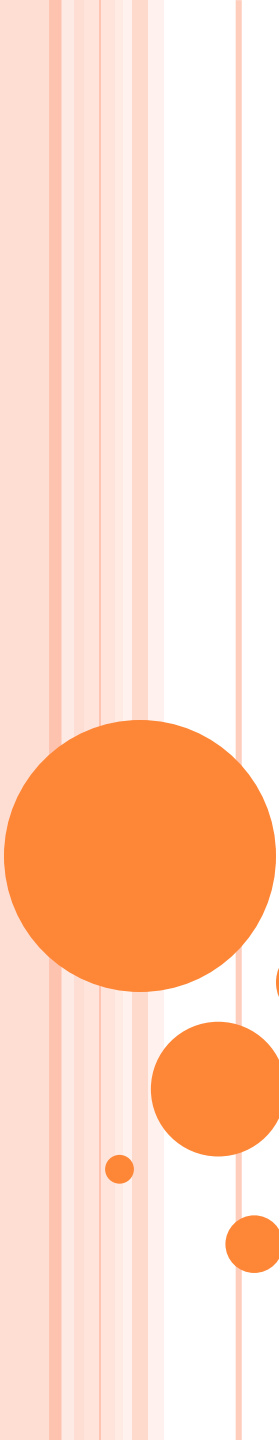


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС:
СОХРАНЕНИЕ И
ПОДДЕРЖКА
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
РЕБЁНКА**



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС:

**Начальное общее образование
в штатном режиме**

**Основное общее образование
5-8 классы в штатном режиме
9 классы в «пилотном» режиме**

**Среднее общее образование
10 классы в «пилотном режиме»**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- государственная (итоговая) аттестация обучающихся
- промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся
- оценка проектной деятельности обучающихся
- мониторинг образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных)
- портфолио достижений ученика



ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА -

- индивидуальная папка ученика, в которой накапливаются, фиксируются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности за определённый период времени;
- все контрольно-проверочные и диагностические работы (стартовая, итоговая, диагностическая, тематическая проверочная работы) и их оценочные листы;
- продукты учебно-познавательной деятельности школьника (доклады, презентаций и т.п.);
- результаты районных, областных олимпиад, самостоятельные проекты и творческие работы.
- Портфолио показывает рост ученика, его особенности и возможности, отражает самооценку, перспективы его дальнейшего развития.



Цель создания портфолио – выявление и развитие индивидуальных способностей ребёнка.

Задачи портфолио:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации в различных областях учебной и внеурочной деятельности;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие стремления к дальнейшему творческому росту;
- формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО:

«**Мой портрет**» - информация об авторе
портфолио

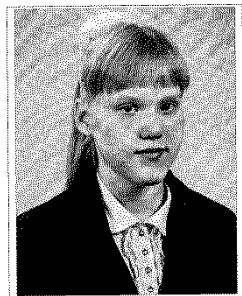
«**Портфолио документов**» - официальные
документы, грамоты

«**Портфолио работ**» - творческие, проверочные,
диагностические работы

«**Портфолио отзывов**» – характеристики,
отзывы



ПОРТФОЛИО



Фамилия **МАСЛОВСКАЯ**

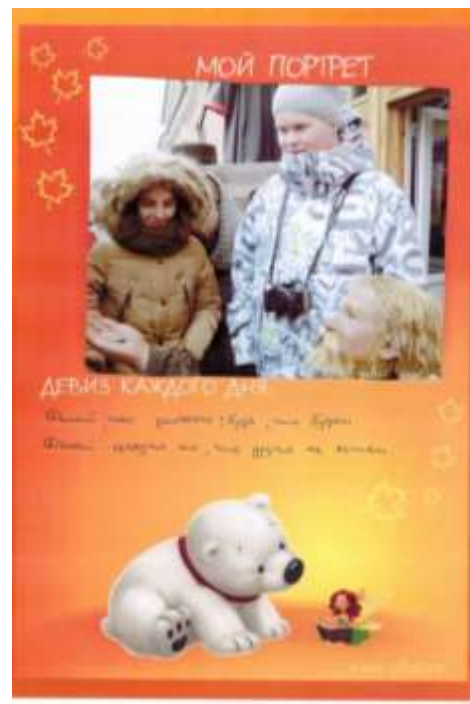
Имя **АНАСТАСИЯ**

Отчество **АЛЕКСАНДРОВНА**

Число, месяц, год рождения **18 АПРЕЛЯ 2005 ГОДА**

Год начала работы над портфолио **1 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА**

Классный руководитель **АЛЕКСЕЕВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА**



ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Олимпиады

Класс	Уровень олимпиады	Предмет	Итоговые места
6	школьный	Математика	Победитель
		Национальный язык	Победитель
7	школьный	Русский язык	Призер
		Биология	Победитель
		Национальный язык	Призер
		История	Призер
муниципальный	школьный	География	Победитель
		Здоровье	Призер
		История	Призер
школьный	школьный	Биология	Победитель
		Математика	Призер
		История	Призер
муниципальный	школьный	Национальный язык	Победитель
		Национальный язык	Призер
школьный	школьный	Химия	Призер
		Русский язык	Призер
муниципальный	школьный	История	Призер
		Обществознание	Призер
школьный	школьный	Национальный язык	Призер
		Национальный язык	Призер
муниципальный	школьный	Национальный язык	Призер
		Национальный язык	Призер
школьный	школьный	Национальный язык	Призер
		Национальный язык	Призер

Интеллектуальные игры

Класс	Уровень мероприятия	Итоговые места	Примечания
4	Муниципальный	Чемпионат 3-х летних школ "Что? Где? Когда?" Конкурс команды "Искатели"	2 место
8	Муниципальный	Открытие праздника "Новогодние соревнования «Молодежь - 2016» Участие команды «12»	Победитель олимпиады «Лучшее интеллектуальное образование»
9	Школьный	Интеллектуальная игра «Дебаты»	Лучший участник



Школьные достижения

Класс	События	Итог
3	Повышенный лист «За отличные успехи в учебе»	Участвовавший
6	Повышенный лист «За отличные успехи в учебе»	Участвовавший
7	Привлечение на выставку интеллектуальные достижения	Участвовавший
	Школьный конкурс «Ученик года - 2016» номинация «Интеллектуал»	
7	Повышенный лист «За отличные успехи в учебе»	Участвовавший
Школьный конкурс «Ученик года - 2015» номинация «Интеллектуал»		
8	Повышенный лист «За отличные успехи в учебе»	Участвовавший
Школьный конкурс «Ученик года - 2016» номинация «Интеллектуал»		
8-9	Активный участник школьных мероприятий	Участвовавший



Международные и российские предметные чемпионаты

Принимая активное участие в международных и российских предметных чемпионатах, школьникам нашей школы удалось:

- Русский язык:
- Математика:
- Национальный язык:
- Сетевые игры:
- История МГУ

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПОРТФОЛИО



Классный руководитель:

- является консультантом и помощником, выстраивающим взаимодействие с обучающимся на основе принципов сотрудничества, поэтапного обучения основам ведения портфолио;
- координирует деятельность в данном направлении: организует выставки, презентации, информирует обучающихся о конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- способствует вовлечению обучающихся в различные виды деятельности;
- проводит информационную работу с родителями учащихся по формированию портфолио;
- подтверждает достоверность образовательных достижений обучающихся



Учащиеся:

- собирают материал для портфолио, обсуждая с учителями и родителями;
- оформляют портфолио;
- систематически дополняют портфолио новыми материалами;
- фиксируют индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности за определённый период времени;
- подводят итоги в конце каждого учебного года



Родители:

- помогают в заполнении портфолио, структурировании материалов;
- принимают участие в подготовке и проведении презентации портфолио;
- участвуют в анализе и оценивании портфолио



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО:

- **оценочная** – обеспечивает системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- **диагностическая** – фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность;
- **целеполагания** – поддерживает учебные цели;
- **мотивационная** – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей;
- **содержательная** – раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- **развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- **рейтинговая** – показывает диапазон навыков и умений.

