



«Принцип искусства воспитания...гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого»

(Иммануил Кант)

РОЛЬ ШКОЛЫ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Заместитель директора по ВР Хмелькова Л.П.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, **2** Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации



Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы

- В школе реализуются программы:
- ★ духовно-нравственного развития воспитания и социализации школьников,
- ★ программа социализации обучающихся на ступени начального, основного общего образования,
- ★ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ★ программа по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы

5

★ Урочная деятельность

- Формирование основ гражданского и правового сознания на учебных дисциплинах.
- Проведение часов общения по гражданско - патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

★ Внеурочная деятельность

- Проведение общешкольных мероприятий.
- Деятельность кружков и секций:
- 1-4 классы 67 кружков; 5-9 классы 55 кружков
- Взаимодействие с общественными организациями ,
- Дополнительное образование: 5 кружков

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы

6

★ Внешкольная деятельность

- Участие в районных и областных конкурсах
- Участие в благотворительных акциях, полезных делах, экскурсии

★ Семейное воспитание

Система творческих заданий с помощью родителей.

★ Изучение культурологических основ российских религий.

Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий

Сотрудничество школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями

МБУК
«Красногвардейск
ий краеведческий
музей»

МБОУ ДОД
«Дом
детского
творчества»

МБОУ ДОД
«Станция юных
натуралистов»

МБОУ ДОД
«Детская
юношеская
спортивная
школа»

**МБОУ «СОШ г.
Бирюча»**

МБУК
«Детская школа
искусств»

МБУК
«Киносеть»

МБУК
«Центр народного
творчества»

МБУК «Централизованная библиотечная
система»

Совет ветеранов

Военно-патриотический
клуб «Виктория»

Основные направления развития личности



Личностная культура

Социальная культура

Семейная культура

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ г. Бирюча»

- ★ воспитание в школьниках гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и ценностям человека;
- ★ воспитание в школьниках социальной ответственности и компетентности;
- ★ воспитание в школьниках нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ★ воспитание в школьниках экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ;
- ★ воспитание в школьниках трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ★ воспитание в школьниках ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

10



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

11



Акция «История страны в лицах»



Акция «История страны в лицах»



Встреча с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских войн



Воспитание социальной ответственности и компетентности



Акция «Ветеран живет рядом»



Конкурс патриотической и солдатской песни “Споёмте, друзья!”



Акция «Бессмертный полк»



Смотр-конкурс «Во славу Победы!»



Я будущий избиратель



«Я – гражданин»



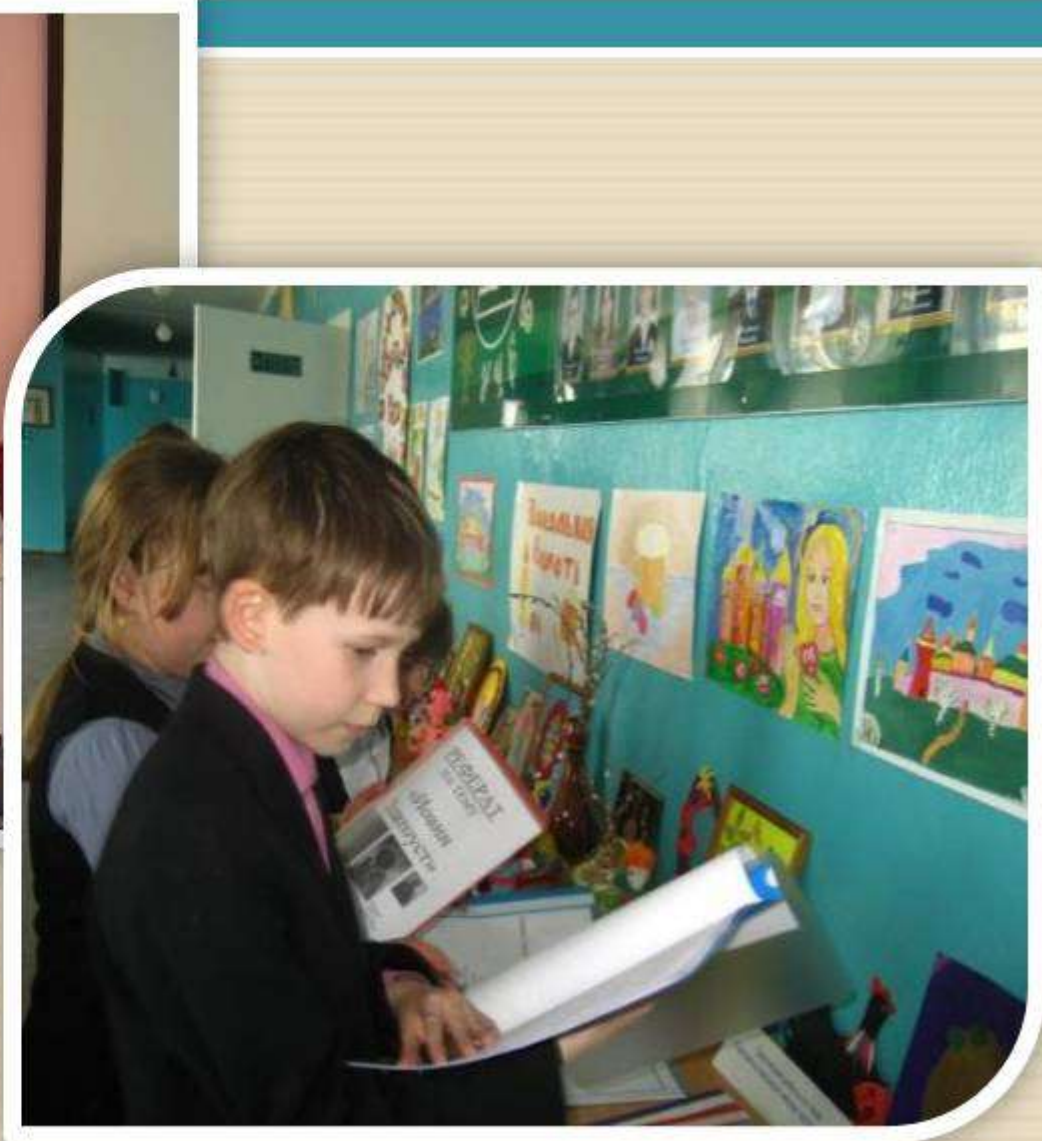
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

