

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «27» июня 2017 г.

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 8
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЁН
Директор
МБОУ «СОШ г. Бирюча»
_____ Потетюрина Е.А.
приказ № 255
от «30» августа 2017 г.

План

**внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области,
реализующего ФГОС ООО
в 2017-2018 учебном году**

Уровень основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; » (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.)(с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».
- Локальные акты о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».

В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» для обучающихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности

(спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются с учетом пожеланий обучающихся, и их родителей (законных представителей) обучающихся.

Спортивно - оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: «Основы туризма и краеведения», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Шахматная школа».

Занятия способствуют развитию физической активности школьников. В основе занятий лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и же-

лений обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой. Кроме оздоровительного, физические упражнения дают и тренирующий эффект, а также формируют физические качества и навыки. Такие кружки способствуют укреплению здоровья и полноценному развитию ребенка.

Общеинтеллектуальное направление. В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: «Развитие интеллектуальных умений», «Проектная деятельность», «Исследовательская и проектная работа», «От замысла к воплощению», «Исследовательская и созидательная деятельность», «Я путешественник».

Данное направление позволяет успешно решать проблемы комплексного развития психических процессов, помогает формированию нестандартного мышления. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку. Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование и реализация социальных акций, фотосъемки, выпуск школьной газеты, социальные проекты.

«Исследовательская и проектная работа» - умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем, проектов).

«Проектная деятельность» - развитие познавательных способностей школьников, формирование их интеллектуальных качеств, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирование приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление реализуется через кружки «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Вокальная студия», «Литературный кружок», «Литературный кружок. Художественное творчество», «Хоть и заглядываю в старь в академический словарь», «Учимся работать с текстом», «Хоровой класс», «Тайны старинного ремесла». В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и

формах художественно-творческой, музыкальной деятельности, постижение ребёнком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, певческих способностей, художественных материалов. Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературному и историческому краеведению; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; • формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности. «Тайны старинного ремесла» - цель данной программы - помочь учителю пробудить творческое начало в ребёнке, организовать и провести интересные, запоминающиеся уроки и мероприятия по ознакомлению детей с истоками отечественной культуры, с появлением и развитием декоративно-прикладного искусства: изготовления игрушки, шитья, вышивки, росписи, обеспечить условия, способствующие формированию познавательной деятельности, социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства.

Социальное направление представлено занятиями «Отряд юных пожарных», «Разговор о правильном питании. Формула правильного питания», «Профорентация», «Белгородоведение», где школьники приобретают социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни: знания об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения.

«Отряд юных пожарных». Целью программы является повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин. Занятия проводятся 2 раза в неделю с использованием современных компьютерных технологий. В результате реализации программы дети будут знать нормативные документы по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ, принципы организации и порядок тушения пожаров, особенности применения средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений, приемы оказания первой доврачебной помощи. Цель курса - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся интеллектуального развития путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. В ходе реализации программы решаются такие задачи, как: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их соци-

альную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Кружок «Белгородоведение»- это возможность работающему по ней педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно «переходить» от более простых результатов к более сложным. Рассмотрение истории и современности – это лишь повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Кружок «Профориентация». Цель занятий - помочь учащимся ориентироваться в многообразном мире профессий; подготовиться к дальнейшему получению такого профессионального образования, которое обеспечит возможность каждому выпускнику в будущем успешно конкурировать на рынке труда. Одной из задач - создать максимально возможные условия самостоятельности старшеклассника: он сам обнаруживает свои склонности, личностные особенности, предрасположенность к тем или иным видам деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и

этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-10 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча» не превышает предельно допустимую:

Классы	5-10 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия в рамках внеурочной деятельности составляет в 5-10 классах - 40 минут (в соответствии с нормами СанПин. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Виды внеурочной деятельности по направлениям

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта города. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ г.Бирюча» в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Социальное	- Проведение субботников; - Работа на пришкольном участке; - Акция «Поможем детям сиротам»; -. Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общекультурное	- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творче-	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного

	<p>ских работ учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Работа факультатива; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области; - Проведение концертов, посвященных знаменательным датам. 	<p>отношения к социальной реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры ; -Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.; -Разработка различных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> -Работа спортивных секций по, волейболу, баскетболу, ОФП; -Организация походов, экскурсий,«Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физминуток; участие в районных и городских спортивных соревнованиях, проведение внеурочных занятий «Спортивные игры». 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 5-10 классов в 2017-2018 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности для 5-10 классов

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча»
на 2017- 2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам																	
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	10 - е
Спортивно-оздоровительное	Волейбол					2			2			2			2			2	
		-				2					2								
	Лёгкая атлетика	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2			2
	Основы туризма и краеведения	1		1		-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Шахматная школа	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего	32 часа																		
Социальное	Отряд юных пожарных	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	Разговор о правильном питании. Формула правильного питания	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Школа дорожной безопасности	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Белгородоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Всего	12 часов																		
Общекультурное	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Учимся работать с текстом»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературный кружок	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Литературный кружок. Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	
	Хоть и заглядывал в старь в академический словарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	

	Вокальная студия	2	2	2	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хоровой класс	-	-	-	-	1			1			1			-	-	-	
	Тайны старинного ремесла	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Всего	40 часов																	
Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуальных умений	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Я путешественник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Исследовательская и проектная работа»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-
	«От замысла к воплощению»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-
	«Исследовательская и созидательная деятельность»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-
Всего	19 часов																	
Итого	103 часа																	

