

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы Потетюрина Е.А.  
приказ от 02.09.2013 № 308

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О классах с углублённым изучением отдельных  
предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча»**

2013

## **1. Общие положения**

**1.** Осознавая оптимальность образования, предполагающего гармонию государственных стандартов и личностного саморазвивающего начала, опираясь на лучшие традиции отечественной школы, МБОУ « СОШ г. Бирюча» (далее-школа) включает в свою структуру классы с углубленным изучением отдельных предметов.

**1.1.** Классы углубленного изучения создаются на основании Устава школы по согласованию с Учредителем, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2.** Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

**1.3.** Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

**1.4.** Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, русским английским языками.

**1.5.** Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

## **2. Формирование и организация деятельности**

**2.1.** Классы углубленного изучения отдельных предметов формируются по решению педсовета школы, на основании приказа директора школы, как на основе традиционного общеобразовательного класса, так и на основе конкурсного отбора, с учетом пожеланий учеников и их родителей.

**2.2.** Конкурсный отбор предполагает учет результатов тестирования, экзаменов, годовых оценок, характеристик и рекомендаций учителей предметников, состояния здоровья ученика.

**2.3.** Нормативный срок освоения программ для классов углубленного изучения предметов: по русскому языку – 7 лет (с 5 по 11 класс), по английскому языку – 10 лет (со 2 класса), по математике – 5 лет (с 8 класса).

**2.5.** При наличии свободных мест по желанию учеников параллельных классов и их родителей, по рекомендации учителей предметников и школьного психолога, сопровождающего инновационные процессы в школе, с учетом медицинских показателей осуществляется переход этих учеников классы с углубленным изучением отдельных предметов из общеобразовательных классов.

**2.6.** Отчисление учащихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов возможно (решением педсовета, приказом директора школы): - по желанию учащихся, их родителей; - на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения; - в случае академической неуспеваемости по итогам годовой аттестации по программам повышенной сложности, низкого качества знаний по предмету на основании мониторинговых исследований учебных достижений учащихся; - за совершение противоправных действий, грубых нарушений Устава школы.

**2.7.** Для формирования количественного состава, а в дальнейшем для успешной работы классов в целом, а также для раскрытия потенциальных возможностей ученика в динамике его развития совместно со школьным психологом, сопровождающим инновационные процессы в школе, ведется работа по изучению личностных особенностей учеников.

**2.8.** Для учета возрастных особенностей учащихся и с целью исключения перегрузки, администрацией школы совместно с учителями предметниками корректируется учебный план, принимается педсоветом и утверждается директором школы.

### **3. Аттестация учащихся**

**3.1.** Перевод учащихся в следующий класс осуществляется согласно школьному Положению о промежуточной аттестации.

**3.2.** От промежуточной аттестации могут быть освобождены отдельные учащиеся по решению педсовета на основании медицинской справки, а также призёры городских, областных, республиканских, международных предметных олимпиад, победители городских, областных, республиканских, международных научно-практических конференций по представлению ведущего учителя.

**3.3.** Выпускники классов подвергаются итоговой аттестации, которая, наряду с обязательными экзаменами и экзаменами по выбору в соответствии с Положением МО РФ об итоговой аттестации выпускников, включает в себя выпускные экзамены по специальным и профильным предметам.

**3.4.** Выпускники получают документ об образовании установленного образца с перечнем изученных предметов.