

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

РАССМОТРЕНА  
на заседании Управляющего  
совета  
протокол  
от «30» декабря 2015 г.  
№ 40

РАССМОТРЕНА  
экспертной комиссией  
протокол  
от «14» января 2015 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «СОШ г. Бирюча»  
от «4» января 2015 г.  
№ 558

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования  
 Н.В. Таранова  
«22» января 2015 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. БИРЮЧА»**

**НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

Бирюч  
2015

## Содержание

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».
2. Информационная справка о школе.
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.
4. Концептуальные идеи Программы развития.
5. План реализации Программы развития.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности
8. Обоснование ресурсного обеспечения Программы
9. Целевые показатели и индикаторы Программы развития

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» на 2016-2020 годы.
Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413;</li><li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;</li><li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р;</li><li>- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая</li></ul>

	<p>2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2148-р;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп; редакция Постановление Правительства Белгородской области от 03.06.2013 N 206-пп</li> <li>- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп;</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный Постановлением Правительства Белгородской области от 25.02.2013 г. №69-пп, с уточнениями в редакции Постановления Правительства Белгородской области от 29.04.2013 г. № 163-пп «О внесении изменений в Постановление Правительства от 25.02.2013 года №69-пп»;</li> <li>- Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 16.12.2013 г. №523-пп;</li> <li>- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»</li> </ul>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><b>Цель Программы</b> - повышение эффективности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча», реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся в рамках реализации ФГОС.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания образовательного</li> </ol>

	<p>процесса в школе в рамках реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Содействие повышению результативности учебной деятельности.</li> <li>3. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>4. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.</li> <li>5. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы.</li> <li>6. Совершенствование механизмов устойчивого развития сферы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, обеспечивающих улучшение качества образовательных услуг.</li> <li>7. Обеспечение функционирования системы мониторинга и внутриучрежденческих систем оценки качества образования, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.</li> <li>8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательного учреждения.</li> <li>9. Повышение ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля классов, реализующих ФГОС;</li> <li>– доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам;</li> <li>– доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;</li> <li>– доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах;</li> <li>– доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников;</li> <li>– доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;</li> <li>– доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;</li> <li>– обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ;</li> <li>– доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с</li> </ul>

	<p>ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН;</li> <li>– доля учащихся, охваченных горячим питанием;</li> <li>– доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</li> <li>– доля детей, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</li> <li>– доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li> <li>– доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД;</li> <li>– укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности (%);</li> <li>– доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;</li> <li>– удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;</li> <li>– доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;</li> <li>– доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней;</li> <li>– доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества;</li> <li>– процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ;</li> <li>– процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества учащихся, участвовавших в ОГЭ;</li> <li>– уровень информированности участников образовательного процесса (%);</li> <li>– удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных).</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>Настоящая Программа разработана на 2016 по 2020 годы и предусматривает следующие этапы реализации:  Базовый I этап: 2016 год;</p>

Программы	Основной II этап: 2017-2018 годы; Завершающий III этап: 2019 -2020 годы
Объем и источники финансирования Программы	В рамках сметного финансирования на выполнение муниципального задания
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2019 году создать комфортные условия для получения доступного качественного общего образования и достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение до 100% соответствия основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС;</li> <li>- положительная динамика в деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li>- рост числового значения коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы по ОГЭ и ЕГЭ над средним по региону;</li> <li>- положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах, и иных объединениях;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, объединениях.</li> </ul>
Механизм экспертизы Программы	Педагогический аудит, программа мониторинговых исследований, план ВШК, экспертиза органами общественного управления, муниципальный экспертный совет

## 2. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» - одна из старейших школ Белгородской области. Год образования **1870-й**.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом школы, нормативными документами органов управления образования, локальными актами образовательного учреждения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с заданием Учредителя. Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Целью деятельности школы является обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами.

2. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, региону, России.

3. Воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России.

4. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

5. Повышение эффективности дополнительного образования в воспитании и развитии учащихся, их профессиональной ориентации для успешной социализации и адаптации в обществе.

В соответствии с действующими законодательными документами, ежегодно формируется муниципальное задание, рассчитываются нормы затрат. Школа работает по составленному плану финансово – хозяйственной деятельности, соглашению на выполнение муниципального задания.

По типу реализуемых основных образовательных программ учреждение является общеобразовательной организацией. Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение создает условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с задержкой психического развития. Дифференциация образования, представленная в условиях массовой школы, позволяет оказать помощь детям, испытывающим стойкие трудности в обучении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» осуществляется очная форма обучения. Учебный год делится на четыре



четверти. С целью профилактики переутомления для первоклассников организованы дополнительные недельные каникулы в третье четверти.

