

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 8
от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЁН
Директор
ОГБОУ «Бирюченская СОШ»
Коцарева Е.А.
приказ № 257/1
от «01» сентября 2021 г.

ПЛАН

**внеурочной деятельности
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области,
реализующего ФГОС ООО,
в 2020/2021 учебном году**

Уровень основного общего образования

Бирюч, 2020.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, с изменениями от 29 июня 2011 года №85, от 25.12.2013 года № 72, от 24.11.2015 года №81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года, от 11.12.2020г № 1576*); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, с изменениями от 17 июля 2015 года № 734*);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 года № 09-3564;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 года № 09-1672.

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014г. №314);

Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы";

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013—2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.12.2013г. № 431-ПП);

- Методические рекомендации ОГАОУ БелИРО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района на 2014-2020 год ы» (утверждена Постановлением администрации Красногвардейского района от 06 апреля 2015г.№31).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бирюченская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты о внеурочной деятельности Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бирюченская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Образовательной программой ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся.

Духовно – нравственное направление представлено кружками «Я в мире, мир во мне», «Православная культура». Реализация программ кружков содействует сохранению духовно – нравственного здоровья обучающихся, нацеливает на переосмысление жизненных приоритетов, помогает прийти к социально - правильным взглядам.

Спортивно - оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие кружки внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка», «Лёгкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», военно - патриотический клуб «Виктория», «Школа безопасности».

Занятия способствуют развитию физической активности школьников. В основе занятий лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят в спортивных залах и на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учётом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой. Кроме оздоровительного, физические упражнения дают и тренирующий эффект, а также формируют у обучающихся физические качества и навыки. Такие кружки способствуют укреплению здоровья и полноценному развитию ребенка.

Общеинтеллектуальное направление. В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирования мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интере-

сов и склонностей обучающихся реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: «Учись учиться», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Проба пера», «Исследовательская и проектная работа».

Данное направление позволяет успешно решать проблемы комплексного развития психических процессов, помогает формированию нестандартного мышления. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, решения задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку. В рамках данного направления обучающиеся вовлечены в беседы, встречи с людьми труда, реализацию различных социальных акций, фотосъёмок, привлечены к выпуску школьной газеты.

Занятия в кружке «Исследовательская и проектная работа» способствуют выработке у обучающихся умений выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, развитию их творческих способностей, практического использования технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебно - познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем, проектов). Обучающиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности, публичного выступления.

Общекультурное направление реализуется через кружки «Вокальная студия», «Хоровая студия», «Декоративно – прикладное искусство», «Народный костюм Белгородчины», «Юные музееведы». В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой, музыкальной деятельности, средствами декоративно-прикладного искусства.

Создание учителями деятельностных ситуаций для обучающихся послужат стартом для мотивации к изучению дополнительного материала по литературному и историческому краеведению, развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Занятия в кружке «Народный костюм Белгородчины» помогут пробудить творческое начало в ребенке, организовать и провести интересные, запоминающиеся уроки и мероприятия по ознакомлению детей с истоками отечественной культуры, с появлением и развитием декоративно-прикладного искусства: изготовления игрушки, шитья, вышивки.

Социальное направление представлено формами «Я – географ - следопыт», «Я – землевед», «Географический мир», «Белгородоведение», «Формула правильного питания», «Финансовая грамотность», «Проориентация», «Юные пожарные», где школьники приобретают социальные знания, понимание социальной реальности

и повседневной жизни, знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения.

«Юные пожарные». Целью программы является повышение знаний обучающихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин. Занятия проводятся 1 раз в неделю с использованием современных компьютерных технологий. В результате реализации программы дети будут знать нормативные документы по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ, принципы организации и порядок тушения пожаров, особенности применения средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений, приемы оказания первой доврачебной помощи. Цель курса - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся интеллектуального развития путём вовлечения их в поисково - исследовательскую краеведческую деятельность. В ходе реализации программы решаются такие задачи, как: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Кружок «Белгородоведение»- это возможность работающему по ней педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно «переходить» от более простых результатов к более сложным. Рассмотрение истории и современности – это лишь повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Человеку как к базовой ценности современно-

го общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Кружок «Профориентация». Цель занятий - помочь учащимся ориентироваться в многообразном мире профессий, подготовиться к дальнейшему получению такого профессионального образования, которое обеспечит возможность каждому выпускнику в будущем успешно конкурировать на рынке труда. Реализуется одна из задач - создать максимально возможные условия самостоятельности старшеклассника: он сам обнаруживает свои склонности, личностные особенности, предрасположенность к тем или иным видам деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы -34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия в рамках внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах -40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Виды внеурочной деятельности по направлениям

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта города. Внеурочная деятель-

ность в ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» в ходе реализации требований ФГОС представлена такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. -Проведение акций милосердия. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение субботников; -Работа на пришкольном участке; - Акция «Поможем детям сиротам»; -Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского твор- 	<ul style="list-style-type: none"> -Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.

