

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ г. Бирюча»  
Потепорина Е.А.

Приказ № 279  
от «31» августа 2015г.

Программа рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.

**Изменения, внесённые  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»  
в 2015-2016 учебном году**

Внесены изменения и дополнения в:

**II. Содержательный раздел:**

**1.1. Программа формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.**

Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся

**Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

**Циклограмма мероприятий (8 класс)**

№	УУД/ показатель	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Коммуникативные УУД					
1	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	8 класс методика: «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (по Ч.Д. Спилбергу).	Тестирование	2 раза в год	I этап Октябрь–ноябрь II этап Апрель–май
2	Качественные особенности коммуникативных и организаторских склонностей	8 класс методика «Коммуникативные организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
Личностные УУД					
3	Волевая саморегуляция	8 класс Методика «Исследование волевой саморегуляции» (проводит учитель) (Зверькова А. В.,	Тестирование	1 раз в год	Октябрь

		Эйдман Е. В.)			
4	Уровень воспитанности	8 класс «Методика изучения уровня воспитанности» Е.М. Борисова	Анкетирование	1 раз в год	Октябрь
Регулятивные УУД					
5	Оценка нравственно – этической ориентации	8 класс «Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации» Э.М. Александрова	Наблюдение	1 раз в год	Ноябрь
6	Уровень личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	8 класс «Методика выявления уровня личностного осмысления выбираемой профессии» К.Д. Климов	Анкетирование	1 раз в год	Ноябрь

## 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы по учебным предметам включают:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Содержание учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) определено в Рабочих программах, разработанных на уровень основного общего образования (Приложение № 1).

**Перечень программ по учебным предметам, учебным курсам,  
реализуемых на уровне основного общего образования.**

№ п/п	Учебный предмет или внеурочная деятельность	Автор, название программы, на основе которой разработана рабочая программа	Уровень образования, уровень программы
1.	Математика 5-6 класс	Авторская программа Виленкина Н. Я., Жохов В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурд С.И., опубликованная в сборнике: Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы (ФГОС); сост. Т.А. Бурмистрова.-М.:Просвещение,2011.	Уровень основного общего образования, ФГОС базовый
2.	Геометрия 7-9 класс	Авторская программа Бурмистрова Т.А., опубликованная в сборнике: Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы; сост. Т.А. Бурмистрова.- М.:Просвещение,2011.	Уровень основного общего образования, ФГОС базовый
3.	Алгебра 8-9 класс	Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Уровень основного общего образования, ФГОС базовый,
4.	Физика 7-9 класс	А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, У.М. Гутник. Программа по физике основного общего образования. – «Дрофа», 2011	Уровень основного общего образования, ФГОС базовый
5.	Информатика 7-9 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	Уровень основного общего образования, ФГОС базовый
6.	Английский язык (5 -9 классы)	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. – М.: Просвещение, 2011	Основное общее образование, ФГОС базовый
7.	Английский язык (5 -9 классы)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Программа курса английского языка для учащихся 5-9 классов с углубленным изучением английского языка..	Основное общее образование, ФГОС углублённый
8.	Русский язык (5-9 классы)	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы»	Основное общее образование, ФГОС базовый
9.	Русский язык (5-9 классы)	Бабайцева В.В.Программы по русскому языку 5 – 9 классы к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. Рабочие программы. 5-9 классы: Учебно-методическое пособие. – «Дрофа», 2015	Основное общее образование, ФГОС базовый
10.	Литература (5-9 классы)	Курдюмова Т.В. Литература: Программа для общеобразовательных учреждений 5-	Основное общее образование,

		11 классы.- «Дрофа», 2009	ФГОС базовый
11.	История 6 класс	Стрелова О.Ю. Программы курса «Всеобщая история. История средних веков». 6 класс. – «Русское слово», 2012	Основное общее образование, ФГОС базовый
12.	История (5-9) классы	Стрелова О.Ю. Программы курса «Всеобщая история». 5- 6 классы. – «Русское слово», 2012	Основное общее образование, ФГОС базовый
13.	История (6-7) классы	Стрелова О.Ю. Программы курса «История России». 6-7 классы. – «Русское слово», 2012	Основное общее образование, ФГОС базовый
14.	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2011	Основное общее образование, ФГОС базовый
15.	Технология (5-8 класс)	А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца «Технология. Программа. 5-8 классы»	Основное общее образование, ФГОС базовый
16.	Изобразительное искусство 5-7 классы	Б.М. Неменский «Изобразительное искусство 5-9 кл.» - М.: Просвещение, 2012	основное общее образование, ФГОС базовый
17.	Искусство 8-9 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Программы для общеобразовательных учреждений: Искусство 8-9 классы»	основное общее образование, ФГОС базовый
18.	География (5-9 классы)	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможня Е.А. География: Программа 5-9 классы. ФГОС. – «Вентана – Граф», 2012	Уровень основного общего образования ФГОС, базовый
19.	Православная культура (7-8 классы)	Шевченко Л.Л. «Православная культура». - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	Уровень основного общего образования ФГОС, базовый
20.	Физическая культура (5-9 классы)	Лях В.И., Зданевич А.А. Рабочая программа по физической культуре. – М.: Просвещение, 2012	Уровень основного общего образования ФГОС, базовый
21.	Биология (5-9 классы)	Пасечник В.В. и др. Сборник рабочих программ по биологии для 5-9 классов «Линия жизни». – М.: Просвещение, 2011	Основное общее образование, ФГОС, базовый
22.	ОБЖ (7-9 классы)	А.Т.Смирнов ОБЖ 5-9 класс. Рабочие программы (ФГОС) – М.: Просвещение, 2012	Основное общее образование, ФГОС базовый уровень
23.	Музыка 5-7 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 5 - 7 класс»	Основное общее образование, ФГОС, базовый



	<p>9.05. – 9.25. – 1 перемена  9.25. – 10.00 – 2 урок  <u>10.00. – 10.40. – динамическая пауза</u>  10.40 – 11.15. – 3 урок  11.15. – 11.35. – 3 перемена  11.35 – 12.10 - 4 урок (I четверть – экскурсии, целевые прогулки);</p> <p>п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>продолжительность в днях: 98  <u>5-8,10 классы:</u>01.06.2016-31.08.2016.  продолжительность в днях: 92</p>	
<p><b>Учебные четверти:</b>  продолжительность учебных недель</p> <p><b>1-ая четверть:</b>  <u>1-6 классы :</u>  01.09.2015.-30.10.2015.  продолжительность учебных недель:9</p> <p><u>7-11 классы.:</u>  01.09.2015.-31.10.2015.  продолжительность учебных недель:9;</p> <p><b>2-ая четверть:</b>  <u>1-11 классы :</u>  09.11.2015.-29.12.2015.  продолжительность учебных недель:7</p> <p><b>3-я четверть:</b>  <u>1 классы:</u>13.01.2016.-25.03.2016.  продолжительность учебных недель: 9  <u>2-11 классы:</u> 13.01.2016.-</p>	<p><b>Устраивать перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.</b></p>	<p>10 класс (юноши) сборы – 5 дней (01.06.2016.-05.06.2016.)</p>	

25.03.2016. продолжительность учебных недель:10  <b>4-ая четверть:</b> <u>1-4 классы:</u> 04.04.2016.- 25.05.2016. продолжительность учебных недель:8 <u>5- 8, 10 классы:</u> 04.04.2016.- 31.05.2016. продолжительность учебных недель:9 <u>9,11 классы:</u> 04.04.2016.- 25.05.2016. продолжительность учебных недель:8				
<b>Режим работы группы по присмотру и уходу за детьми (в соответствии с п. 10.28 СанПиН)</b>				
	<b>первые классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 класс</b>
. Приём детей	14.00-14.10	14.10-14.15	14.00-14.15-	14.00-14.20-
Занятия по интересам	14.10-14.35	14.15-14.55	14.15-14.40	14.20-15.00 15.10-15.50
Перерыв// Прогулка	14.35-14.55	14.55-15.55	14.40-15.55	15.00-15.10
Полдник	14.55-15.10.	15.55-16.05	15.55.-16.05.	15.50.-16.05.
Прогулка	15.10.-16.10.		14.55.-15.55.	
Самоподготовка ( для учащихся 1-1 классов занятия по интересам)	16.10-17.00	16.05-17.35	16.05.-17.35.	16.05.-17.35.
Занятия по интересам ( для учащихся 1-х классов настольные игры. Индивидуальная работа)	17.00-17.50	17.35-17.55	17.35.-17.55.	17.35.-17.55.
Уход домой. Индивидуальные беседы с родителями	17.50.-18.00.	17.55-18.00	17.55.-18.00.	17.55.-18.00.