Школа работает в режиме одной смены. Учебные занятия начинаются с 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели: для 1- 4, 5 классов - пятидневная учебная неделя, для 6-11 классов — шестидневная учебная неделя. Количество занятий в день: для 1-4 классов минимальное - 4, максимальное - 5; для 5-9 классов - минимальное - 5, максимальное - 6; для 10-11 классов - минимальное - 6, максимальное - 7. Продолжительность уроков: для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 45 минут - II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут; для 5-11 классов: 45 минут - I- IV четверти. Продолжительность перемен: 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет – 21 обучающийся.

Содержание образования определяется основной образовательной программой школы, которая обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами, рекомендованными Министерством Образования и науки РФ и включенными в перечень учебных изданий для учреждений общего образования.

Учащиеся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» получают образование трех уровней: начальное, основное и среднее общее.

В начальной школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе вариативности образовательных программ: «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Система общего развития Л.В. Занкова».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» функционируют классы с углублённым изучением отдельных предметов: русский язык, математика, английский язык, организовано обучение на основе индивидуальных учебных планов.

Способствовать в самоопределении учащихся на уровнях основного и среднего (общего) образования призваны учебные элективные курсы.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся - комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы.

В школе представлено кадетское образование.

С 2010 года школа приступила к внедрению стандартов второго поколения начального общего образования, в 2012 году - к реализации ФГОС основного общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и духовных традиций. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель.

Обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» построено на основе индивидуальных учебных планов и направлено на:

- обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- формирование у обучающихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений;

- формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

С целью реализации принципов преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой, успешной адаптации учащихся организована работа социальных служб школы и всего педагогического коллектива.

Для учащихся с ОВЗ предусмотрено индивидуальное обучение на дому, которое включает все предметы, входящие в учебный план школы. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, имеют право на участие в олимпиадах, конкурсах, экскурсиях, праздниках и других мероприятиях класса и общеобразовательного учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательного процесса по основной общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения 7 вида.

Основная общеобразовательная программа специального (коррекционного) обучения 7 вида направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности обучающихся, позволяет обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, учителя логопеда, социального педагога, медицинского работника с классными руководителями, учителями-предметниками.

Коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» организована деятельность предметных школьных методических объединений педагогов, методического объединения классных руководителей.

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая переподготовка. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Наблюдается рост активности участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах. Педагогические работники школы обобщают свой опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Учителя школы - активные участники различных мероприятий, конкурсов, семинаров, принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах. Педагоги делятся опытом своей работы не только в школе, районе, но и на страницах печатных изданий.

Повышение качества общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течении трех последних лет в школе наблюдается стабильный уровень качества знаний обучающихся и составляет 53,2%.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования показывает, что выпускники 9 и 11 классов подтверждают свои знания результатами, полученными в ходе аттестации. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Данные результаты являются показателями эффективности образовательной деятельности школы и свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива над повышением качества обучения.

В школе организовано олимпиадное движение школьников, включающее всероссийскую олимпиаду школьников, университетские олимпиады, олимпиады, вошедшие в федеральный перечень, интернет-олимпиады для школьников, дистанционные предметные олимпиады,

которых обучающиеся принимают активное участие. Ежегодно имеются победы учащихся в муниципальном уровне в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Так же учащиеся школы входят в число региональных призёров и всероссийских победителей.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах, учителя организуют участие детей в интеллектуальных чемпионатах, в проектной и исследовательской деятельности, что способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, повышению интереса к изучаемым предметам, стимулированию активности и самостоятельности. Интернет и гипермедиа позволяет ученикам участвовать в различных дистанционных конкурсах, проектах, развивая навыки работы с информационными ресурсами.

Количество победителей и призеров различных конкурсов свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей.

Для построения образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской компетентности, в школе с 2005 года функционирует научное общество учащихся «Малая академия наук». Работа НОУ «Малая академия наук» осуществляется по направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, художественно-эстетическое.

Обучающиеся в течение года под руководством учителей-предметников, руководителей секций НОУ работают над выбранной темой. Контроль и посильную помощь в работе осуществляют сами учащиеся, состоящие в НОУ. Результатом работы является школьная научно-исследовательская конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне. Имеются достижения учащихся на всероссийском уровне.

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» выстраивается с учётом приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональных и муниципальных целевых программы.

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости обучающихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» работает социально-психологическая служба. Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и

интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме.