22





Детям - победителям и призерам епархиального конкурса детского творчества были вручены Благодарственные письма ОМЦ «Преображение» и иконы преподобного Сергия Радонежского.



Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа ЖИЗНИ



Экологическая акция «Зелёная столица»



Экологическая акция





**Спорт спасает целый мир!
Потому он — наш кумир!
Кто со спортом дружит,
тот успех всегда заслужит!**





«Я - здоровый человек»

Овчарова Т.В. - 4 «В» класс
Яхонтова С.Д. - 4 «Г» класс
Емельяненко Л.А. - 4 «Б»
класс

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- ★ учащиеся;
- ★ классные руководители;
- ★ школьный медицинский работник;
- ★ врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- ★ врачи-специалисты;
- ★ школьный психолог;
- ★ родители.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- ★ Физкультурно-оздоровительное направление
- ★ Духовно-нравственное направление
- ★ Эстетическое направление
- ★ Эколого-краеведческая работа
- ★ Гражданско-патриотическое направление

Путешествие в Спортландию



Путешествие в город Светофорск



Государственный бюджет, налоги...



Хорошая книга – лучший друг



Мастерим сами офтольмотренажеры



Эстафеты





Динамические паузы



Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

39



Год литературы



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

41



«С тобой, мой край, всем сердцем я!»



