

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
(ОГБОУ «Бирюченская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 27 августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБОУ «Бирюченская СОШ»
Коцарева Е.А.
Приказ от 27 августа 2021 г. №320-ОД



Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
в 2021/2022 учебном году

г.Бирюч, 2021

Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

1. **В содержательный раздел** в подраздел 2.2. «Программы учебных предметов, курсов»:

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы
общеинтеллектуальное	Рабочая программа «ИнформатикА»

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Примерная программа по внеурочной деятельности, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Количество часов с указанием сроков реализации и программы
общеинтеллектуальное	Рабочая программа «ИнформатикА»	Рабочая программа по информатике для основной школы (5-8 классы) международной школы математики и программирования «Алгоритмика»	(5-8 классы)

2. **В организационный раздел** в подраздел 3.1.2 «План внеурочной деятельности»

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «ИнформатикА» с целью формирования навыков будущего: креативного мышления, цифровой грамотности, командной работы, креативности и навыков успешной коммуникации. Изучение курса нацелено на более серьёзное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика.

Курс «ИнформатикА» по информатике для 5–8 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 3–4 модулей, в каждом из которых от 9 до 12 уроков.

В результате работы достигаются следующие предметные результаты:

5–6 класс, 7-8 класс

В рамках каждого учебного модуля ученики знакомятся с базовыми понятиями информатики и разбирают процессы на реальных примерах из жизни (например, составление алгоритмов на основе ситуаций из жизни). Ученики выполняют задания и проекты, сопряжённые с практикой,

приобретают навыки, необходимые в реальной жизни: создание презентаций, умение пользоваться современными устройствами обработки информации, создание почты и умение пользоваться облачным сервисом и т. д. Во время прохождения курсов ученик осознаёт необходимость и значимость информатики в его повседневной жизни.

5–6 класс

В модуле «Введение в информатику. Устройство компьютера» ученик разбирает виды информации, информационных процессов; изучает способы передачи, хранения и обработка информации; роль информационных процессов в жизни человека.

7-8 класс

В модуле «Информация и информационные процессы» дети изучаются понятие «информационные процессы», их роль, разбирают примеры, технологии информационных процессов от древности до нашего времени, в том числе технологии искусственного интеллекта, Интернета вещей и пр. Кроме того, дети изучают различные составляющие информационных процессов: кодирование информации, работа с файловой системой, понятие компьютерной сети и Интернета, основные средства коммуникации в Интернете, обработка разного вида информации.

5–6 класс

В рамках модуля «Введение в информатику. Устройство компьютера» ученик осваивает понимание компьютера как универсального устройства обработки информации: разбирает устройства компьютера в точки зрения ввода и вывода информации, изучает ОС, учится работать с файлами и папками.

В рамках всех остальных учебных модулей ученик постоянно использует мышь и клавиатуру для ввода информации.

Модули «Алгоритмы. Введение в Scratch» и «Scratch. Продолжение» знакомят учеников с алгоритмической культурой путём погружения в алгоритмику, языки программирования. Ученики осваивают способы записи, чтения и исполнения алгоритмов, развивая таким образом алгоритмическое мышление.

7 – 8 класс

В модуле «Информация и информационные процессы» ученик осваивает понимание компьютера как универсального устройства обработки информации путём изучения основных устройств и периферийных устройств компьютера с точки зрения ввода и вывода информации; форм восприятия информации, способов кодирования и обработки информации компьютером. Ученик использует такие устройства компьютера, как мышь и клавиатура для ввода и вывода информации.

В модулях «Логика и алгоритмы» и «Основы языка Python» ученик погружается в современные языки программирования, алгоритмику, учится составлять и исполнять различного типа алгоритмы, развивая таким образом алгоритмическую культуру.

5–6 класс

В рамках модуля «Введение в информатику. Устройство компьютера» ученик знакомится с понятием «информация», видами информации, способами восприятия и обработки. В модуле «Алгоритмы. Введение в Scratch» ученик изучает понятие «алгоритмы», их виды, свойства, модели, способы записи.

7-8 класс

В модуле «Информация и информационные процессы» ученик изучает понятие «информация», виды информации, способы восприятия и обработки. В модуле «Логика и алгоритмы» изучает понятие «алгоритм», разбирает алгоритмические модели, их свойства, способы записи алгоритмов.

5–6 класс

Модули «Алгоритмы. Введение в Scratch» и «Scratch. Продолжение» нацелены на развитие алгоритмического мышления ученика. В рамках данных модулей ребёнок знакомится с языком визуальной среды программирования Scratch, учится составлять и записывать алгоритмы для конкретного исполнителя в среде визуального программирования Scratch, разбирает способ представления алгоритмов в формате «блок-схем»; знакомится и осваивает линейную и циклическую структуры алгоритмов, обучается их строить, читать и записывать.

7-8 класс

Модуль «Логика и алгоритмы» посвящён как формированию знаний о логических операциях и значениях, так и формированию и развитию алгоритмического мышления. Ученик изучает понятия «логика», «законы мышления», «формы мышления», «дедукция», «индукция», виды форм мышления; учится решать логические задачи табличным методом. Ребёнок учится определять истинность высказывания, осваивая логические операции и операторы сравнения. Кроме этого, данный модуль посвящён знакомству с языком программирования Python, изучению алгоритмов, способу представления алгоритма в формате «блок-схем», изучению линейной, циклической, условной структуры алгоритмов, способу их построения, умения читать, составлять и записывать алгоритмы для исполнителя на языке Python.

5–6 класс

В модуле «Редактор презентаций» ученик осваивает работу с редактором презентаций PowerPoint, в рамках которой он учится отбирать необходимые данные в соответствии с целью и задачей презентации, структурировать свою презентацию, выделять главную мысль презентации, подбирать смысловые заголовки, при помощи редактора презентации выбирать наиболее подходящие способы визуализации данных в виде таблиц, схем, списков, изображений.

7 -8класс

Модуль «Информация и информационные процессы» охватывает получение навыков работы с облачными хранилищами информации и офисными сервисами. В рамках данных уроков ребёнок учится применять компьютерную графику, редактировать графические объекты Google Документов, выбирать наиболее подходящий метод визуализации данных согласно поставленной цели презентации внутри Google Презентаций. Ребёнок учится структурировать и формализовать информацию для своей презентации в рамках Elevator Pitch.

5–6 класс

В рамках модуля «Введение в информатику. Устройство компьютера» ученик обучается безопасной и целесообразной работе с компьютером и с программами ОС Windows. Ученик знакомится с компьютерной сетью и Интернетом, осваивает безопасные навыки работы с ними.

7-8 класс

В модуле «Информация и информационные процессы» ученик изучает работу с компьютерными программами ОС Windows, обучается правилам безопасной и этичной работы с электронной почтой и облачными сервисами, а также Интернетом в целом.

Для контроля сформированности результатов освоения программы с помощью цифровых инструментов используется платформа «Алгоритмика». В каждом модуле обучающиеся проходят тестовые задания (с автопроверкой), выполняют практические и творческие задания (проверяются учителем).

3. В организационный раздел в подраздел 3.2.5 «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»

Программное обеспечение учебного курса «Информатика»:

-ОС Windows;

- Google Chrome;
- «Блокнот»;
- MS PowerPoint
- Scratch (на платформе «Алгоритмика»)

Технические средства учебного курса «Информатика»:

- компьютер/планшет;
- мультимедийный проектор

Учебно-методическое обеспечение учебного курса «Информатика»:

- презентационные материалы;
- методическое пособие для учителя;
- видеоматериалы для учителя;
- рабочие тетради для обучающихся;
- задания на платформе для учеников.