В школе реализуется план мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, который ориентирован на реализацию мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Согласно законодательным и нормативным документам федерального, муниципального и локальных уровней в школе реализуется механизм выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, требующих педагогической поддержки.

Под контролем специалистов воспитательного сопровождения находятся учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школы проводится педагогический мониторинг по разным направлениям:

- выполнение учебных программ;
- мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе;
- мониторинг качества знаний;
- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков учащихся;
- мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в системе дополнительного образования.

Проведенные мониторинги позволяют рассмотреть все явления школьной жизни через призму педагогического анализа, через постоянный процесс соотнесения результатов с поставленными задачами, корректировку всех видов управленческой деятельности, выявление путей и условий повышения эффективности и качества образования.

С целью изучения общественного мнения по важным вопросам школьной жизни в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» регулярно проводятся социологические опросы всех участников образовательных отношений.

Отношение родителей, учащихся, педагогов и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы показывают, что педагоги, учащиеся и их родители в большинстве случаев высоко отзываются об уровне обучения в школе, об общей культуре и компетентности педагогов.

### 3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

В течение пяти лет школа работала в режиме реализации Программу развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» на 2010-2015 годы, успешно решая стратегическую цель Программы – достижение нового качества образования. Система методической работы в школе строилась с учетом основных программных направлений.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями Программы развития являлись:

- доля реализации инновационных образовательных проектов в режиме экспериментальных площадок;
- доля учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения;
- доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;
- доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников;
- доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- доля участия в сетевом взаимодействии;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля внедрения программы профессионального самоопределения;
- доля реализации программы родительского всеобуча;
- доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней;
- доля, прошедших повышение квалификации в новых формах;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;

- удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов;

- доля учащихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих высокий уровень владения навыками, от общего количества участвующих в исследованиях;

- удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных).

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:

1.1. Достижение нового образовательного результата: создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса.

1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий:

- введение индивидуальных учебных планов, предпрофильной подготовки, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории учащимися;

- создание возможностей для проявления способностей каждым учащимся и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;

- внедрение новых типов образовательных программ и форм работы с учащимися, в том числе с одаренными детьми;

- совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности учащихся;

- формирование системы поощрения достижений одаренных детей;

- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания:

- создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы, и правила организации воспитательно - образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов;

- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и спортом;

- реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания.

1.4. Создание единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий:

- введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности школы;

- внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции учащихся и воспитанников:

- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;

- разработка и реализация программ духовно-нравственной направленности.

2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося;

- создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска»;

- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости.

3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:

- разработка модели развития школьной методической службы.

3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности:

- поддержка лучших учителей и распространение их опыта работы через различные формы.

3.3. Развитие новых форм повышения квалификации:

- развитие системы непрерывного профессионального развития;

4.1. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся:

- участие в мониторинговых исследованиях.

4.2. Повышение эффективности управления в системе образования:

- мониторинг процессов развития сферы образования;

- экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации;

- информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы.



## 4. Концептуальные идеи Программы развития

### Основные цели и задачи Программы развития

Создание условий для построения образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях быстроменяющегося социума, создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, является наиважнейшей задачей школы на современном этапе её развития.

Школа является системообразующим звеном в процессе развития детей и подростков, их социализации. Такая позиция обусловлена тем, что базовые компетентности формируются в школе на основе реализации основных взаимосвязанных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а с учетом их содержания, интересов и потребностей учащихся, их родителей, потребностей среды жизнедеятельности выпускников, реализуются дополнительные образовательные программы.

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, ставят перед системой образования задачу достижения нового качества образования, которое можно рассматривать как достижение таких образовательных результатов, которые заключались бы в возможности выпускников школы решать значимые для них проблемы на основе усвоенного ими социального опыта.

Программа развития - это модель школы, ориентированная на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся.

Школа в процессе своего развития ориентируется на целевые ориентиры, сформулированные в программах развития системы образования федерального и регионального уровней.

#### **Программа развития школы опирается на принципы:**

- демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизации (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциации (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализации (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **Миссия школы:**

Создание комфортной среды и оптимальных условий для обучения и воспитания разных и равных учащихся ориентированных на получение качественного образования и успешную социализацию в современном пространстве, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, региона.

**Подходы к реализации Программы** развития школы основаны на следующих приоритетах реформы образования:

- создании и внедрении системы стимулов педагогического труда;
- непрерывном повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства;
- развитии учительского потенциала, методической поддержке педагогов, обладающих инновационным мышлением;
- освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоении и совершенствовании новых форм оценки качества образования учащихся;
- широком использовании технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся, выявлении и психолого-педагогическом сопровождении высокомотивированных детей.