**2.2. Учебный план муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа г. Бирюча», реализующего ФГОС  
ООО, в 2015 – 2016 учебном году**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА г. БИРЮЧА» НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Количество классов-комплектов: итого – 14**

Уровень основного общего образования
5-х – 4
6-х – 4
7-х – 3
8-х - 3
Всего: 14

**2.Количество классов – комплектов с углубленным изучением  
предметов: 2**

6 «Б» (группа), 7 «Б» (группа) - классы с углублённым изучением  
английского языка

**Количество классов – комплектов с учётом индивидуальных учебных  
планов - 1**

В параллели 6-х классов группа учащихся 6 «Б» класса, изучающих  
углублённо английский язык, обучаются на основе индивидуальных учебных  
планов.

**3.В режиме 5-дневной недели обучаются:** 5, 6 классы, кроме группы  
обучающихся 6 «Б» класса, изучающих углублённо английский язык по  
индивидуальным учебным планам.

**В режиме 6-дневной недели обучаются:** 7-8 классы, группа обучающихся 6  
«Б» класса, изучающих углублённо английский язык по индивидуальным  
учебным планам.

**4. Сменность:** 1 смена

**5. Начало учебных занятий:** 8.30.

**6. Продолжительность уроков:** 5-8 классы - 45 мин

**7. Расписание звонков:** 5-8 классы

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. 8.30. - 9.15.   | 4. 11.25. - 12.10. |
| 2. 9.25 – 10.10.   | 5. 12.20. – 13.05. |
| 3. 10.20. – 11.05. | 6. 13.25. - 14.10. |
|                    | 7. 14.20. – 15.05. |

### **8. Продолжительность учебного года: (минимальная)**

5- 8 классы - 35 учебных недель

В 5-8 классах 35-я учебная неделя отведена на проведение итоговой промежуточной аттестации.

### **9. Итоговая промежуточная аттестация:**

**5-8 классы: 26.05-31.05.2016.**

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации в 5-8 классах: диктант, контрольная работа, тестирование.

### **10. Расписание занятий объединений дополнительного образования**

Расписание занятий объединений дополнительного образования (начало занятий), внеурочной деятельности обучающихся в 5-8 классах с 15.10 в соответствии с СанПиН п. 2.9.14.

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2.1. Нормативные документы**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча», реализующего ФГОСООО в 2015 – 2016 учебном году, составлен на основе нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О

Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р) (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295).
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-ИМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года №9-06/999-ИМ «О формах промежуточной аттестации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р) (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295).
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года №9-06/789-ИМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года №9-06/999-ИМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года №9-06/1086-ИМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

### **Письма Минобрнауки РФ**

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О примерных основных образовательных программах» от 07 мая 2015 года № НТ – 530/08.
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08-761.

Функционирование 5-8-х классов, в которых реализуется новый федеральный государственный стандарт основного общего образования, осуществляется на основе следующих приказов:

- Приказ «О переходе образовательного учреждения на обучение по новым ФГОС основного общего образования».
- Приказ «О создании и полномочиях рабочих групп по введению ФГОС основного общего образования нового поколения».
- Приказ «О полномочиях Совета по введению ФГОС основного общего образования».
- Приказ «Об утверждении плана-графика введения ФГОС нового поколения на основной ступени общеобразовательного учреждения».
- Приказ «Об утверждении общественного договора».
- Приказ «Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников».
- Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителей основной школы, работающих по новым стандартам».
- Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС ООО».
- Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции педагога-психолога».
- Приказ «Об утверждении рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО».
- Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе по введению ФГОС ООО».
- Приказ «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО».
- Приказ «О проведении внутришкольного контроля по введению ФГОС ООО».
- Приказ «Об организации обучения по специальной коррекционно-развивающей программе VII вида».

**Учебный план 5-8 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»**, **«Технологии»**, **«Информатике и ИКТ»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Созданы условия для деления классов на группы с меньшей наполняемостью с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «СОШ г. Бирюча» в 5-х классах (5«А», 5«Б», 5«В», 5 «Г» классы, общей численностью 96 человек), в 6-х классах (6«А», 6«Б», 6«В», 6 «Г» классы, общей численностью 84 человека) продолжается реализация федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования. В 7-х классах (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы, общей численностью 80 человек), 8-х классах (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы, общей численностью 70 человек) продолжается апробация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть примерного учебного плана представлена восьмью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся V-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом* «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена *учебным предметом* «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В 5-х классах время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано:**

-на изучение учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю), в целях реализации УМК, при наличии учебников, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах, определенных Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

- на изучение третьего часа предмета «Физическая культура»

- на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Для обучающихся VI-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «*Русский язык*» (6 часов в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю), «*Иностранный язык*» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*Обществознание*» (1 час в неделю), «*География*» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом* «*Технология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена *учебным предметом* «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

**В 6-х классах**, в условиях реализации ФГОС основного общего образования, время, отведённое на вариативную часть учебного плана, составляет в общеобразовательном учреждении 1 часа в неделю в режиме 5-дневной рабочей недели и 4 часа в неделю в режиме 6-дневной рабочей недели.

**Время, отводимое на данную часть в 6-х классах, использовано:**

- на изучение третьего часа учебного предмета «Физическая культура», в связи с тем, что учащиеся 6-классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Группа обучающихся 6 «Б» класса, изучающих углублённо английский язык, обучается по индивидуальному учебному плану в режиме 6-дневной рабочей недели.

**Для обучающихся 6 «Б» класса**, изучающих углублённо английский язык, предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «*Русский язык*» (6 часов в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю), «*Иностранный язык*» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*Обществознание*» (1 час в неделю), «*География*» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом* «*Технология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена *учебным предметом* «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

**Время, отводимое на данную часть в 6 «Б» классе, использовано:**

- на изучение третьего часа учебного предмета «Физическая культура».
- на изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» (*английский*) в целях формирования функциональной грамотности по английскому языку 2 часа в группе обучающихся 6 «Б» класса, изучающих английский язык на углублённом уровне;
- на продолжение изучения учебного курса «**Русская словесность. От слова к словесности**», обеспечивающего образовательные потребности и интересы в повышении функциональной грамотности обучающихся в группе обучающихся 6 «Б» класса, изучающих английский язык на углублённом уровне.

**Для обучающихся VII-х классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «**Русский язык**» (4 часа в неделю), «**Литература**» (2 часа в неделю), «**Иностранный язык**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Алгебра**»(3 часа в неделю), «**Геометрия**» (2 часа в неделю), «**Информатика**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (2 часа в неделю), «**Обществознание**» (1 час в неделю), «**География**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами «**Физика**»(2 часа в неделю), «**Биология**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом* «**Технология**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена *учебным предметом* «**Физическая культура**» (3 часа в неделю).

**В 7-х классах**, участвующих в апробации по введению ФГОС основного общего образования, время, отведённое на вариативную часть учебного плана, составляет в общеобразовательном учреждении 5 часов в неделю.

**Время, отводимое на данную часть в 7-х классах, использовано:**

- на изучение учебного предмета «**Алгебра**» в целях повышения математической подготовки обучающихся (по 1 часу в 7 «А», «Б», «В» классах);
- на изучение учебного предмета «**Православная культура**» в целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся (по 1 часу в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);
- на изучение учебного предмета «**Биология**» в целях доведения количества часов, отведённых на изучение предмета «Биология» до 2 часов в неделю (добавлено по 1 часу в неделю в 7 «А», «Б», «В» классах);
- на изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» (*английский*) в целях формирования функциональной грамотности по английскому языку 2 часа в группе обучающихся 7 «Б» класса, изучающих английский язык на углублённом уровне;

- на продолжение изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, сохранения и укрепления их здоровья, формирования здорового образа жизни (по 1 часу в неделю в 7 «В» классе и в группе учащихся 7 «Б» класса, которые не изучают английский язык на углублённом уровне);

-на продолжение изучения учебного курса «**Русская словесность. От слова к словесности**», обеспечивающего образовательные потребности и интересы в повышении функциональной грамотности обучающихся (по 1 часу в неделю в 7 «А» классе, и в группе учащихся 7 «Б» класса, которые не изучают английский язык на углублённом уровне);

- на изучение учебного курса «**Юные натуралисты**» в 7 «А» классе в целях организации созидательной деятельности учащихся, формирования заботливого отношения к природе.

