

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 8  
от «31 » августа 2020 г.



# Учебный план

дополнительного образования  
областного государственного  
общеобразовательного учреждения  
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**  
к учебному плану по дополнительному  
образованию ОГБОУ «Бирюченская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям:

- техническая;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- Обеспечивать непрерывность образования;
- Развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бирюченская средняя общеобразовательная школа»:

└ **обучающая** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

└ **социализирующая** – занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

└ **развивающая** – учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие

и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

└ **воспитывающая** – содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

└ **информационная** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося.

## **2. Нормативно- правовая база учебного плана по дополнительному образованию**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Информационно-методическое письмо ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования» «Дополнительное образование детей в образовательных организациях Белгородской области на 2020-2021 учебный год»;

Устав Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бирюченская средняя общеобразовательная школа»;

Локальные акты Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бирюченская средняя общеобразовательная школа».

### 3. Содержание по уровням обучения, направленностям. Цель и задачи дополнительного образования

Исходя из ведущей цели школы, ведущей целью дополнительного образования является – создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- Совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- Приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- Воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием**, для достижения данной цели:

- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- Совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- Поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- Помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности, и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, ее творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- изучение целостной картины жизни растений и животных, взаимосвязь окружающих условий среды и живых организмов;
- формирование уверенных пользовательских навыков при работе на компьютере, совершенствование познавательных и интеллектуальных умений и навыков учащихся, изучение компьютерной технологии.

Основным преимуществом дополнительного образования является

представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях

В школе будут работать объединения дополнительного образования: «Основы программирования», «IT-технологии», «Юный эколог», «Азбука природы», «Экологические проблемы окружающего мира», «Экознайки», «Урок здоровья», «Шахматы».

### ***3.1. Структура дополнительного образования.***

Дополнительное образование в нашей школе, в соответствии с лицензией школы, включает в себя следующие направленности:

- художественно-эстетическую,
- эколого-биологическую,
- физкультурно-спортивную,
- естественнонаучную

#### **Естественно – научная направленность**

##### **«Основы программирования»**

Программа курса разработана на основе роботландского курса научно-познавательного направления «Скретч-программирование», автор А.А. Дуванов. Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одарённых учащихся среднего школьного возраста. Данная программа является дополнением к курсу «Информатика» и направлена на развитие мышления школьника, и, в частности, развитию абстрактного, логического, алгоритмического мышления, помогут детям не только в успешном формировании ИКТ-компетентности, но и в успешном освоении предметов школьной программы, а также в будущем профессиональном самоопределении. Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов школьников. В процессе освоения программы закладываются основы компьютерной, информационной, алгоритмической и коммуникационной грамотности школьников. Программа способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников, является средством их организации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения.

##### **«IT-технологии»**

Программа дополнительного образования «IT-технологии» составлена на основе авторской программы «Упражнения по текстовому редактору Word» Л.А. Анеликова – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. Программа курса отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на практическое освоение технологий работы с текстом, электронными таблицами, диаграммами. Курс осуществляет формирование уверенных пользовательских навыков при работе на компьютере, ориентирован на совершенствование

познавательных и интеллектуальных умений и навыков учащихся. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность, предполагает изучение компьютерной технологии на уровне, позволяющем учащимся самостоятельно использовать компьютер для решения основных учебно-практических.

#### **«Юный эколог»**

Настоящая образовательная программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности является модифицированной программой, разработанной на основе программы «Юный эколог» автора Е.А. Евко.

Содержание программы поможет учащимся расширить и углубить знания по экологии, усовершенствовать умения исследовать и заботиться о природе. Ведения этого курса связана с проблемой детского творчества на фоне обостряющихся противоречий между деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Хотелось творческую деятельность совместить с экологическим образованием и воспитанием. Программа включает широкий круг вопросов. Она включает усвоение знаний о природных изменениях, в зависимости от времени года, о животном и растительном мире. Она имеет направленность на приобщение детей к труду, а также включает практическую работу на каждом занятии. Кружковая работа способствует развитию мышления у детей; закреплению знаний, полученных на уроках ознакомления с окружающим миром, эстетическому и экологическому воспитанию школьников.

#### **«Азбука природы»**

Программа «Азбука природы» модульная, естественнонаучной направленности, разработана на основе авторской программы эколого-биологической направленности «Юный эколог», автор программы: Е.А. Евко. Содержание программы можно адаптировать для обучения высокомотивированных, талантливых и одарённых учащихся старшего школьного возраста. Данная программа является дополнением к курсу «Биологии» и направлена на воспитание исследовательской и экологической культуры учащихся в отношении природной среды. Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов школьников. В процессе освоения программы изучается целостная картина жизни растений и животных, взаимосвязь окружающих условий среды и живых организмов. Программа способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников, является средством их организации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения.

#### **«Экологические проблемы окружающего мира»**

Цель программы: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения в быту и в окружающей среде. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым типом экологического

мышления. Программа основ экологической культуры – это комплексная программа, формирующая представления об основах экологической культуры в быту и природе, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

#### **Эколого-биологическая направленность**

##### **«Экознайки»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экознайки» модифицированная, комплексная, эколого-биологической направленности. Данная программа позволит учащимся пополнить свой запас знаний о природных явлениях новыми, что дает возможность воспитать у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше, изучать и исследовать природу и ее явления.

У одного педагога ребенок может расширить свои знания о природе, явлениях живой и неживой природы, познакомиться с датами и историей экологических праздников, научиться понимать природу, поводя исследования и эксперименты, а так же беречь ее.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

##### **«Урок здоровья»**

Цель данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

##### **«Шахматы»**

Актуальность программы заключается в том, что при серьёзном увлечении шахматами у обучающихся уменьшается рассеянность на занятиях, появляется интерес к книге (шахматы – «книжный вид спорта»), к компьютерным программам для изучения теории игры; развивается у юных шахматистов аналитические способности. От анализа шахматных позиций они постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа, расширяется круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации.

#### **4. Организация образовательного процесса и режим работы**

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Количество учащихся в объединении по интересам, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении по интересам зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- программы дополнительного образования, запланированные к реализации на новых местах дополнительного образования детей в 2020 году

<b>№ п /п</b>	<b>Направленнос ть</b>	<b>Название рабочей программ ы</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Клас с</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Кол-во обучаю щихся</b>
	Естественн о-научная	«Юный эколог»	Лихачева М.Д.	5	144	17
		«Азбука природы»	Лихачева М.Д.	8	144	15
	Естественн о-научная	«Экологическ иепроблемы окружающег о мира»	Синепупо ваТ.В.	10	38	18

- программы дополнительного образования обучающихся по следующим направлениям:

<b>№ п /п</b>	<b>Направленнос ть</b>	<b>Название рабочей программ ы</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Кол-во обучаю щихся</b>
1	Физкультур но- спортивная	«Шахматы»	Бровченко Д.В.	4-6 (1 группа)	108	15
		«Шахматы»	Бровченко Д.В.	7-8 (2 группа)	108	15
		«Шахматы»	Бровченко Д.В.	10-11 (3 группа)	108	15
2	Физкультур но- спортивная	«Урок здоровь я»	Останко ваОльга Дмитриевна	1	180	15
3	Физкультур но- спортивная	«Урок здоровь я»	Мальшева Ксения Владимиров на	1	180	15
4	Естественн о-научная	«Основы программир ования»	Енин И.Н.	8	108	15
		«IT- технологии»	Енин И. Н.	10	108	12



		«IT-технологии»	Енин И. Н.	11	108	12
5	Эколого-биологическая	«Экознайки»	Останкова Ольга Дмитриевна	1	144	15
6	Эколого-биологическая	«Экознайки»	Малышева Ксения Владимировна	1	144	15

**Всего 194 обучающихся в кружках дополнительного образования.**

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей).

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию  
Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год**

Направление дополнительного образования	Наименование программы	ФИО педагога	Учебные часы						Обучающиеся				Всего обучающихся	
			учебн ая нагру зка педаг ога	количество учебных часов по годам обучения				часы индивиду аульных занятий	всего часов	Количество обучающихся по годам обучения				
				1	2	3	4			1	2	3		4
<b>Обучение на уровне начального общего образования</b>														
Физкультурно- спортивная	«Шахматы»	Бровченко Дмитрий Валерьевич	3				3	3	108				3	3
	«Урок здоровья»	Останкова Ольга Дмитриевна	5	5				5	180	15				15
	«Урок здоровья»	Мальшева Ксения Владимировна	5	5				5	180	15				15
Эколого- биологическая	«Экознайки»	Останкова Ольга Дмитриевна	4	4				4	144	15				15
	«Экознайки»	Мальшева Ксения Владимировна	4	4				4	144	15				15

<b>Обучение на уровне основного общего образования</b>														
Естественно-научная	«Юный эколог»	Лихачева Марина Дмитриевна	4	4				4	144	17				17
	«Азбука природы»	Лихачева Марина Дмитриевна	4	4				4	144	15				15
	«Основы программирования»	Енин Иван Николаевич	3	3				3	108	15				15
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Бровченко Дмитрий Валерьевич	3	3				3	108	13				27
<b>Обучение на уровне среднего общего образования</b>														
Естественно-научная	«Экологические проблемы окружающего мира»	Синепупова Татьяна Викторовна	1	1				1	34	18				18
	«IT-технологии» 10 класс	Енин Иван Николаевич	3	3				3	108	12				12
	«IT-технологии» 11 класс	Енин Иван Николаевич	3	3				3	108	12				12
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Бровченко Дмитрий Валерьевич	3	3				3	108	13				15

**Программно-методическое обеспечение учебного плана дополнительного образования  
Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год**

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Название образовательной программы	Тип программы	Название рабочей программы	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена к реализации рабочая программа	Количество часов, предусмотренное учебным планом	Возраст обучающихся	Количество групп
<b>Естественно-научная</b>	Лихачёва М.Д.	«Юный эколог»	«Юный эколог»	модифицированная	«Юный эколог»	<b>1</b>	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	144	11-12 лет 5 класс	1
	Лихачёва М.Д.	«Азбука природы»	«Азбука природы»	модифицированная	«Азбука природы»	<b>1</b>	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	144	14-15 лет 8 класс	1
	Синепупов А.Т.	«Экологические проблемы окружающего мира»	«Экологические проблемы окружающего мира»	модифицированная	«Экологические проблемы окружающего мира»	<b>1</b>	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	38	16-17 лет 10 класс	1
	Енин И.Н.	«Основы	«Основы	модифици	«Основы	<b>1</b>	Приказ № 254	108	8 класс	1

		программирован ия»	программирова ния»	роvanная	программиро вания»		«А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»			
	Енин И.Н.	«IT-технологии»	«IT- технологии»	модифици роvanная	«IT- технологии»	1	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	108	16-17 лет 10 класс	1
	Енин И.Н.	«IT-технологии»	«IT- технологии»	модифиц ированна я	«IT- технологии»	1	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	108	17-18 лет 11 класс	1
<b>Физкультурно - спортивная</b>	Бровченко Д.В.	«Шахматы»	«Шахматы»	модифиц ированна я	«Шахматы»	1	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	108	10-12 лет (1 группа)	1
	Бровченко Д.В.	«Шахматы»	«Шахматы»	модифици роvanная	«Шахматы»	1	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	108	13-15 лет (2 группа)	1
	Бровченко Д.В.	«Шахматы»	«Шахматы»	модифици роvanная	«Шахматы»	1	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020 г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	108	15-17 лет (3 группа)	1

	Мальшева К.В.,	«Урок здоровья»	«Урок здоровья»	модифиц ированна я	«Урок здоровья»	1	Приказ № 254 «А» от 1	180	7-8 лет	2
	Останкова О.Д.						сентября 2020г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»			
<b>Эколого- биологическая</b>	Мальшева К.В., Останкова О.Д.	«Экознайки»	«Экознайки»	модифиц ированн ая	«Экознайки»	1	Приказ № 254 «А» от 1 сентября 2020г. по ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	144	7-8 лет	2