

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «СОШ Г. БИРЮЧА»

*“Чтобы узнать ребенка, надо
хорошо знать его семью”*

В.А.Сухомлинский



Цель социально-психолого-педагогического сопровождения

Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуально-дифференцированного подхода к работе, а также создание условий для успешной социализации ребенка с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Проведение диагностики психофизиологического отклонения в развитии ребенка с целью оказания помощи родителям в прогнозировании путей дальнейшего развития ребенка с учетом возможных последствий.

2. Разработка технологий, методов, приемов и средств социально-психолого-педагогического взаимодействия родителя и ребенка с целью его личностного развития.

3. Оказание помощи семьям по предупреждению возникновения нарушений развития вторичных дефектов.

4. Определение семьей и школой общих и конкретных задач социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

5. Трансформирование психологической, педагогической и научной информации в целях эффективного социально-психолого-педагогического сопровождения.

6. Оказание помощи семье по целенаправленному формированию положительной мотивации участия в процессе социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка в развитии и воспитание у них оптимизма, видения жизненной перспективы, ощущения успеха.

**Состав педагогических работников,
осуществляющих социально-психолого-
педагогического сопровождения образования:**

- классный руководитель
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учителя-предметники

Миссия:

- Для кого делаем?

Для детей, родителей, педагогов.

- Что делаем?

Организуем работу с детьми и их родителями.

- Как делаем?

Создаем условия для развития личности в процессе образования.



Направления деятельности социально-психологической службы:



Коррек-
ционная

Консульта-
тивная

Профилак-
тическая

Диагнос-
тическая

Просветительс-
кая

КОНКУРС

профилактических плакатов и флаеров



ПОДАРИ РЕБЕНКУ СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ
ОТКРОВЕННО

Неужели Вы, взрослые дядьки и тётени, добившиеся успеха в жизни, думаете, что ваши дети другие? Как же! Дети будут курить, «торчать», пить, пока Вы пьёте, пока Вы курите, пока Вы загрешаете.

Попробуйте осознать себе, зачем вы пьёте. Не «за компанию», потому что хочется «постоянного праздника», «чувства общности», или «уйти в аул»? Почему же Вы не рассказываете о похмелье, о вреде алкоголя?

Нас не убедить словами. Потому что покупать «копёса» для нас так же престижно, как для вас – машину, потому что «торчать» - это наш крик, что мы выросли. Что не нуждаемся в вас. Неужели вы еще не поняли, что «подросток» не означает «недоросок», что мы имеем такое же право на разрушение своего организма, как и вы?

Мы снова и снова принимаем этот яд, показывая, что мы становимся Вами.

Ляля Мурсалиева, 15 лет, школьница

МЫ – ВАШЕ ЗЕРКАЛО

Выполнила: Назимова Ирина, 11Б класс, МАОУ СОШ № 4
Руководитель: Генералова О.Б. – социальный педагог

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита. Синдром – это набор определенных проявлений болезни – симптомов.

СПИД развивается у людей заразившихся ВИЧ – инфекцией и является конечной стадией этой болезни.

Все мы ходим по краю пропасти с закрытыми глазами. Но в любую секунду каждый из нас может сорваться вниз.

Мы не хотим видеть проблему, пока она не коснется лично нас. Открой глаза.

Риск заразиться, может быть у каждого.....

Рискуешь ли Ты?

*Пусть оступившийся заяц спасется!
Надежда пусть светит каждой судьбе
Сердце плачет, пока еще бьется
Сердце плачет – во мне и в тебе!*

Выполнила: Назимова Ирина, 11Б класс, МАОУ СОШ № 4
Руководитель: Генералова О.Б. – социальный педагог



ВЕСЬ МИР
В ТВОИХ РУКАХ
НЕ ДАЙ СЕБЯ
ПОГЛОТАТЬ 9.А

ВЕСЬ МИР
В ТВОИХ РУКАХ

КРЕШАТЬ ТЕБЕ
МЛЧ
ПРАТНР
С МИРА

ПРИРОДА



Мама,

сделай правильный выбор!



SOS: интернет атакует

КУРЕНИЕ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Представьте, что происходит в организме, если вы увидевшим свет существом, которое получает первый никотиновый удар - смертоубийственную дозу яда!

Такой «подарочек» просто не дает ему шанса на существование! Именно младенцы и еще не рожденные дети больше всего подвержены этой отраве, так как не умеют еще сопротивляться внешним факторам, не обрели пока что настоящей иммунной системы.

Угарный газ, который вместе с никотином поступает к плоду через пуповину из крови матери, конкурирует с кислородом, ребенок не дополучает его, что фактически равносильно определенной степени удушья.

Пассивное курение во время беременности замедляет рост плода, увеличивает возможность преждевременных родов и выкидыша, а также дефицита веса.

Так что даже самая дисциплинированная и ответственная будущая мама, полностью блюдущая гармонию своего организма и организма малыша, может пострадать всего лишь от одного случайного никотинового облачка!