**Для обучающихся VIII-х классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Филология**» представлена предметами «**Русский язык**» (3 часа в неделю), «**Литература**» (2 часа в неделю), «**Иностранный язык**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Алгебра**»(3 часа в неделю), «**Геометрия**» (2 часа в неделю), «**Информатика**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (2 часа в неделю), «**Обществознание**» (1 час в неделю), «**География**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами «**Физика**»(2 часа в неделю), «**Химия**» (2 часа в неделю), «**Биология**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена интегрированным учебным предметом «**Искусство**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом* «**Технология**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена *учебными предметами* «**Физическая культура**» (3 часа в неделю) и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (1 час в неделю).

**В 8-х классах**, участвующих в апробации по введению ФГОС основного общего образования, время, отведённое на вариативную часть учебного плана, составляет в общеобразовательном учреждении 4 часов в неделю.

**Время, отводимое на данную часть в 8-х классах, использовано:**

- на изучение учебного предмета «**Алгебра**» в целях повышения математической подготовки обучающихся (по 1 часу в 8 «А», «Б», «В» классах);

- на изучение учебного предмета «**Православная культура**» в целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся (по 1 часу в неделю в 8 «А», «Б», «В» классах);

-на изучение элективного курса **«Русская словесность. От слова к словесности»**, обеспечивающего образовательные потребности и интересы в повышении функциональной грамотности обучающихся (по 1 часу в неделю в 8 «А», «Б», «В» классах);

- на изучение элективного курса **«Изучаем Конституцию»** в 8 «А», 8 «Б» классах в целях воспитания социально-активного, законопослушного гражданина демократического общества.

- на изучение элективного курса **«Химия для любознательных»** в 8 «В» классе в целях расширения знаний по химии и развития познавательного интереса к предмету.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляется в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО, по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительное

Социальное

Духовно - нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Содержание занятий внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

## **СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ VII И VIII ВИДА**

Учебный план специального коррекционно-развивающего обучения по программам VII и VIII вида МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» составлен на основе Базисного учебного (образовательного) плана специальных (коррекционных) классов VII и VIII вида общеобразовательных учреждений, осуществляет образование обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность обучения в основной школе 5 лет.

По результатам обучения в начальном звене дети, освоившие программу, на основании решения ПМПК или ЦМПК переводятся в 5 класс и обучаются далее по программам общеобразовательной школы. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально - органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в специальном (коррекционном) учреждении или классе VIII вида, на основании решения ПМПК или ЦМПК.

Специальное коррекционно-развивающее обучение по программе VII вида проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимально-допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы не превышает нормативы, установленные СП 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». ( На изучение учебных предметов вместе с учителем в 1- 4 классах отводится 8 часов, 5-8 классах-10 часов, 9 классе-11 часов, в 10-11 классах- 12 ч .В учебном плане обучающихся на дому должны быть представлены все учебные предметы, что и у обучающихся в классе, а также совпадать количество часов, отводимое на изучение того или иного предмета. Поэтому оставшиеся часы отводятся на самостоятельную работу под руководством учителя.)

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Для обеспечения высокой работоспособности детей во время уроков важное значение имеет продолжительность и рациональное построение урока. В

связи с этим предусмотрена максимальная длительность урока для учащихся основной школы – 45 минут.

Учащейся 5 «А» класса Выскребенец Валерии рекомендовано обучение на дому согласно справкам МЭК, для неё составлен индивидуальный учебный план специального коррекционно-развивающего обучения по программе VIII вида на основании письменного заявления родителей обучающейся. Количество часов в неделю для занятий с учителем- 11, для самостоятельного изучения - 16.

Учащейся 8 «А» класса Кизиловой Ирине рекомендовано обучение на дому согласно справкам МЭК, для неё составлен индивидуальный учебный план специального коррекционно-развивающего обучения по программе VII вида на основании письменного заявления родителей обучающейся. Количество часов в неделю для занятий с учителем-13, для самостоятельного изучения -20.

**Учебный план 5-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	5	5	5	5	Всего
		«А»	«Б»	«В»	«Г»	
	<i>Обязательная часть</i>					
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	<b>8</b>
	География	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>108</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>5-ти дневная неделя</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>

**Учебный план 6-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					Всего
		6 «А» класс	6 «Б» класс	6 «В» класс	6 «Г» класс		
		Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть		
<b>Филология</b>	Русский язык	6	6	6	6	<b>24</b>	
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>	
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	<b>8</b>	
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>	
	География	1	1	1	1	<b>4</b>	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	<b>4</b>	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	<b>8</b>	
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>112</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1	1	1	<b>4</b>	
<b>5-ти дневная неделя</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	

**Индивидуальный учебный план для группы обучающихся 6 «Б» класса, изучающих английский язык на углублённом уровне**

Предметные области	Учебные предметы Классы	6 «Б»	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
<b>Филология</b>	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<b>Филология</b>	Иностранный язык (английский)	2	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1
<b>Учебный курс</b>	Русская словесность. От слова к словесности	1	1
<b>Итого</b>		32	32
<b>6-ти дневная неделя</b>		32	32

**Учебный план 7-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю			
		7 «А» класс	7 «Б» класс	7 «В» класс	Всего
		Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть	
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	3
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	6
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	6
<b>Итого</b>		30	30	30	90
<i>Часть, формируемая участниками ОУ</i>	Алгебра	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
	Православная культура	1	1	1	3

	Иностранный язык (английский)		2/0		0/2/0
	Основы безопасности жизнедеятельности		0/1	1	0/1/1
<b>Учебный курс</b>	Русская словесность. От слова к словесности	1	0/1	1	1
	Юные натуралисты	1			
<b>Итого:</b>		35	35	35	105
<b>6-дневная учебная неделя</b>		35	35	35	105

**Учебный план 8-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю			
		8 «А» класс	8 «Б» класс	8 «В» класс	Всего
		Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть	
<b>Филология</b>	Русский язык	3	3	3	<b>9</b>
	Литература	2	2	2	<b>6</b>
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>9</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	1	1	1	<b>3</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание	1	1	1	<b>3</b>
	География	2	2	2	<b>6</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	2	2	<b>6</b>
	Химия	2	2	2	<b>6</b>
	Биология	2	2	2	<b>6</b>
<b>Искусство</b>	Искусство	2	2	2	<b>3</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	<b>3</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	<b>6</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<i>Часть, формируемая участниками ОУ</i>	Алгебра	1	1	1	<b>3</b>
	Православная культура	1	1	1	<b>3</b>
<b>Элективный курс</b>	Русская словесность. От слова к словесности	1	1	1	<b>3</b>

	Изучаем Конституцию	1	1		3
	Химия для любознательных			1	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>6-дневная учебная неделя</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**Индивидуальный учебный план  
специальной коррекционно-развивающей программы VIII вида  
учащейся 5 «А» класса  
Выскребенец Валерии Романовны  
на 2015/2016 учебный год  
(обучение на дому)  
Начало обучения - 1 сентября 2015 года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов			ФИО учителя
		Количество недельных часов по учебному плану	Распределение недельной образовательной нагрузки (по заявлению родителей)		
			Количество часов, изучаемых с учителем	Количество часов для самостоятельной учебной работы	
Филология	Чтение и развитие речи	4	2	2	Красноруцкая Е.В.
	Русский язык	5	3	2	Красноруцкая Е.В.
Математика	Математика	6	4	2	Тишина И.А.
Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5	Красноруцкая Е.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	Красноруцкая Е.В.
	Музыка и пение	1	0,25	0,75	Красноруцкая Е.В.
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	Тишина И.А.
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	0,5	5,5	Тишина И.А.
Итого:		27	11	16	

