	9	-	1	3	5	11,1	44,4%
<b>Средние показатели</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>64,4</b>	<b>84,7%</b>
8 «А»	28	26	6	17	1	2	88,5	92,3%
8 «Б»	25	20	3	8	6	3	55	85%
8 «В»	25	22	2	17	2	1	86,4	90,9%
<b>Средние показатели</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>77,9</b>	<b>91,2%</b>
9 «А»	17	16	-	8	6	2	50	87,5%
9 «Б»	25	22	2	11	7	2	59	90,9%
9 «В»	24	19	3	14	1	1	89,4	94,7%
<b>Средние показатели</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>66,7</b>	<b>91,2%</b>

### Уровень среднего общего образования

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Стартовая диагностическая работа
10 «А»	17	17	4	11	2	0	88,2	87%
10 «Б»	17	17	3	9	5	0	70,6	69,9%
<b>Средние показатели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>79,4</b>	<b>78,5%</b>

**Вывод:** результаты итоговых комплексных работ свидетельствуют о достаточном уровне сформированности базовых компетенций обучающихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Задачи:**

1. Систематически включать в содержание уроков задания, предполагающие решение учебно-практических задач, которые вызвали сложности в процессе выполнения диагностических работ, планировать работу по их устранению.

2. Усилить работу над совершенствованием навыка смыслового чтения.

3. Отслеживать продвижение каждого ученика, учитывая индивидуальные особенности детей с низким уровнем готовности к обучению.

### Состояние здоровья школьников

Одним из основных критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отслеживание динамики состояния здоровья обучающихся.

Для диагностики состояния здоровья обучающихся ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками детской поликлиники.

В 2017-2018 учебном году подлежало осмотру 440 человек.

#### Итоги медицинского осмотра учащихся школы в 2018 году

Название заболевания	Количество учащихся		
	1-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Плоскостопие	25	10	35
Сколиоз	19	2	21
Нарушение осанки	11	3	14
Заболевания глаз	7	2	9
Миопия	80	3	83
<b>Осмотрено обучающихся 440 человек</b>			

#### Характеристика состояния здоровья учащихся

Название заболевания	2017 год		2018 год	
	Количество	%	Количество	%
Плоскостопие	35	9,2%	35	8%
Сколиоз	23	6%	21	4,8%
Нарушение осанки	16	4,2%	14	3,2%
Заболевания глаз	9	2,4%	9	2,1%
Миопия	73	19,1%	83	18,9%
<b>Осмотрено всего учащихся</b>	<b>382</b>		<b>440</b>	
<b>% от общего количество учащихся</b>	<b>46,5%</b>		<b>53,9</b>	

В 2018 году увеличилось количество обучающихся, прошедших медицинский осмотр. В сравнении с 2017 годом процент детей с заболеваниями из числа осмотренных уменьшился.

На основании медицинского заключения, учащиеся школы распределены на три группы здоровья: основную, подготовительную и специальную. Группы здоровья обучающихся учитываются при организации занятий физической культуры.

#### Состояние здоровья обучающихся по физкультурным группам здоровья в 2018 году

Показатели	Физкультурная группа		
	основная	подготовительная	специальная
Количество обучающихся	766	32	18
% от общего количества	93,9%	3,9%	2,2%

Состояние здоровья обучающихся школы можно признать удовлетворительным, так как большинство учащихся относится к основной группе здоровья.

**Вывод:** состояние здоровья обучающихся школы удовлетворительное.

**Проблема:** полнота охвата обучающихся медицинскими осмотрами не достигает 100%.

**Задачи:**

1. Педагогическому коллективу усилить работу над созданием социально-психологической комфортности образовательной среды, учитывая состояние здоровья, индивидуальные особенности каждого ребёнка, учитывать результаты обследования детей при организации образовательного процесса.

2. Продолжить работу по созданию условий по повышению эффективности спортивно-оздоровительной работы.

3. Усилить работу по привлечению обучающихся школы к прохождению медицинского осмотра, вести информирование школьников и их родителей о целях и задачах, объеме проводимых медицинских обследований.





## **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Образовательная деятельность строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района, локальными актами образовательной организации.

2. Ведущим принципом в управлении является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

4. Все обучающиеся успешно осваивают ФГОС (1-10 классы) и ФКГОС (11 класс). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.

5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.

6. В школе созданы все условия для выявления одаренности и самореализации, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах творческой и социальной направленности.

7. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьной библиотеки.

8. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом.

9. Выпускники школы востребованы в различных вузах страны.

10. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные технологии в образовательном процессе, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

### **Задачи работы школы на 2019 год:**

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

3. Создать условия для достижения образовательных целей на уровне среднего общего образования в связи с переходом на ФГОС СОО.

4. Создать условия для реализации потенциала одаренных детей.
5. Совершенствовать работу педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
6. Создавать условия для повышения квалификации педагогов не только на внутришкольном уровне в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
7. Продолжить работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда школы.
8. Продолжить работу по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

**Директор школы**

**Коцарева Е.А.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	816
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	435/69,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,70
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,46
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	669/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129/15,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/1,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61/91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/82,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	40/59,7%
1.29.2	Первая	человек/%	15/22,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/20,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/76,4%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	816/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,65