Ключевым критерием оценки результативности Программы должно стать повышение конкурентноспособности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» на муниципальном уровне.

**Цель Программы:** повышение эффективности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча», реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся в рамках реализации ФГОС.

#### **Задачи Программы:**

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС.
2. Содействие повышению результативности учебной деятельности.

3. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

4. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

5. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы.

6. Совершенствование механизмов устойчивого развития сферы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, обеспечивающих улучшение качества образовательных услуг.

7. Обеспечение функционирования системы мониторинга и внутриучрежденческих систем оценки качества образования, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательного учреждения.

9. Повышение ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

## 5. План реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
<b>Контрольно-аналитическая и организационно-плановая деятельность</b>			
1.	Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов	январь-май 2016	Администрация, психологическая служба
2.	Разработка школьных программ, направленных на повышение качества деятельности ОУ	сентябрь 2016	Администрация школы
3.	Мониторинг реализации мероприятий Программы развития	ежегодно июнь	Заместители директора
4.	Мониторинг реализации мероприятий школьных программ	ежегодно январь, июнь	Заместители директора
<b>Научно-методическая поддержка перевода школы для перевода школы в эффективный режим работы</b>			
1.	Формирование в ОУ рабочих (координационных) групп – координаторов работы по повышению качества работы учреждения	январь-март 2016	Администрация школы
2.	Проведение методических дней	ежегодно	Зам. директора
3.	Организация постоянно действующего семинара для педагогов по внедрению новых образовательных технологий.	ежегодно	Администрация школы
4.	Проведение дней педагогического мастерства	ежегодно	Администрация школы
5.	Проведение тренингов для педагогов по профилактике «профессионального выгорания»	ежегодно	Психологическая служба
6.	Организация повышения квалификации руководителей на базе БелИРО	по графику	Зам. директора
7.	Организация участия педагогов в семинарах, научно-практических конференциях и т.д.	постоянно	Зам. директора
8.	Разработка внутришкольных программ непрерывного повышения квалификации	ежегодно август- сентябрь	Зам. директора
9.	Формирование банка информации о конкурсах педагогических работников	сентябрь с постоянным обновлением	Зам. директора
10.	Организация участия педагогов в конкурсах различного уровня	постоянно	Зам. директора
<b>Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС</b>			
1.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.	постоянно	Зам. директора, библиотекарь
2.	Совершенствование деятельности	постоянно	Библиотекарь

	библиотеки		
3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС.	ежегодно	Зам. директора
4.	Повышения квалификации всех педагогов школы	ежегодно	Зам. директора
5.	Оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	постоянно	Администрация школы
6.	Информирование родителей учащихся о результатах реализации ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний	постоянно	Администрация школы
7.	Проведение мониторинга введения и реализации ФГОС.	ежегодно	Администрация школы
8.	Внедрение модели учета внеучебных достижений учащихся.	постоянно	Администрация школы
<b>Обеспечение дальнейшего роста качества образования</b>			
1.	Организация индивидуального сопровождения детей с особыми образовательными запросами	постоянно	Зам. директора, тьютор
2.	Усиление внутришкольного контроля за качеством проведения учебных занятий, соответствием требованиям современного урока	Постоянно	Администрация школы
3.	Организация неаудиторной занятости учащихся в целях подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации	постоянно	Заместители директора
4.	Реализация «Плана подготовки к итоговой аттестации».	ежегодно	Администрация школы
5.	Мониторинг результатов ЕГЭ	ежегодно	Зам. директора
6.	Мониторинг результатов ОГЭ	ежегодно	Зам. директора
7.	Совершенствование мониторинга личных достижений учащихся	постоянно	Классные руководители
8.	Оптимизация системы материального и морального поощрения педагогов.	2016-2017	Управляющий совет, директор
9.	Совершенствование внеурочной работы по предметам.	2016-2017	Зам. директора
10.	Изучение муниципального опыта успешной организации работы по достижению высоких результатов учебной деятельности	ежегодно	Администрация школы
11.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2020	Администрация школы
<b>Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений</b>			
1.	Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям	постоянно	Администрация школы