**Индивидуальный учебный план  
специальной (коррекционной) программы VII вида  
учащейся 8 «А» класса  
Кизиловой Ирины Алексеевны  
на 2015-2016 учебный год (обучение на дому)**

**Срок обучения – с 01.09.2015.г. до конца 2015-2016 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных часов			
		Количество недельных часов по учебному плану	Распределение недельной образовательной нагрузки (по заявлению родителей)		ФИО учителя
			Количество часов, изучаемых с учителем	Количество часов для самостоятельной учебной работы	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	2,5	1,5	Киселёва Т.В.
	Литература	2	1	1	Киселёва Т.В.
	Английский язык	3	1	2	Алексеева Н.Г.
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	Веретенникова М.П.
	Геометрия	2	1	1	Веретенникова М.П.
	Информатика	1	0,5	0,5	Воскобойникова А.П.
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5	Стародубцева Р.А.
	Обществознание	1	0,5	0,5	Стародубцева Р.А.
	География	2	0,5	1,5	Зозуля Л.В.
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5	1,5	Кривоносов А.И..
	Биология	2	0,5	1,5	Синепупова Т.В.
	Химия	1	0,5	0,5	Ульяненко А.А.
Искусство	Искусство	2	0,25	1,75	Серкина А.С.
Технология	Технология	1	0,25	0,75	Колесникова В.И.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,5	2,5	Рудницкий Б.А.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	Зозуля Л.В.
<i>Часть, формируемая</i>	Православная культура	1	0,5	0,5	Кожухова М.Г.

<i>участниками ОУ</i>					
5-ти дневная учебная неделя:	33	13	20		

**Индивидуальный учебный план  
Общеобразовательной программы учащейся 8 «А» класса  
Федорищевой Надежды Александровны  
на 2015-2016 учебный год  
(обучение на дому)**

**Срок обучения – с 01.09.2015.г. до конца 2015-2016 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных часов			
		Количество недельных часов по учебному плану	Распределение недельной образовательной нагрузки (по заявлению родителей)		ФИО учителя
			Количество часов, изучаемых с учителем	Количество часов для самостоятельной учебной работы	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	2,5	1,5	Киселёва Т.В.
	Литература	2	1	1	Киселёва Т.В.
	Иностранный язык (английский)	3	1	2	Алексеева Н.Г.
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	Веретенникова М.П.
	Геометрия	2	1	1	Веретенникова М.П.
	Информатика	1	0,5	0,5	Воскобойникова А.П.
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5	Стародубцева Р.А.
	Обществознание	1	0,5	0,5	Стародубцева Р.А.
	География	2	0,5	1,5	Зозуля Л.В.
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5	1,5	Кривоносов А.И..
	Биология	2	0,5	1,5	Синепупова Т.В.
	Химия	1	0,5	0,5	Ульяненко А.А.
Искусство	Искусство	2	0,25	1,75	Серкина А.С.
Технология	Технология	1	0,25	0,75	Колесникова В.И.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,5	2,5	Рудницкий Б.А.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	Зозуля Л.В.
<i>Часть, формируемая</i>	Православная культура	1	0,5	0,5	Кожухова М.Г.

<i>участниками ОУ</i>					
5-ти дневная учебная неделя:	33	13	20		

**Индивидуальный учебный план  
 общеобразовательной программы учащегося 7 «В» класса  
 Филатова Александра Васильевича  
 на 2015-2016 учебный год (обучение на дому)**

**Срок обучения – с 01.09.2015.г. до конца 2015-2016 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных часов			ФИО учителя
		Количество недельных часов по учебному плану	Распределение недельной образовательной нагрузки (по заявлению родителей)		
			Количество часов, изучаемых с учителем	Количество часов для самостоятельной учебной работы	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	2	2	Курсакова Л.М.
	Литература	2	1	1	Курсакова Л.М.
	Иностранный язык (английский)	3	1	2	Алексеева Н.Г.
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	Дутова О.И.
	Геометрия	2	1	1	Дутова О.И.
	Информатика	1	0,5	0,5	Воскобойникова А.П.
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	Литвинова А.Е.
	Обществознание	1	0,5	0,5	Литвинова А.Е.
	География	2	1	1	Зозуля Л.В.
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	15	Кривоносов А.И..
	Биология	1	0,25	0,75	Синепупова Т.В.
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	Хмелькова Л.П.
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	Курепина Г.П.
Технология	Технология	2	0,25	1,75	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5	Чижиков Ф.П.
<i>Часть, формируемая участниками ОУ</i>	Алгебра	1	0,25	0,75	Дутова О.И.
	Биология	1	0,25	0,75	Синепупова Т.В.
5-ти дневная учебная неделя:		32	13	19	

**Индивидуальный учебный план  
Общеобразовательной программы учащейся 7 «А» класса  
Лазаревой Екатерины Юрьевны  
на 2015-2016 учебный год (обучение на дому)**

**Срок обучения – с 01.09.2015.г. до конца 2015-2016 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных часов			ФИО учителя
		Количество недельных часов по учебному плану	Распределение недельной образовательной нагрузки (по заявлению родителей)		
			Количество часов, изучаемых с учителем	Количество часов для самостоятельной учебной работы	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	2	2	Бычкова С.А.
	Литература	2	1	1	Бычкова С.А.
	Иностранный язык (английский)	3	1	2	Веретенникова В.Н.
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	Олейникова В.Т.
	Геометрия	2	1	1	Олейникова В.Т.
	Информатика	1	0,5	0,55	Воскобойникова А.П.
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	Хмелькова М.И.
	Обществознание	1	0,5	0,5	Хмелькова М.И.
	География	2	1	1	Головина Т.И.
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	15	Кривоносов А.И..
	Биология	1	0,25	0,75	Синепупова Т.В.
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	Белоус В.И.
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	Курепина Г.П.
Технология	Технология	2	0,25	1,75	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5	Бычков С.Е,
<i>Часть, формируемая участниками ОУ</i>	Алгебра	1	0,25	0,75	Олейникова В.Т.
	Биология	1	0,25	0,75	Синепупова Т.В.
5-ти дневная учебная неделя:		32	13	19	

### **3.3. План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования МБОУ «СОШ г. Бирюча» на 2015 – 2016 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; » (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».
- Локальные акты о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».

В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» для обучающихся 5-8 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются с учетом пожеланий обучающихся, и их родителей (законных представителей) обучающихся.

**Спортивно - оздоровительное направление** «Основы туризма и краеведения», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол» .

Занятия способствуют развитию физической активности школьников. В основе занятий лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивных залах, на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой. Кроме оздоровительного, физические упражнения дают и тренирующий эффект, а также формируют физические качества и навыки. Такие кружки способствуют укреплению здоровья и полноценному развитию ребенка.

**Духовно-нравственное направление** в школе реализуется через занятия внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики». Программа направлена на формирование верных представлений о православной вере, основных догматах христианства, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко- нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.

Занятия направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах

христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Занимательный английский», «Продвинутый пользователь», «Социальное творчество», «Юные музеееды», «Развитие интеллектуальных умений», «Загадки истории и современности».

Данное направление позволяет успешно решать проблемы комплексного развития психических процессов, помогает формированию нестандартного мышления. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку. Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование и реализация социальных акций, фотосъёмки, выпуск школьной газеты, социальные проекты. «Занимательный английский»- целью кружка является, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, повышения уровня их практических навыков говорения, чтения, аудирования, на воспитание уважительного отношения к культуре страны, изучаемого языка.

«Социальное творчество»- выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, реализация социальных проектов.

Кружок «Продвинутый пользователь» -дать ученикам фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Основная задача программы — научить проведению анализа действительности для построения информационно-логических моделей и их изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Кружок «Загадки истории и современности»- это возможность работающему по ней педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно «переходить» от более простых результатов к более сложным. Рассмотрение загадок истории и современности – это лишь повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и

жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

«Юные музейеды». Цель курса - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся интеллектуального развития путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. В ходе реализации программы решаются такие задачи, как: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

**Общекультурное направление** реализуется через кружки «Декоративно-прикладное искусство», «Вокальная студия», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Смотрю на мир глазами художника», «Вокальная студия», «Литературный кружок», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Литературный кружок. Художественное творчество». В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой, музыкальной деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, певческих способностей, художественных материалов. Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературному и историческому краеведению; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; • формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального

маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

**Социальное направление** представлено занятиями «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Разговор о правильном питании». «Формирование культуры питания», «Юные музейеды», «Формирование культуры здоровья», где школьники приобретают социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни: знания об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения.