	<p>чества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение концертов, посвященных знаменательным датам. 	
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.; - Разработка различных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Работа спортивных секций по, волейболу, футболу, ОФП; - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физминуток; участие в районных и городских спортивных соревнованиях, проведение внеурочных занятий «Спортивные игры». 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году реализуются следующие занятия внеурочной деятельности:

	товка)																		
	«Подготовка к ОГЭ по математике»											1			1	1	1	4	
	«Проба пера»													1				1	
	«Исследовательская и проектная работа»														3	3	2	8	
Всего:		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	55
Итого:	140 часов	9	8	9	8	7	9	9	9	9	8	9	7	6	5	10	9	9	140

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
на 2020- 2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Примерная программа по внеурочной деятельности, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Количество часов с указанием сроков реализации программы	Возраст обучающихся (класс)
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «ОФП»	Комплексная программа общеобразовательных учреждений «Физического воспитания» 1-11 классов, Авторы : доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.	5 лет	5-9
	Рабочая программа «Легкая атлетика»	Примерная программа внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.	5 лет	5-9

	Рабочая программа «Футбол»	Примерная программа внеурочной деятельности для учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов - М.: Просвещение, 2011. Рабочие программы «Физическая культура» 1-11 класс. Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И. Лях, А.А. Зданевич	5 лет	5-9
	Рабочая программа военно-патриотического клуба «Виктория»	Программа курса ОБЖ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2010).	2 года	8-9
	Рабочая программа «Волейбол»	Примерная программа по внеурочной деятельности основного общего образования под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2011 Автор программы Е.И. Коротеева	5 лет	5-9
	Рабочая программа «Школа безопасности»	Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской образовательной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, Н.Ф.Виноградова , Д.В. Смирнов., М.: «Вентана-Граф», 2014	1	7
Социальное	Рабочая программа «Формула правильного питания»	Авторская программа составлена на основе программы «Разговор о здоровье и правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Безруких, Макеева М.М., А.Г.. Филиппова Т.А., методического пособия. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014 год. Программа состоит из трех модулей. I модуль: «Разговор о правильном питании» - для детей 7-8 лет. II модуль: «Две недели в ла-	3 года	5

		гере здоровья» - для детей 9-10 лет. III модуль: «Формула правильного питания» - для детей 10-12 лет.		
	Рабочая программа «Я – географ – следопыт»	Программа «Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)», Аксенова М.Ю. [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО ИПКПРО, 2013.	1 год	5(6)
	«Я – землевед»	Программа «Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)», Аксенова М.Ю. [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО ИПКПРО, 2013.	1 год	5(6)
	«Географический мир»	Авторская программа, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	1 год	9
	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	Авторская программа Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. Орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.	2 года	8-9
	Рабочая программа «Профориентация»	Авторская программа Резапкиной Г. В. «Я и моя профессия»: Программы профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.	1 год	9
	Рабочая программа «Юные пожарные»	Авторская программа В.А.Горского – М.: издательство «Просвещение», 2011.	2 года	9
	Рабочая программа «Белгородоведение»	Примерная программа интегрированного курса «Белгородоведение», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	5 лет	5-9

Духовно-нравственное	Рабочая программа «Я в мире, мир во мне»	Авторская программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	5 лет	1
	Рабочая программа «Православная культура»	Авторская программа кандидата педагогических наук, действительного члена Международной педагогической академии Шевченко Людмилы Леонидовны по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к обучению.	5 лет	5-9
Общекультурное	Рабочая программа «ДПИ»	Программы внеурочной деятельности примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2011 Автор программы Е.И. Коротеева.	3 года.	5-7
	Рабочая программа «Вокальная студия»	Сборник «Стандарты второго поколения» авторов Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», издательства М.: «Просвещение», 2011 г., программы дополнительного образования школьников «Мир вокального искусства». Автор – составитель Г.Я.Суязова, Волгоград, издательство «Учитель», 2010г.	5 лет	5-9
	Рабочая программа «Хоровая студия»	Сборник серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», издательства М.: «Просвещение», 2011 г, общеразвивающей программы дополнительного образования детей «Хоровое исполнительство». Автор – составитель Л.П. Дуганова, библиотека журнала «Методист», Издательский дом «Методист»,	5 лет	5-9

		2013г., № 10		
	Рабочая программа «Народный костюм Белгородчины»	Программа внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины» разработана на основании приказа департамента образования Белгородской области от 29.02.2016г № 682 «О создании рабочей группы». Примерная программа утверждена на заседании регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области (протокол от 29.06.2016 №04).	4 года	5-8
	Рабочая программа «Юные музейеведы»	Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. - 111с. – (Стандарты второго поколения).Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл.-М.: ЦДЮТиК, 2003-154с. Петрушкина О.С. Школьные музеи. Самара, 2016г.-116с.	5 лет	5-9
Общеинтеллектуальное	«Учись учиться» (самоподготовка)	Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы»/ Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012.	1 год	5-8
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Авторская программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»	1 год	8(9)
	«Проба пера»	Авторская программа в соответ-	1 год	8

		ствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»		
	«Исследовательская и проектная работа»	Авторская программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»	1 год	9