	ФГОС		
2.	Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся	постоянно	Администрация школы, педагоги
3.	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса	постоянно	Администрация школы, педагоги
4.	Создание условий для взаимодействия с внешней средой школы через единое информационное пространство школы.	постоянно	Администрация школы
5.	Активизация работы администрации и педагогов с электронным документооборотом	постоянно	Администрация школы
6.	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений	постоянно	Администрация школы
7.	Совершенствование работы с электронным журналом и дневником постоянно	постоянно	Администрация школы
8.	Обеспечение 100 % заполнения ежедневно всеми педагогами электронного журнала	постоянно	Администрация школы, педагоги
9.	Оснащение АРМ учителя всех кабинетов школы	при наличии средств	Директор
10.	Пополнение банка программно-методических материалов.	постоянно	Администрация школы, педагоги
11.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2020	Администрация школы
<b>Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</b>			
1.	Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»	постоянно	Заместители директора
2.	Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсных мероприятиях	постоянно	Тьютор
3.	Организация различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.	постоянно	Заместители директора
4.	Мониторинг участия одаренных учащихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.)	постоянно	Заместители директора, руководители ШМО
5.	Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам	Постоянно	Зам. директора
6.	Усиление внутриучрежденческого контроля за организацией работы с одаренными детьми	Постоянно	Администрация школы
7.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2020	Администрация школы
<b>Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>			

1.	Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска».	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся, создание базы данных.	ежегодно	Медицинский работник
3.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	ежегодно	Медицинский работник
4.	Мониторинг состояния материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.	постоянно	Зам. директора по АХЧ
5.	Реализация плана по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	постоянно	Заместители директора, педагоги
6.	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	ежегодно	Учителя физической культуры
7.	Организация школьного конкурса «Класс – территория здоровья»	ежегодно	Зам. директора
8.	Участие в городских и региональных конкурсах по здоровьесбережению.	постоянно	Зам. директора
9.	Обеспечение участия школьников в спортивных мероприятиях района, области	постоянно	Зам. директора
10.	Совершенствование работы по организации горячего питания учащихся и проведение мониторинга организации школьного питания	постоянно	Зам. директора
11.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе	постоянно	Зам. директора, учителя физической культуры
12.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2020	Администрация школы
<b>Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей</b>			
1.	Обеспечение необходимых финансовых, программно-методических, управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы.	постоянно	Администрация школы, педагоги
2.	Осуществление мониторинга эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся	ежегодно	Зам. директора, психологическая служба, педагоги
3.	Активизация деятельности органов ученического самоуправления в классах	постоянно	Зам. директора, классные руководители
4.	Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность, в работу объединений по интересам.	постоянно	Зам. директора, классные руководители
5.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2020	Администрация школы

## **6. Механизм реализации Программы**

Для реализации Программы развития предусмотрено:

- обеспечение функционирования системы мониторинга и внутриучрежденческой системы оценки качества образования, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Программа предусматривает комплекс мероприятий муниципального и внутриучрежденческого уровней, опирающийся на ресурсы социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и пр Красногвардейского района.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать условия, обеспечивающие позитивное, эффективное развитие ОУ, ориентированное на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося.

Необходимым условием реализации плана выступает объединение усилий школы, родителей и местного сообщества в работе по повышению качества деятельности школы и обеспечения успешности всех учащихся.



## **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности**

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация.
2. Сформированность у учащихся внутренней потребности к обучению (повышение интереса к учёбе, позитивная динамика результатов, показываемых обучающимися при осуществлении внутренней и внешней экспертиз результатов учебной деятельности, абсолютная общая успеваемость и т.д.)
3. Личностная самореализация и проявление детских инициатив через развитие в школе культурно-образовательного пространства.
4. Развитие органов ученического самоуправления.
5. Увеличение количества кружков, работающих на базе школы. Увеличение доли учащихся, охваченных системой дополнительного образования.
6. Положительная динамика результатов работы школьного научного общества.
7. Увеличение доли учащихся, занятых в реализации социальных проектов, разрабатываемых в рамках проектной деятельности обучающихся.
8. Включение учащихся с ОВЗ в воспитательную систему школы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

По сравнению с 2015 годом к концу реализации программы Развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» ожидается:

- доведение до 100% соответствия основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС;
- положительная динамика в деятельности общеобразовательного учреждения;
- рост числового значения коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы по ОГЭ и ЕГЭ над средним по региону;
- положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении;
- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах, и иных объединениях;
- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, объединениях.

## 8. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Выполнение мероприятий Программы развития осуществляется за счет сметного финансирования на выполнение муниципального задания.

## 9. Целевые показатели и индикаторы Программы развития

Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

- доля классов, реализующих ФГОС;
- доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам;
- доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;
- доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников;
- доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ;
- доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН;
- доля учащихся, охваченных горячим питанием;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля детей, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД;
- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности (%);
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;

– доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;

– доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней;

– доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества;

– процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ;

– процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества учащихся, участвовавших в ОГЭ;

– уровень информированности участников образовательного процесса (%);

– удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных).