

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Е.А.
приказ от 02.09.2013 № 308

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Потетюрина
Протокол №1 от 30.08.2013

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки учебного плана
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план является обязательным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» (далее -школа).
- 1.2. **Учебный план** - документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в школе , их распределение по годам в течение всего срока обучения.
- 1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.
- 1.4. В соответствии с п.1. ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение учебного плана относится к компетенции образовательного учреждения.
- 1.5. Учебный план разрабатывается рабочей группой, утверждённой приказом по школе.
- 1.6. Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).
- 1.7. Компоненты представлены в следующем соотношении:
 - федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
 - компонент образовательного учреждения – 20%.Такое распределение учебных часов по компонентам образования соблюдается при обучении в режиме шестидневной недели.
- 1.8. Учебный план образовательного учреждения рассматривается, обсуждается и рекомендуется к утверждению на заседании педагогического совета и Управляющем совете школы, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 1.9. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждого уровня общего образования, с учетом реализации общеобразовательных, углубленных и профильных программ.
- 1.10. Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.
- 1.11. При разработке Учебного плана используются действующие документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:
- 1.12. Сроки формирования учебного плана на новый учебный год: май – июнь текущего учебного года.
- 1.13. основополагающими принципами построения учебного плана являются:
 - обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
 - целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психолого-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план школы состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

2.2. **Вариативная часть** включает в себя учебные предметы регионального компонента, учебные и элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

2.3. Вариативная часть составляется с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

- выбора учебных программ и педагогических технологий;
- выбора обучающимися учебных дисциплин;
- выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

2.4. Обучающиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

2.5. Часть Плана, формируемого участниками образовательного процесса, отражает:

1) содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

2) наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательноречевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);

3) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родителями и обучающимися.

2.6. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса,
- внеурочную деятельность.

2.7. Учебный план включает следующие разделы:

- титульный лист;
- режим работы учреждения;
- пояснительная записка;
- сетка часов;

2.8. Титульный лист к учебному плану содержит следующую информацию:

- наименование Учреждения и год реализации учебного плана;
- информацию о рассмотрении и принятии учебного плана на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета школы с указанием даты и номера протокола;
- информацию об утверждении учебного плана приказом руководителя Учреждения с указанием даты и номера приказа

2.9. Режим работы школы определяется в соответствии с Уставом Учреждения и включает следующие разделы:

- режим рабочей недели;
- количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость;
- режим работы группы по присмотру и уходу за детьми;
- начало учебных занятий;

- режим работы 1 класса;
- организация дополнительного образования и внеурочной деятельности,
- продолжительность уроков и перемен;
- расписание звонков (по ступеням);
- продолжительность учебного года;

2.11. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- специфику классов на разных ступенях обучения;
- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана на всех ступенях ;
- общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
 - сетки часов учебного плана по всем ступеням;

3. Порядок конструирования учебного плана

3.1. Основными направлениями для формирования Учебного плана школы являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

3.2. Для формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса классными руководителями 8-9 классов с участием психолога в марте-апреле проводится анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления предметов, которые могут быть введены в названную часть учебного плана как предметы (элективные, учебные курсы), определяющие направление профиля обучения на старшей ступени.

3.3. При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы учитываются результаты анкетирования обучающихся и их

родителей по распределению часов компонента образовательного учреждения.

3.4. Подготовка проекта учебного плана Учреждения -июнь.

4.Делопроизводство

4.1. Документы, формирующие учебный план:

— нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана;

— протокол Управляющего совета Учреждения;

— протокол педагогического совета Учреждения;

— учебный план Учреждения на учебный год;

— результаты анкетирования участников образовательного процесса;

— индивидуальные учебные планы обучающихся;

4.2. Учебный план и документы, формирующие его, хранятся в течение 3-х лет.