

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
28.08.2014 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора школы: Якубенко Н.Н.
Приказ от 29.08.2014 года №184

**Положение
о портфолио ученика основной и средней школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио ученика - это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов учащихся основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.

1.6. На второй ступени Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

1.7. На третьей ступени обучения Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио - отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

3.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

3.2. Обязанности учащегося:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами консультантами;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений.

3.3. Обязанности родителей:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль исполнения портфолио.

3.4. Обязанности классного руководителя:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- является организатором деятельности в данном направлении; организует выставки, презентации портфолио, информирует учащихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие ученика;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио;
- оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

3.5. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

- координируют процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио;
- проводят просветительскую работу по проблеме формирования портфолио учащимися и их родителями;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету или образовательной деятельности;
- осуществляют помощь в подборе литературы по профориентации, а также для подготовки рефератов и творческих работ школьников, выполняемых в рамках элективных курсов и внеурочной деятельности;
- проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

3.6. Обязанности администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»:

3.6.1. Заместитель директора организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

3.6.2. Директор школы разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

4. Структура портфолио

Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из четырех разделов.

4.1. Оформление титульного листа представлено в Приложении 1.

4.2. **I раздел: «Мой портрет».** В данном разделе содержатся сведения об учащемся, который может представить его любым способом. Могут быть личные данные учащегося, ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

4.3. **II раздел: «Портфолио документов».** В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Учащийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений

дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

4.4. III раздел: «Портфолио работ». Учащийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений. Ведомости участия в различных видах деятельности представлены в Приложении 2.

4.5. IV раздел: «Портфолио отзывов». Он включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности учащегося.

5. Оформление портфолио

5.1. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

5.2. По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

5.3. Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

5.4. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно и самостоятельно;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.

5.5. В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

6. Подведение итогов работы

6.1. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

6.2. Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении 3.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается

директором и заверяется печатью школы. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 4.

6.3. По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе. По результатам рейтинговой оценки, лучшие учащиеся представляют свое портфолио на школьный конкурс «Ученик года».

6.4. Ученики, участвующие в конкурсе на звание «Ученик года», предоставляют свои портфолио в жюри конкурса в сроки, согласно «Положению о конкурсе».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПОРТФОЛИО

Место для фотографии

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Год начала работы над портфолио _____

Классный руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество)

Приложение 2

Ведомости участия в различных видах деятельности

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

№п/п	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Очное участие в олимпиадах, конкурсах

№п/п	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Участие в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах

№п/п	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Участие в общественной жизни класса и школы

№п/п	Название	Содержание	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях

№п/п	Название	Сфера учёба	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Спортивные достижения

№п/п	Название	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Практики: трудовая, социальная, педагогическая

№п/п	Название	Содержание	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Творческие работы, рефераты, проекты

№п/п	Название	Область знаний	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

Показатели	Измерители	Результат-балл	
Учебная деятельность	5-8 классы – средний балл годовых оценок	До 5 баллов	
	9 класс – результат экзаменов и средний балл аттестата	До 5 баллов	
	10 класс - средний балл годовых оценок	До 5 баллов	
	11 класс - результат ЕГЭ и средний балл аттестата	До 5 баллов	
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный уровень Победитель	2 балла	
	Призёр	1 балл	
	Участник	0,5 балла	
	Муниципальный уровень Победитель	3 балла	
	Призёр	2 балла	
	Участник	1 балла	
Региональный уровень Победитель	5 баллов		
	Призёр	4 балла	
	Участник	3 балла	
Всероссийский уровень Победитель	7 баллов		
	Призёр	6 баллов	
	Участник	5 баллов	
Международный уровень Победитель	10 баллов		
	Призёр	9 баллов	
	Участник	8 баллов	
Очное участие в олимпиадах, конкурсах	Школьный уровень Победитель	2 балла	
	Призёр	1 балла	
	Участник	0,5 балла	
	Муниципальный уровень Победитель	3 баллов	
	Призёр	2 балла	
	Участник	1 балл	
	Региональный уровень Победитель	5 баллов	
		Призёр	4 балла
		Участник	3 балла
	Всероссийский уровень Победитель	7 баллов	
Призёр		6 баллов	
Участник		5 баллов	
Международный уровень Победитель	10 баллов		
	Призёр	9 баллов	
	Участник	8 баллов	
Участие в	Муниципальный уровень		

дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах	Победитель Призёр Участник	2 балла 1 балла 0,5 балла
	Региональный уровень Победитель Призёр Участник	4 балла 3 балла 2 балла
	Всероссийский уровень Победитель Призёр Участник	7 баллов 6 баллов 5 баллов
	Международный уровень Победитель Призёр Участник	10 баллов 9 балла 8 баллов
Спортивные достижения	Школьный уровень Победитель Призёр Участник	2 балла 1 балла 0,5 балла
	Муниципальный уровень Победитель Призёр Участник	3 балла 2 балла 1 балл
	Региональный уровень Победитель Призёр Участник	5 баллов 4 балла 3 балла
	Всероссийский уровень Победитель Призёр Участник	7 баллов 6 баллов 5 балла
	Международный уровень Победитель Призёр Участник	10 баллов 9 балла 8 баллов
Дополнительное образование	Участие в кружках, секциях	2 балла
	Школьный уровень Победитель Призёр Участник	2 балла 1 балл 0,5 балла
	Муниципальный уровень Победитель Призёр Участник	3 балла 2 балла 1 балл
	Региональный уровень Победитель Призёр Участник	5 баллов 4 балла 3 балла
	Всероссийский уровень Победитель Призёр	7 баллов 6 баллов

	Участник	5 баллов
--	----------	----------