

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета  
протокол от 30.05.2012 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Потетюрин Е.А.  
приказ от 01.09.2012 года № 303

**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
в условиях введения ФГОС**

2012

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся классов, реализующих требования ФГОС нового поколения, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет

- ✓ введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- ✓ общий объём учебной нагрузки,
- ✓ объём максимальной аудиторной нагрузки,
- ✓ состав и структуру обязательных предметных областей,
- ✓ направления внеурочной деятельности.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 1 недельный час и учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Продолжительность одного занятия в рамках внеурочной деятельности составляет в 1-2 классах - 25 минут, 5-8 классах - 40 минут .

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

- ✓ учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
  - ✓ внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.
- 3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: *общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*
- 3.5. Виды внеурочной деятельности:
- ✓ игровая;
  - ✓ познавательная;
  - ✓ проблемно-ценностное общение;
  - ✓ досугово-развлекательная деятельность;
  - ✓ художественное творчество;
  - ✓ спортивно-оздоровительная деятельность.
- 3.6. Формы организации внеурочной деятельности:
- ✓ экскурсии;
  - ✓ кружки;
  - ✓ олимпиады;
  - ✓ соревнования;
  - ✓ проекты;
  - ✓ библиотечные вечера;
  - ✓ конкурсы;
  - ✓ викторины;
  - ✓ познавательные игры и др.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ г. Бирюча» самостоятельно. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором школы. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- ✓ комплексные;
  - ✓ тематические;
  - ✓ ориентированные на достижение результатов;
  - ✓ по конкретным видам внеурочной деятельности;
  - ✓ индивидуальные.
- 4.3. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:
- ✓ пояснительная записка, в которой конкретизируются
    - отличительные особенности или соответствие данной рабочей программы внеурочной деятельности от образовательных программ,

- направление внеурочной деятельности,
- цель и задачи выбранного вида внеурочной деятельности,
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы,
- сроки реализации программы внеурочной деятельности,
- формы и режим занятий,
- ожидаемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса),
- формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности;
- ✓ учебно-тематический план программы внеурочной деятельности;
- ✓ содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности;
- ✓ список литературы (библиография) и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (если этого требует вид внеурочной деятельности).

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ г. Бирюча»

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфель достижений и участие в творческих выставках, проектах, исследовательских конкурсах различного уровня.

5.2. Основными целями составления Портфеля достижений являются:

- ✓ развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- ✓ мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- ✓ переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления Портфеля достижений являются:

- ✓ систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- ✓ создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.