

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Потетюрина Е.А
. приказ от 02.09.2013 № 308

**Положение
о формах непрерывного образования педагогов**

1. Общие положения

1.1. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств при условии осознания учителем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

1.2. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

1.3. Значение самообразования проявляется в том, чтобы быть связывающим звеном, объединяющим различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога.

1.4. Смысл самообразования заключается в удовлетворении познавательной активности, в самореализации путем непрерывного образования.

2. Формы непрерывного образования

2.1. В школе используются следующие формы непрерывного образования:

- специальная образовательная подготовка: в вузах; получение высшего заочного образования.

2.2. Повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров:

- повышение квалификации педагогов осуществляется на курсах повышения квалификации. Периодичность прохождения курсов - один раз в 5 лет;

- повышение квалификации педагогов может осуществляться на семинарах по месту работы;

- с целью знакомства с передовым педагогическим опытом учителей района педагоги принимают участие в семинарах в школах района;

- одной из форм повышения квалификации является деятельность предметно-методических объединений. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение уровня компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов;

- одной из форм непрерывного образования является работа над единой

- методической темой школы;

- в систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ;

- наставничество как одна из форм методической работы служит для передачи опыта; молодые специалисты знакомятся с уроками и внеклассными мероприятиями своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, приглашают наставника на свои уроки;

- одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Для

прохождения экспертизы профессиональной компетентности учитель выбирает форму собеседования или творческого отчета;
- одной из форм непрерывного образования является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Индивидуальная самообразовательная работа.

3.1. Учитель сам для себя определяет тему самообразования и планирует работу по теме.

3.2. В плане предусматривается подбор литературы, поиск адресов ППО, затем определяется время на изучение полученного банка данных по проблеме, анализ литературы, посещение уроков и др.

3.3. Далее отрабатываются технологии и осуществляется практическая работа по теме исследования.

3.4. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой, самооценкой эффективности выполнения работы.