Занятия *по данному направлению* -это знакомство учащихся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся с использованием современных компьютерных технологий в результате посещения которых, ребята обучатся правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомятся с работой современных технических устройств, используемых в различных службах. Ребята примут участие в агитбригаде по пропаганде безопасного движения, и конкурсах знатоков дорожного движения, поучаствуют в районном конкурсе «Безопасное колесо». Ребята научатся приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

«Отряд юных пожарных». Целью программы является повышение знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин. Занятия проводятся 2 раза в неделю с использованием современных компьютерных технологий. В результате реализации программы дети будут знать нормативные документы по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ, принципы организации и порядок тушения пожаров, особенности применения средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений, приемы оказания первой доврачебной помощи.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы -34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча» не превышает предельно допустимую:

Классы	5-8 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия в рамках внеурочной деятельности составляет в 5-8 классах -40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 60 минут для отдыха детей.

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 5-8 классов в 2015-2016 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности для 5-8 классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча»  
на 2015- 2016 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам														
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 е	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2	-	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Лёгкая атлетика	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	Основы туризма и краеведения	-	1	1	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	Баскетбол	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
	Лыжная подготовка	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>43</b>															
Социальное	Отряд юных пожарных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
	Юные инспектора дорожного движения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Разговор о правильном питании. Формирование культуры питания	1	-	-	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-

	Формирование культуры питания здоровья	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Юные музеееды	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>18 часов</b>														
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>2 часа</b>														
Общекультурное	Декоративно – прикладное искусство	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Литературный кружок	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Проектируем виртуальные экскурсии	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Литературный кружок. Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
	Вокальная студия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>51 час</b>														
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Продвинутый пользователь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	Развитие интеллектуальных умений	1	-	1	-	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1

	Социальное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	2
	Загадки истории и современности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>20 часов</b>														
<b>Итого</b>	<b>135</b>														

## Программно-методическое обеспечение

### 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

#### 3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Кадровые условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников.

Коллектив педагогических работников Учреждения можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, принимающих концептуальную основу Учреждения, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Педагоги владеют приемами и методами системно-деятельностного подхода, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

90% преподавателей владеют навыками работы с персональным компьютером, 90% интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для учащихся.

Из 72 педработников 39 человек имеют высшую квалификационную категорию (54,2%), 17 чел. – с I (23,6%). Не имеют категории 16 педагогов (22,2 %):

Основная часть педагогических работников Учреждения регулярно посещают авторские информационно-консультационные семинары, обучающие, методические, научно-практические семинары и семинары проектировочного модуля и вебинары.

В дальнейшей работе с педагогическим коллективом важными для администрации Учреждения является решение следующих задач:

- развитие основных принципов педагогики успеха и их внедрение в повседневную практику обучения и воспитания;
- совершенствование внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов.

Обучение учащихся по Федеральным государственным стандартам осуществляется учителями - предметниками:

Фамилия, имя, отчество учителя	Квалификационная категория	Образование
Киселёва Татьяна Васильевна	Первая	Высшее, учитель русского языка и литературы
Рыбалко Ольга Викторовна	Первая	Высшее, учитель русского языка и литературы
Малиновская Людмила Дмитриевна	Высшая	Высшее, учитель русского языка и литературы

Афанасьева Людмила Васильевна	Высшая	Высшее, учитель русского языка и литературы
Бычкова Светлана Александровна	Высшая	Высшее, учитель русского языка и литературы
Якубенко Наталья Николаевна	Высшая	Высшее, учитель русского языка и литературы
Коцарева Елена Анатольевна	Высшая	Высшее, учитель русского языка и литературы
Кривонос Александр Иванович	Высшая	Высшее, учитель физики
Медведева Марина Николаевна	Высшая	Высшее, учитель математики
Тишина Инна Анатольевна	Первая	Высшее, учитель математики
Хмелькова Ирина Васильевна	Высшая	Высшее, учитель математики
Дутова Ольга Ивановна	Высшая	Высшее, учитель математики
Олейникова Валентина Тимофеевна	Высшая	Высшее, учитель математики
Баранцева Елена Николаевна	Высшая	Высшее, учитель математики
Стародубцева Раиса Андреевна	Высшая	Высшее, учитель истории и обществознания
Потетюрин Елена Александровна	Высшая	Высшее, учитель истории и обществознания
Литвинова Алла Евгеньевна	Высшая	Высшее, учитель истории и обществознания
Алексеева Наталья Григорьевна	Первая	Высшее, учитель иностранного языка
Рядодубова Юлия Владимировна	Первая	Высшее, учитель иностранного языка
Веретенникова Валентина Нестеровна	Высшая	Высшее, учитель иностранного языка
Решетнякова Нина Николаевна	Высшая	Высшее, учитель иностранного языка
Сиверская Елена Викторовна	Без категории	Высшее, учитель иностранного языка
Чижикова Валентина Михайловна	Высшая	Высшее, учитель иностранного языка
Ульяненко Валентина Тихоновна	Высшая	Высшее, учитель биологии
Ульяненко Анна Александровна	Без категории	Высшее, учитель биологии
Головина Татьяна Ивановна	Высшая	Высшее, учитель географии

Зозуля Людмила Викторовна	Первая	Высшее, учитель географии
Воскобойникова Анна Павловна	Без категории	Среднее, учитель информатики
Кожухова Марина Григорьевна	Без категории	Высшее, учитель православной культуры
Белоус Валентина Ивановна	Высшая	Высшее, учитель музыки
Хмелькова Лариса Петровна	Высшая	Высшее, учитель музыки
Курепина Галина Петровна	Первая	Среднее, учитель изобразительного искусства
Колесникова Валентина Ивановна	Первая	Высшее, учитель технологии
Дьячищенко Сергей Юрьевич	Первая	Среднее, учитель технологии
Рудницкий Борис Анатольевич	Первая	Высшее, учитель физической культуры
Бычков Сергей Егорович	Первая	Высшее, учитель физической культуры
Чижиков Фёдор Петрович	Высшая	Высшее, учитель физической культуры
Дворяшин Виталий Митрофанович	Высшая	Высшее, учитель физической культуры
Тютюнников Михаил Вячеславович	Без категории	Высшее, учитель физической культуры
Соломахина Елена Сергеевна	Без категории	Высшее, учитель английского языка
Серкина Анна Сергеевна	Без категории	Среднее профессиональное, учитель истории
Недосекова Елена Валентиновна	Первая	Высшее, учитель английского языка
Ямпольская Галина Алексеевна	Без категории	Высшее, учитель истории и обществознания

**III. Организационный раздел**  
**3.4.6. Программно-методическое обеспечение учебного плана**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»**  
**на 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Класс	Количество часов в неделю	Программа				Учебник				
					Статус программы	Название	Автор	Издательство	Год издания	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Ф И Л О Л О Г И Я	Русский язык	5 «А», 5 «Б»	5	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Программа по русскому языку для 5-9 классов	Ладыженская Т.А., Баранова М.Т.	«Просвещение»	2014	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс	«Просвещение»	2015
			6 «А», 6 «Г»	6	Базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Программа по русскому языку для 5-9 классов	Ладыженская Т.А., Баранова М.Т.	«Просвещение»	2014	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс	«Просвещение»	2015
			5 «В», 5 «Г»	5	Базовый уровень	Программы по русскому языку 5 – 9 классы к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. Рабочие программы. 5-9 классы: Учебно-методическое пособие	Бабайцева В.В.	«Дрофа»	2015	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	«Дрофа»	2015
										Купалова Ю.А.	Русский язык. Практика. 5 кл.	«Дрофа»	2013
										Никитина Е.Н.	Русский язык.	«Дрофа»	2013

