

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Потетюрина Е.А.
приказ от 02.09.2013 № 308

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации обучения учащихся
на основе индивидуальных учебных планов**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность общеобразовательного учреждения по организации обучения по индивидуальным учебным планам.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783, Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003г. № 334.
- Письма Минобрнауки РФ «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004г. № 14-51-123/13.
- Письма Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13.

2. Цели организации обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников общеобразовательного учреждения к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения школьником образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами общеобразовательного учреждения, с которым знакомятся участники образовательных отношений.

3.3. Прием учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащихся, аттестата об основном общем образовании (10-11-е классы) в соответствии с «Положением о порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча», «Положением о классах с углублённым изучением отдельных предметов», «Положением об изучении предметов на профильном уровне».

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся ОУ и других образовательных учреждений, использующих сетевые образовательные ресурсы ОУ.

3.6. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями.

3.7 Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОУ либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.8. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется ОУ и участниками образовательного процесса с учетом запросов родителей и учащихся.

3.9. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.10. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана.

3.11. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся

Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, Примерной образовательной программы обязательные для всех учащихся в объеме федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация общеобразовательного учреждения составляет рабочий вариант учебного плана ОУ на основе федерального БУП, Примерной образовательной программы с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов ОУ.

5.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного, углублённого обучения в ОУ осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией общеобразовательного учреждения.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом общеобразовательного учреждения.

5.4. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углублённых, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

5.5. Учебный план общеобразовательного учреждения с учётом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

6. Порядок реализации обучения с учетом ИУП учащихся

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в общеобразовательном учреждении.

6.2. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.3. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.4. Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке) и не может покидать пределы общеобразовательного учреждения.

6.7. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 25 человек.
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 25 человек.
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное 25 человек.

6.9. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта.

6.10. Для организации работы с профильным обучением по ИУП используются следующие журналы:

- журналы мобильных групп учащихся, которые заполняются учителем, ведущим занятия на базовом, профильном, элективном уровне;
- классные журналы, в которых фиксируются общие сведения об учащихся, сводные ведомости пропусков занятий и итоговых оценок учащихся.

7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия;
- первая неделя I полугодия.

7.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

– при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

– при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.8. максимальной наполняемостью группы.

7.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором общеобразовательного учреждения.

8. Организация внеклассной работы

8.1. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов общеобразовательного учреждения.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

– предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено общеобразовательное учреждение;

– предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

– обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

– обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация общеобразовательного учреждения имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

9.3. Учащийся старшей ступени общеобразовательного учреждения обязан:

– составить проект ИУП и согласовать его с администрацией общеобразовательного учреждения в установленные сроки;

– ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

9.4. Учащийся общеобразовательного учреждения имеет право:

– формировать собственный ИУП;

– своевременно получать от администрации общеобразовательного учреждения информацию, необходимую для составления ИУП.

9.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в общеобразовательном учреждении.

10. Финансовое обеспечение

10.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- внебюджетных средств ОУ;
- бюджета семьи учащихся.

10.2. Финансовые взаимоотношения образовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы в образовательной сети, строятся по двум моделям:

- между образовательными учреждениями одного уровня бюджетного финансирования;
- образовательными учреждениями разного уровня бюджетного финансирования (школа-ВУЗ, школа-СПО, школа-НПО и т.п.).

11. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

11.1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

11.2. В компетенцию администрации общеобразовательного учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учеб