**Программно-методическое обеспечение
внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»
на ступени основного общего образования
на 2015-2016 учебный год**

Ф. И. О. учителя	Названия занятий внеурочной деятельности	Название образовательной программы	Когда и кем утверждена рабочая программа к реализации <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Место проведения
Дворяшин В. М.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	11-13 лет 5-7 классы	Спортивный зал
Рудницкий Б. А.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	11-13 лет 5-7 классы	Спортивный зал
Чижиков Ф. П.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	12-14 лет 6-8 класс	Спортивный зал
Бычков С. Е.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	12-14 лет 6-8 класс	Спортивный зал

Лазар Н. В.	Лёгкая атлетика	Рабочая программа «Лёгкая атлетика»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	12-14 лет 5,8 классы	Спортивный зал
Тютюнников М. В.	Волейбол	Рабочая программа «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	11-12 лет 5 класс	Спортивный зал
Тютюнников М. В.	Баскетбол	Рабочая программа «Баскетбол»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	34	11-14 лет 5-8 классы	Спортивный зал
Зозуля Л. В.	Формирование культуры питания	Рабочая программа «Разговор о правильном питании». «Формирование культуры питания»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 3 года	34	11-13 лет 5-7 классы	Учебный кабинет
Кожухова М. Г.	Основы духовно-нравственной культуры России	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры России»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	17	11-12 лет	Учебный кабинет
Кожухова М. Г.	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	17	11-12 лет	Учебный кабинет
Ульяненко А. А.	Формирование культуры здоровья	Рабочая программа «Формирование культуры здоровья»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	68	11-12 лет 6 класс	Учебный кабинет
Синепупова Т.В.	Формирование культуры питания	Рабочая программа «Формирование	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча»	34	12-13 лет 7 класс	Учебный кабинет

	ния	культуры питания»	3 года			
Головина Т. И.	Основы туризма и краеведения	Рабочая программа «Основы туризма и краеведения»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	11-13 лет 5-6классы	Учебный кабинет
Литвинова А. Е.	Загадки истории и современности	Рабочая программа «Загадки истории и современности»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 7класс	Учебный кабинет
Киселёва Т. В.	Литературный кружок. Художественное творчество	Рабочая программа «Литературный кружок. Художественное творчество»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	13-14 лет 8 класс	Учебный кабинет
Воскобойникова А. П.	Продвинутый пользователь	Рабочая программа «Продвинутый пользователь»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	12-13 лет 7 класс	Учебный кабинет
Шамраева Ж. А.	Декоративно – прикладное искусство	Рабочая программа «Декоративно – прикладное искусство»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	11-13 лет 5-7 классы	Учебный кабинет
Киселёва Т. В.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	12-13 лет 6-класс	Учебный кабинет
Киселёва Т. В.	Проектируем виртуальные экскурсии	Рабочая программа «Проектируем виртуальные экскурсии»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 6- класс	Учебный кабинет
Кроп С.Л.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	12-13 лет 6-класс	Учебный кабинет
Кроп С. Л.	Проектируем виртуальные экскурсии	Рабочая программа «Проектируем виртуальные экскурсии»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 6- класс	Учебный кабинет
Малиновская Л.	Литературный	Рабочая программа	Приказ № 200 от 01.09.2014	34	13-14 лет	Учебный кабинет

Д.	кружок. Художественное творчество	«Литературный кружок. Художественное творчество»	г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года		7-8 класс	кабинет
Рыбалко О. В.	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	Рабочая программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Рыбалко О. В.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	Рабочая программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	13-14 лет 6-класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	Проектируем виртуальные экскурсии	Рабочая программа «Проектируем виртуальные экскурсии»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	12-13 лет 6- класс	Учебный кабинет
Хмелькова М. И.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	12-13 лет 6-7 классы	Кабинет музыки
Бычкова С.А.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	13-14 лет 7 класс	Учебный кабинет

		кружок»	года			
Белоус В. И.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	11-14 лет 5-7 классы	Кабинет музыки
Хмелькова Л. П.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	13-14 лет 7 класс	Кабинет музыки
Щербакова С. А.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	11-12 лет 5 класс	Кабинет музыки
Соломахина Е. С.	Занимательный английский	Рабочая программа «Занимательный английский»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	11-12 лет 5 класс	Учебный кабинет
Серкина А. С.	Социальное творчество	Рабочая программа «Социальное творчество»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34/68	11-12 лет 7-8 классы	Учебный кабинет
Чижикова В. М.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа «Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	11-12 лет 6 класс	Учебный кабинет
Тишина И. А.	Юные музейеды	Рабочая программа «Юные музейеды»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 3 года	34	11-13 лет 6-7 класс	Учебный кабинет
Олейникова В. Т.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа «Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	11-13 лет 5,7 классы	Учебный кабинет
Хмелькова И. В.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа «Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	13-14 лет 8 класс	Учебный кабинет
Веретенникова М. П.	Развитие интеллектуальных	Рабочая программа «Развитие интеллек-	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4	34	12-14 лет 6,8 классы	Учебный кабинет

	умений	туальных умений»	года			
Дутова О. И.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа «Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	11-14 лет 5-8 классы	Учебный кабинет