										Русская речь. 5 кл.		
		6 «Б» 6 «В»	6	Базовый уровень	Программы по русскому языку 5 – 9 классы к учебно- методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. Рабочие программы. 5-9 классы: Учебно- методическое пособие	Бабайцев а В.В.	«Дро фа»	2013	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	«Дроф а»	2013
						Бабайцев а В.В.	«Дро фа»		Лидман - Орлова	Русский язык. Практика. 6 кл.	«Дроф а»	2013
									Никитина Е.Н.	Русский язык. Русская речь. 6 кл.: учебник для общеоб. учрежд.	«Дроф а»	2014
		7 «А» 7 «Б» 7 «В»	4	Базовый уровень	Программа по русскому. 5-9 классы общеобразовательн ых учреждений.	Бабайцев а В.В., Купалова А.Ю., Никитин а Е.И.	«Дро фа»	2015	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	«Дроф а»	2013
									Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю.	Русский язык. Практика. 7 кл.	«Дроф а»	2014
									Никитина Е.Н.	Русский язык. Русская речь. 7 кл.	«Дроф а»	2014
		8 «А» 8 «Б» 8 «В»	3	Базовый уровень	Программа по русскому. 5-9	Бабайцев а В.В.,	«Дро фа»	2015	Бабайцева В.В.,	Русский язык.	«Дроф а»	2013

						классы общеобразовательных учреждений.	Купалова А.Ю., Никитина Е.И.			Чеснокова Л.Д.	Теория. 5-9 кл.		
										Пичугов Ю.С., Еремеева А.П.	Русский язык. Практика. 8 кл.	«Дрофа»	2016
										Никитина Е.Н.	Русский язык. Русская речь. 8 кл.	«Дрофа»	2016
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Литература	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	3	Базовый уровень	Литература: Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы.	Курдюмова Т.Ф.	«Дрофа»	2013	Курдюмова Т.Ф.	Литература . 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2 ч.	«Дрофа»	2012	
		6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	3	Базовый уровень	Литература: Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы.	Курдюмова Т.Ф.	«Дрофа»	2013	Курдюмова Т.Ф.	Литература . 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2 ч.	«Дрофа»	2013	
		7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Литература: Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы.	Курдюмова Т.Ф.	«Дрофа»	2013	Курдюмова Т.Ф.	Литература . 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2 ч.	«Дрофа»	2014	
		8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	Литература: Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы.	Курдюмова Т.Ф.	«Дрофа»	2013	Курдюмова Т.Ф.	Литература . 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2 ч.	«Дрофа»	2015	
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	Английский язык	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	3	Базовый уровень	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.	Кузовлев В.П.	«Просвещение»	2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова	Английский язык 5 кл.	«Просвещение»	2014	

					Кузовлева. 5-9 классы.				Э.Ш. и др.				
			6 «Б»	5	Углубленный уровень	Программа курса английского языка для учащихся 5-9 классов с углубленным изучением английского языка..	Афанасьева О. В. Михеева И.В.	«Просвещение»	2010	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык 6 кл.	«Просвещение»	2014
			6 «А» 6 «Г» 6 «В»	3	Базовый уровень	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	Кузовлев В.П.	«Просвещение»	2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык 6 кл.	«Просвещение»	2013
			7 «Б»	5	Углублённый	Программа курса английского языка для учащихся 5-9 классов с углубленным изучением английского языка..	Афанасьева О. В. Михеева И.В.	«Просвещение»	2010	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык 6 кл..	«Просвещение»	2014
			7 «А» 7 «Б» 7 «В»	3	Базовый уровень	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	Кузовлев В.П.	«Просвещение»	2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык 7 кл.	«Просвещение»	2013
			8 «А» 8 «Б» 8 «В»	3	Базовый уровень	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	Кузовлев В.П.	«Просвещение»	2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык 8 кл.	«Просвещение»	2015

2			7 «А» 7 «Б» 7 «В»	3	Базовый уровень	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	Кузовлев В.П.	«Просвещение»	2012	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык 7 кл.	«Просвещение»	2013
	МАТЕМАТИКА	Математика	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	5	Базовый уровень	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 класса: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Бурмистрова Т.А.	«Просвещение»	2011	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др	Математика 5 класс.	«Мнемозина»	2013
		Математика	6 «А» 6 «Б» 6 «В»	5	Базовый уровень	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 класса: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Бурмистрова Т.А.	«Просвещение»	2011	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др	Математика 6 класс.	«Мнемозина»	2013
		Алгебра	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	4	Базовый уровень	Алгебра. Рабочие программы. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	Н.Г. Миндюк	«Просвещение»	2011	Макарычев Ю. Н. Миндюк Н. Г. Нешков К. И. Суворова С. Б.	Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС	«Просвещение»	2014
		Алгебра	8 «А» 8 «Б» 8 «В»	4	Базовый уровень	Алгебра. Рабочие программы. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	Н.Г. Миндюк	«Просвещение»	2011	Макарычев Ю. Н. Миндюк Н. Г. Нешков К. И. Суворова	Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных	«Просвещение»	2015

										С. Б.	учреждени й. ФГОС		
		Геометрия	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.	Бурмистр ова Т.А..	«Про свеще ние»	2014	Погорелов А.В.	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобраз овательных организац ий. ФГОС	«Просв ещение »	2014
		Геометрия	8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы.	Бурмистр ова Т.А..	«Про свеще ние»	2014	Погорелов А.В.	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобраз овательных организац ий. ФГОС	«Просв ещение »	2014
3	Информатика	Информатика	8 «А» 8 «Б» 8 «В»	1	Базовый уровень	Информатика. Программа для основной школы: 5– 6 классы. 7–9 классы.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	«БИН ОМ. Лабора тори я знани й»	2013	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информати ка: Учебник для 8 класса	«БИН ОМ. Лабора тория знаний »	2014
			7 «А» 7 «Б» 7 «В»	1	Базовый уровень	Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	«БИН ОМ. Лабора тори я знани й»			Информати ка: Учебник для 7 класса	«БИН ОМ. Лабора тория знаний »	2013

4	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	2	Базовый уровень	Программы курса «Всеобщая история». 5-6 классы	Стрелова О.Ю.	«Русское слово»	2012	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	«Русское слово»	2012
			6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	2	Базовый уровень	Программа курса «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс ФГОС.	Стрелова О.Ю.	«Русское слово»	2012	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	«Русское слово»	2013
						Программы курса «История России». 6–7 классы	Стрелова О.Ю.	«Русское слово»	2012	Пчелов Е.В	История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобраз	«Русское слово»	2013

										овательных учреждений		
		7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Программы курса «История России». 6–7 классы	Стрелова О.Ю.	«Русское слово»	2012	Пчелов Е.В	История России 17-18 века: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	«Русское слово»	2014
					Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа.		«Промсвещение»	2011	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	«Русское слово»	2014
		8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа.		«Промсвещение»	2011	Загладин Н.В.  Сахаров А.Н.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс  История России. 19	«Русское слово»	2015

									Боханов А.Н.	век. 8 класс		
	Обществознание	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	1	Базовый уровень	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	«Просвещение»	2010	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание. 5 класс	«Просвещение»	2014
		6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	1	Базовый уровень	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	«Просвещение»	2010	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.	Обществознание. 6 класс	«Просвещение»	2015
		7 «А» 7 «Б» 7 «В»	1	Базовый уровень	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты	Боголюбов	«Просвещение»	2010		Обществознание. 7 класс	«Просвещение»	2014
							«Просвещение»	2012				

						второго поколения. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы	ов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	«свеще-ние»					
			8 «А» 8 «Б» 8 «В»	1	Базовый уровень	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	«Про-свеще-ние»	2010		Обществоз-нание. 8 класс	«Про-свеще-ние»	2015
								«Про-свеще-ние»	2012				
5	ГЕОГРАФИЯ	География	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	1	Базовый уровень	География: Программа 5 – 9 классы ФГОС.	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	Вента на-Граф	2012	Летягин А.А.	География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	Вента на-Граф	2013
			6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	1	Базовый уровень	География: Программа 5 – 9 классы ФГОС.	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин	Вента на-Граф	2012	Летягин А.А.	География. Начальный курс. 6 класс. Учебник	Вента на-Граф	2013