Выполнила: Перелыгина Екатерина, 5 А, МАОУ СОШ №4
Руководитель: Генералова О.В. – специалист психолог

Компьютерная зависимость

Компьютерная зависимость не менее опасна, чем наркотическая зависимость, так как приводит к значительному нарушению адаптации в обществе (неспособность работать, неспособность создать семью или просто обслуживать самого себя).

Советы по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков

- ✓ Так как первопричиной ухода ребенка из реального мира является неудовлетворенность существующей действительностью, необходимо в первую очередь выяснить, что же побудило ребенка уйти «в компьютер».
- ✓ Неправильно критиковать ребенка, проводящего слишком много времени за компьютером.
- ✓ Если вы видите у ребенка признаки компьютерной зависимости, не обостряйте ситуацию, отведите его к психотерапевту.
- ✓ Можно попытаться взглянуть в суть игры, разделить интересы ребенка, это позволит ребенка с родителями, увеличит степень доверия к ним.
- ✓ Рекомендуется ограничивать доступ детей к играм и фильмам, содержащим насилие.

Выполнила: Евольева Наталья, 5 в д, МАОУ СОШ №4
Руководитель: Генералова О.В.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ: «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ РАЗДЕЛИТ БОЛЬ»





ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ

Подготовка к экзамену:

Накануне экзамена



Во время тестирования

**Пробки глазами всех мест, чтобы увидеть, какого типа задания и чем отличаются.*

ЭКЗАМЕНЫ!

В нов. 10-ам должны быть несомненны. Это правило должно сохраниться теперь на все оставшиеся периоды. У вас с сыном должны быть какие-то дела или развлечения, которые не может ему дать никто другой. И они должны быть частыми и обладать самым с нетерпением. Это может быть, например, выступление караоке с последним аккордом в ванной или, что лучше, в ванной комнате. Или, например, совместные заботы о машине. Там, где много, подумайте сами, что именно это может быть в вашем случае!

Правила — это важно! Мальчишкам особенно важно, чтобы жизнь вокруг них была яркой и понятной. Они испытывают потребность в том, чтобы жить: есть определенные правила. Даже если они порой будут против них, они им все равно нужны. Если мальчик видит, что

РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ СЫНА



• Духовное и физическое здоровье первоклассника зависит от контактов со всеми, кто работает в школе. Невозможно не уважать учителя начальной школы, потому что он работает и живет жизнью своих ребят. Поддержите словом и делом своего учителя, помогите ему. Не спешите осуждать учителя, администрацию школы, не торопитесь категорично высказывать свое мнение о них — лучше посоветуйтесь: ведь все, что делается учителем, прежде всего, делается на благо вашего ребенка.

Ваш ребенок - первоклассник!

"Каждый день рождаются, это не от кого не зависит."

Заповеди для родителей

- Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- Не подкалывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
- Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.
- Своерезвенно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать успешное.
- Главное — оценивать поступок, а не личность.
- Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте понять, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на ослонность.
- Воспитание должно быть поэтапным.
- Воспитатель должен быть строгим, но добрым!

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ



КАК СТИМУЛИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?

Подготовка Сухова О.В.
Педагог — психолог МАОУ СОШ №4

Уважаемые родители!
Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене.

- Помогите ребенку распределить темы подготовки по дням.
- Ознакомьте ребенка с

продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

Ви
ко
по
•
ре
э
ре
•



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ

Заповеди для родителей

- Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- Не подкалывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ



как обычно, любви и нежности. Ее пугает извинения, которые происходят с лезлом, она не уверена в том, что вырастет красивой, поэтому ей нужно, чтобы вы чаще ее обнимали, целовали. Иначе у девочки может появиться соблазн искать подтверждения своей привлекательности в сексуальных контактах.

Любовь и ревность

ПАПИНА ЛЮБОВЬ,



Как помочь подростку выбрать свой жизненный путь?



Подготовка Сухова О.В.
Педагог — психолог МАОУ СОШ №4

(рекомендации для родителей)

I место во II районном Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Изобразительное искусство» - Чижикова Александра 3 класс, Приказ упр обр №927/ ОД от 16.11.2017 руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед;

II место в Районном этапе X Всероссийского детского фестиваля- конкурса «Святые заступники Руси» в номинации «Изобразительное искусство» -Пупынина Александра 4 класс, Приказ упр обр №281/ ОД от 30.03.2017, руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед;

II место в районном конкурсе «Новогодняя поделка», в номинации «Символ Нового года» - Сбитнев Данил, Приказ по упр обр № 1095/ДО от 26.12.2017 руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед;

-Участник областного конкурса «Рождественский ларец» Номинация: Елочная игрушка «Старинная забава» Пупынина Александра, 4 класс 04.04.2017, руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед;

- Участник конкурса «Я автор», Сбитнев Данил, 5 класс, октябрь 2017, руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед;

- Участник конкурса «Дружная планета» Паськов Н. 2 «В», октябрь 2017 руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед;

- Участник конкурса «Моя семья» Паськов Н. 2 «В», 31.11.2017 руководитель Мазнева М.В. – учитель-логопед.

ДАРИ СЕБЯ ДЕТЯМ, ДАРИ БЕЗ ОСТАТКА!