						В.Б., Таможня Е.А.				для учащихся общеобраз овательных учреждени й.			
			7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	География: Программа 5 – 9 классы ФГОС.	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	Вента на- Граф	2012	Душина И.В..	География: материки, океаны, народы и страны	Вентан а-Граф	2014
			8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	География: Программа 5 – 9 классы ФГОС.	Душина И.В., Дронов В.П., Баринова И.И., Савельев а Л.Е.	«Дро фа»	2015	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я.	География. География России. Природа. Население. Хозяйство.	Дрофа	2015
6	<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Биология	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «В»	1	Базовый уровень	Сборник рабочих программ по биоло гии для 5-9 классов «Линия жизни»	Пасечник В.В. и др	«Про свеще ние»	2011	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.	Биология. 5–6 классы: учебник для общеобраз оват. учреждени й	«Просв ещение »	2012
				6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	1	Базовый уровень	Сборник рабочих программ по биоло гии для 5-9 классов	Пасечник В.В. и др	«Про свеще ние»	2011	Пасечник В.В., Суматохин	Биология. 5–6 классы:	«Просв ещение »

					«Линия жизни»				С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.	учебник для общеобраз оват. учреждени й		
		7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Сборник рабочих программ по биоло гии для 5-9 классов «Линия жизни	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Пакулова В.Н.	«Дро фа»	2011	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	Биология. 7 класс: учеб. для общеобраз овательных организац ий	«Дроф а»	2014
		8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	Сборник рабочих программ по биоло гии для 5-9 классов «Линия жизни	Пасечник В.В. Латюшин В.В., Пакулова В.Н.	«Дро фа»	2011	Пасечник В.В.	Биология. 8 класс: учеб. для общеобраз овательных организац ий	«Дроф а»	2015
	Физика	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Программа по физике основного общего образования.	Гутник Е.М., Перышки н А.В.	«Дро фа»	2009	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс. Учебник для общеобраз овательных учреждени й. Вертикаль. ФГОС	«Дроф а»	2014

			8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	Программа по физике основного образования.	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	«Дрофа»	2009	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Вертикаль. ФГОС	«Дрофа»	2015
7	Искусство	Изобразительное искусство	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	1	Базовый уровень	Программа. Изобразительное искусство. 5-9 классы	Неменский Б.М.	«Просвещение»	2012	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство : декоративно-прикладное искусство в жизни человека : учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений	«Просвещение»	2012
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»			1	Базовый уровень	Программа. Изобразительное искусство 5-9 классы	Неменский Б.М.	«Просвещение»	2012	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 6 класс. Искусство в жизни человека	«Просвещение»	2013	
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			1	Базовый уровень	Программы общеобразовательных	Неменский Б.М.	«Просвещение»	2008	Питерских А.С.	Изобразительное	«Просвещение»	2014	

					ых учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы.		ние»		Гуров Г.Е.	искусство. 7 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека.	»	
	Музыка	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	1	Базовый уровень	Программа «Музыка 5 - 7 классы. Искусство 8 - 9 классы»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Просвещение»	2011	Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Шмагина Т. С.	Музыка: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС.	«Просвещение»	2013
		6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	1	Базовый уровень	Программа «Музыка 5 - 7 классы. Искусство 8 - 9 классы»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Просвещение»	2011	Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Шмагина Т. С.	Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС.	«Просвещение»	2014
		7 «А» 7 «Б» 7 «В»	1	Базовый уровень	Программа «Музыка 5 - 7 классы. Искусство 8 - 9 классы»	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Просвещение»	2011	Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Шмагина Т. С.	Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС.	«Просвещение»	2014

		искусство	8 «А» 8 «Б» 8 «В»	2	Базовый уровень	Искусство. 8-9 класс. ФГОС	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Просв ещен ие	2011	Сергеева Г.П. Кашекова Н.Г. Критская Е.Д.	Искусство. 8-9 классы	Просве щение	2015
8	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ</b>	Физическая культура	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	3	Базовый уровень	Рабочая программа по физической культуре	Лях В.И.	«Про свеще ние»	2012	Виленский И.М., Туревский	Физическа я культура 5-7 классы	«Просв ещение »	2013
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»			3	Базовый уровень	Рабочая программа по физической культуре	Лях В.И.	«Про свеще ние»	2012	Виленский И.М., Туревский	Физическа я культура 5-7 классы	«Просв ещение »	2013	
7 «А» 7 «Б» 7 «В»			3	Базовый уровень	Рабочая программа по физической культуре	Лях В.И.	«Про свеще ние»	2012	Виленский И.М., Туревский	Физическа я культура 5-7 классы	«Просв ещение »	2013	
8 «А» 8 «Б» 8 «В»			3	Базовый уровень	Рабочая программа по физической культуре	Лях В.И.	«Про свеще ние»	2012	Виленский И.М., Туревский	Физическа я культура	«Просв ещение »	2015	

		Основы безопасности жизнедеятельности	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	1	Базовый уровень	ОБЖ 5-9 класс. Рабочие программы (ФГОС)	Смирнов А. Т.	«Просвещение»	2012	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	«Просвещение»	2014
			8 «А» 8 «Б» 8 «В»	1	Базовый уровень	ОБЖ 5-9 класс. Рабочие программы (ФГОС)	Смирнов А. Т.	«Просвещение»	2012	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	«Просвещение»	2015
9	Т Е Х Н О	Технология	8 «А» 8 «Б» 8 «В»	1	Базовый уровень	Технология: программа: 5-8 классы. ФГОС	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2011	Симоненко В.Д. Электов А.А. Гончаров	Технология . Технический труд: 8 класс:	Вентана-Граф	2015

ЛОГИЯ									Б.А.	Учебник для учащихся общеобразов. учреждений. ФГОС		
	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	2	Базовый уровень	Технология: программа: 5-8 классы. ФГОС	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	Вента на-Граф	2011	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.	Технология . Индустриальные технологии . 5 класс. Учебник. ФГОС.	Вента на-Граф	2012	
	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	2	Базовый уровень	Технология: программа: 5-8 классы. ФГОС	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	Вента на-Граф	2011	Симонено В.Д., Крупская Ю.В.	Технология . Обслуживающий труд. 5 класс	Вента на-Граф	2012	
	6 «Г» 6 «Б» 6 «В»	2	Базовый уровень	Технология: программа: 5-8 классы. ФГОС	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	Вента на-Граф	2011	Самородский Л.С.	Технология . Технический труд: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразов. учреждений. ФГОС	Вента на-Граф	2009	
	6 «Г» 6 «Б»	2	Базовый	Технология:	Синица	Вента	2011	Симоненко	Технология	Вента на	2013	

			6 «В»		уровень	программа: классы. ФГОС	5-8	Н.В., Тищенко А.Т.	на- Граф		В.Д.	. 6 класс. Обслужива ющий труд. Учебник. ФГОС	а- Граф	
			7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Технология: программа: классы. ФГОС	5-8	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	Вента на- Граф	2011	Самородск ий Л.С.	Технология . Техническ ий труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобраз ов. учреждени й. ФГОС	Вентан а- Граф	2013
			7 «А» 7 «Б» 7 «В»	2	Базовый уровень	Технология: программа: классы. ФГОС	5-8	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	Вента на- Граф	2011	Симоненко В.Д.	Технология . 7 класс. Обслужива ющий труд. Учебник. ФГОС	Вентан а- Граф	2013

10	ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА	Православная культура	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	1	Базовый уровень	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	Шевченко Л.Л.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2008	Шевченко Л.Л.	Православная культура. 7-й год обучения	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2011
			8 «А» 8 «Б» 8 «В»	1	Базовый уровень	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	Шевченко Л.Л.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2008	Шевченко Л.Л.	Православная культура. 8-й год обучения	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2014

**Программно-методическое обеспечение  
внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»  
на ступени основного общего образования  
на 2015-2016 учебный год**

Ф. И. О. учителя	Названия занятий внеурочной деятельности	Название образовательной программы	Когда и кем утверждена рабочая программа к реализации <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Место проведения
Дворяшин В. М.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	11-13 лет 5-7 классы	Спортивный зал
Рудницкий Б. А.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	11-13 лет 5-7 классы	Спортивный зал
Чижиков Ф. П.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	12-14 лет 6-8 класс	Спортивный зал
Бычков С. Е.	Волейбол	Рабочая программа внеурочной	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5	68	12-14 лет 6-8 класс	Спортивный зал

		деятельности «Волейбол»	лет			
Лазар Н. В.	Лёгкая атлетика	Рабочая программа «Лёгкая атлетика»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	12-14 лет 5,8 классы	Спортивный зал
Тютюнников М. В.	Волейбол	Рабочая программа «Волейбол»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	68	11-12 лет 5 класс	Спортивный зал
Тютюнников М. В.	Баскетбол	Рабочая программа «Баскетбол»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 5 лет	34	11-14 лет 5-8 классы	Спортивный зал
Зозуля Л. В.	Формирование культуры питания	Рабочая программа «Разговор о правильном питании». «Формирование культуры питания»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 3 года	34	11-13 лет 5-7 классы	Учебный кабинет
Кожухова М. Г.	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	17	11-12 лет	Учебный кабинет
Ульяненко А. А.	Формирование культуры здоровья	Рабочая программа «Формирование культуры здоровья»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	68	11-12 лет 6 класс	Учебный кабинет
Синепупова Т.В.	Формирование культуры питания	Рабочая программа «Формирование культуры питания»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 3 года	34	12-13 лет 7 класс	Учебный кабинет
Головина Т. И.	Основы туризма и краеведения	Рабочая программа «Основы туризма и краеведения»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	11-13 лет 5-6 классы	Учебный кабинет

Литвинова А. Е.	Загадки истории и современности	Рабочая программа «Загадки истории и современности»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 7класс	Учебный кабинет
Киселёва Т. В.	Литературный кружок. Художественное творчество	Рабочая программа «Литературный кружок. Художественное творчество»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	13-14 лет 8 класс	Учебный кабинет
Воскобойникова А. П.	Продвинутый пользователь	Рабочая программа «Продвинутый пользователь»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	12-13 лет 7 класс	Учебный кабинет
Шамраева Ж. А.	Декоративно – прикладное искусство	Рабочая программа «Декоративно – прикладное искусство»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	11-13 лет 5-7 классы	Учебный кабинет
Киселёва Т. В.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	12-13 лет 6-класс	Учебный кабинет
Киселёва Т. В.	Проектируем виртуальные экскурсии	Рабочая программа «Проектируем виртуальные экскурсии»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 6- класс	Учебный кабинет
Кроп С.Л.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	12-13 лет 6-класс	Учебный кабинет
Кроп С. Л.	Проектируем виртуальные экскурсии	Рабочая программа «Проектируем виртуальные экскурсии»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 6- класс	Учебный кабинет
Малиновская Л. Д.	Литературный кружок. Художественное творчество	Рабочая программа «Литературный кружок. Художественное творчество»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	13-14 лет 7-8 класс	Учебный кабинет

Рыбалко О. В.	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	Рабочая программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Рыбалко О. В.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	Рабочая программа «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. по МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	11-12 лет 5- класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	13-14 лет 6-класс	Учебный кабинет
Коцарева Е. А.	Проектируем виртуальные экскурсии	Рабочая программа «Проектируем виртуальные экскурсии»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1год	34	12-13 лет 6- класс	Учебный кабинет
Хмелькова М. И.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	12-13 лет 6-7 классы	Кабинет музыки
Бычкова С.А.	Литературный кружок	Рабочая программа «Литературный кружок»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 2 года	34	13-14 лет 7 класс	Учебный кабинет
Белоус В. И.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	11-14 лет 5-7 классы	Кабинет музыки
Хмелькова Л. П.	Вокальная	Рабочая программа	Приказ № 200 от 01.09.2014	68	13-14 лет	Кабинет

	студия	«Вокальная студия»	г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года		7 класс	музыки
Щербакова С. А.	Вокальная студия	Рабочая программа «Вокальная студия»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	68	11-12 лет 5 класс	Кабинет музыки
Соломахина Е. С.	Занимательный английский	Рабочая программа «Занимательный английский»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34	11-12 лет 5 класс	Учебный кабинет
Серкина А. С.	Социальное творчество	Рабочая программа «Социальное творчество»	Приказ № 310 от 01.09.2015 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 1 год	34/68	11-12 лет 7-8 классы	Учебный кабинет
Чижикова В. М.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа « Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4года	34	11-12 лет 6 класс	Учебный кабинет
Тишина И. А.	Юные музейеды	Рабочая программа «Юные музейеды»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 3 года	34	11-13 лет 6-7 класс	Учебный кабинет
Олейникова В. Т.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа « Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4года	34	11-13 лет 5,7 классы	Учебный кабинет
Хмелькова И. В.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа « Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	13-14 лет 8 класс	Учебный кабинет
Веретенникова М. П.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа « Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	12-14 лет 6,8 классы	Учебный кабинет
Дутова О. И.	Развитие интеллектуальных умений	Рабочая программа « Развитие интеллектуальных умений»	Приказ № 200 от 01.09.2014 г. МБОУ «СОШ Бирюча» 4 года	34	11-14 лет 5-8 классы	Учебный кабинет

## Приложение 1

### Перечень рабочих программ основного общего образования

№ п/п	Наименование рабочей программы	класс	ФИО учителя
	<b>Уровень основного общего образования</b>		
1.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (по УМК Бабайцевой В.В.) (ФГОС)	5 «В», 5 «Г», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Малиновская Л.Д. Рыбалко О.В. Афанасьева Л.В. Кроп С.Л. Бычкова С.А. Якубенко Н.Н. Киселёва Т.В.
2.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» ( по Ладыженской Г.А.) (ФГОС)	5«А», 6 А», 5 «Б», 6 «Г»	Коцарева Е.А. Киселёва Т.В.
3.	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (ФГОС)	5«А», 6 А», 5 «Б», 6 «Г», 5 «В», 5 «Г», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А» 8 «Б» 8 «В»	Афанасьева Л.В., Коцарева Е.А., Киселёва Т.В., Кроп С.Л., Малиновская Л.Д., Бычкова С.А., Якубенко Н.Н., Рыбалко О.В.
4.	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык( углублённое изучение) – по УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В.	6 «Б», 7 «Б»	Решетнякова Н.Н.
5.	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (по УМК В.П. Кузовлева) (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Алексеева Н.Г. Решетнякова Н.Н., Веретенникова В.Н., Рядодубова Ю.В., Недосекова Е.В., Чижикова В.М., Соломахина Е.С.
6.	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»	Олейникова В.Т. Медведева М.Н. Дутова О.И. Тишина И.А. Веретенникова М.П.
7.	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» (ФГОС)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Олейникова В.Т. Медведева М.Н. Дутова О.И. Веретенникова М.П. Хмелькова И.В.
8.	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» (ФГОС)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Олейникова В.Т. Медведева М.Н. Дутова О.И. Веретенникова М.П. Хмелькова И.В.

9.	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (ФГОС)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Воскобойникова А.П. Баранцева Е.Н.
10.	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Ульяненко А.А. Синепупова Т.В. Ульяненко В.Т.
11.	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (ФГОС)	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Синепупова Т.В. Ульяненко А.А.
12.	Рабочая программа по учебному предмету «География» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Головина Т.И. Зозуля Л.В. Ульяненко В.Т.
13.	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (ФГОС)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Кривонос А.И.
14.	Рабочая программа по учебному предмету «История» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Литвинова А.Е. Хмелькова М.И. Стародубцева Р.А. Ямпольская Г.А. Серкина А.С.
15.	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Литвинова А.Е. Потетюрин Е.А. Хмелькова М.И. Стародубцева Р.А. Ямпольская Г.А. Серкина А.С.
16.	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»	Курепина Г.П.
17.	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»	Белоус В. И. Хмелькова М.И. Хмелькова Л.П.
18.	Рабочая программа по учебному предмету «Православная культура» (ФГОС)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Кожухова М.Г.
19.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Дьячищенко С.Ю.
20.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технология ведения дома» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Колесникова В.И.
21.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Бычков С.Е. Чижиков Ф.П. Рудницкий Б.А. Дворяшин В.М. Тютюнников М.В.
22.	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности»	7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Тютюнников М.В., Зозуля Л.В.

	жизнедеятельности» (ФГОС)		
23.	Рабочая программа по учебному предмету «Искусство» (ФГОС)	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Серкина А.С.
24.	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (ФГОС)	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Ульяненко А.А., Синепупова Т.В.
25.	Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ФГОС)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Кожухова М.Г.