Классные часы



Классные часы



Музейные и библиотечные уроки



Музейные уроки



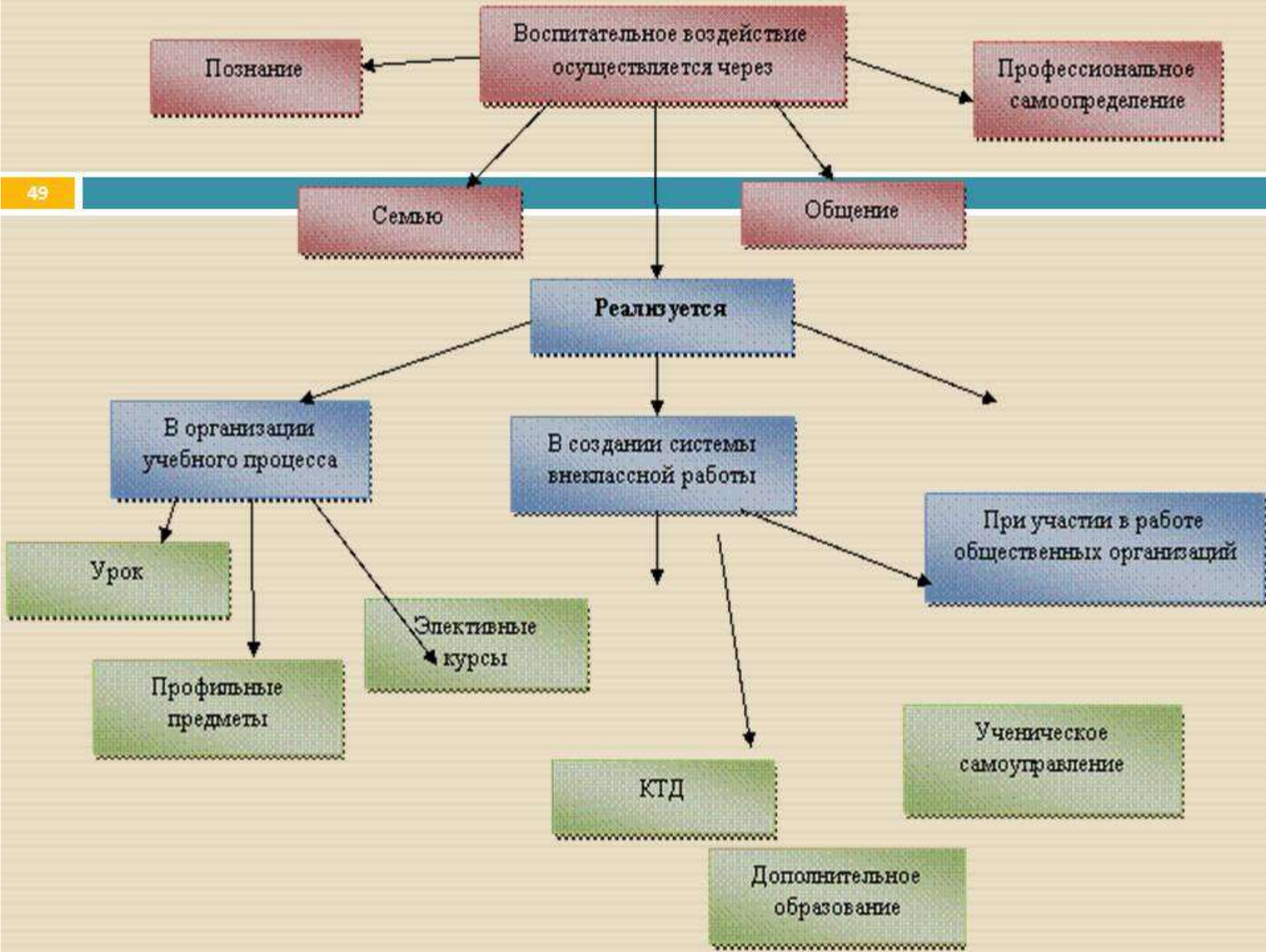
Библиотечные уроки



Последний звонок

48





Совместная деятельность школы и семьи

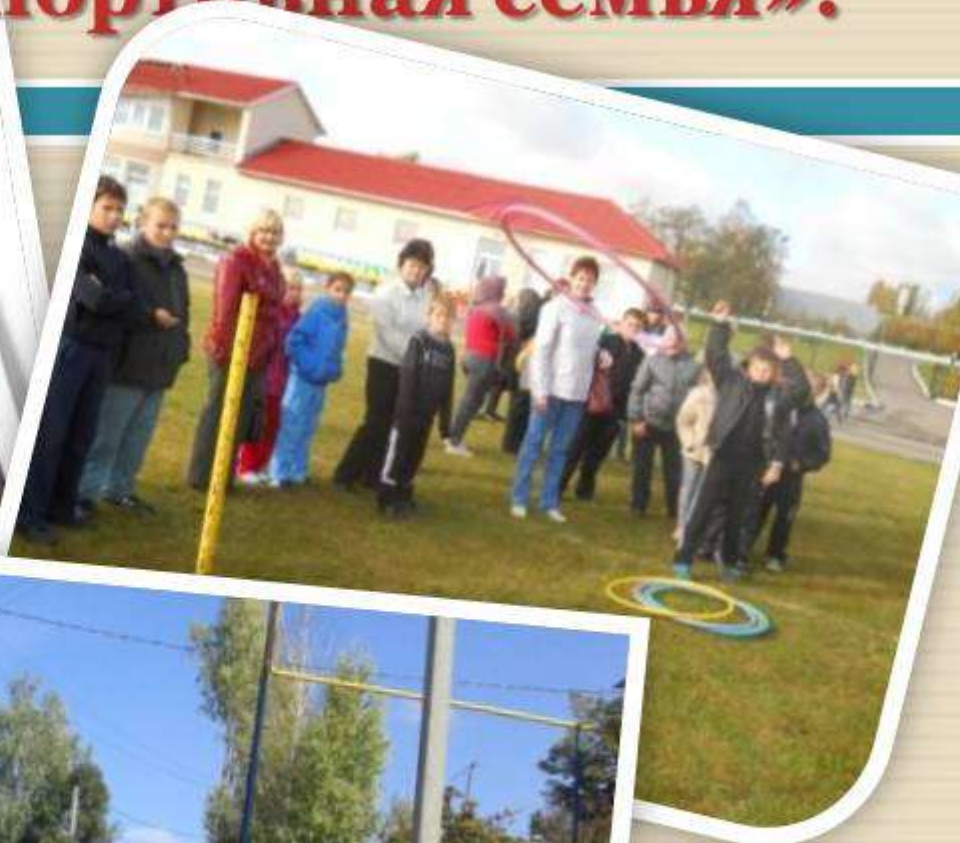
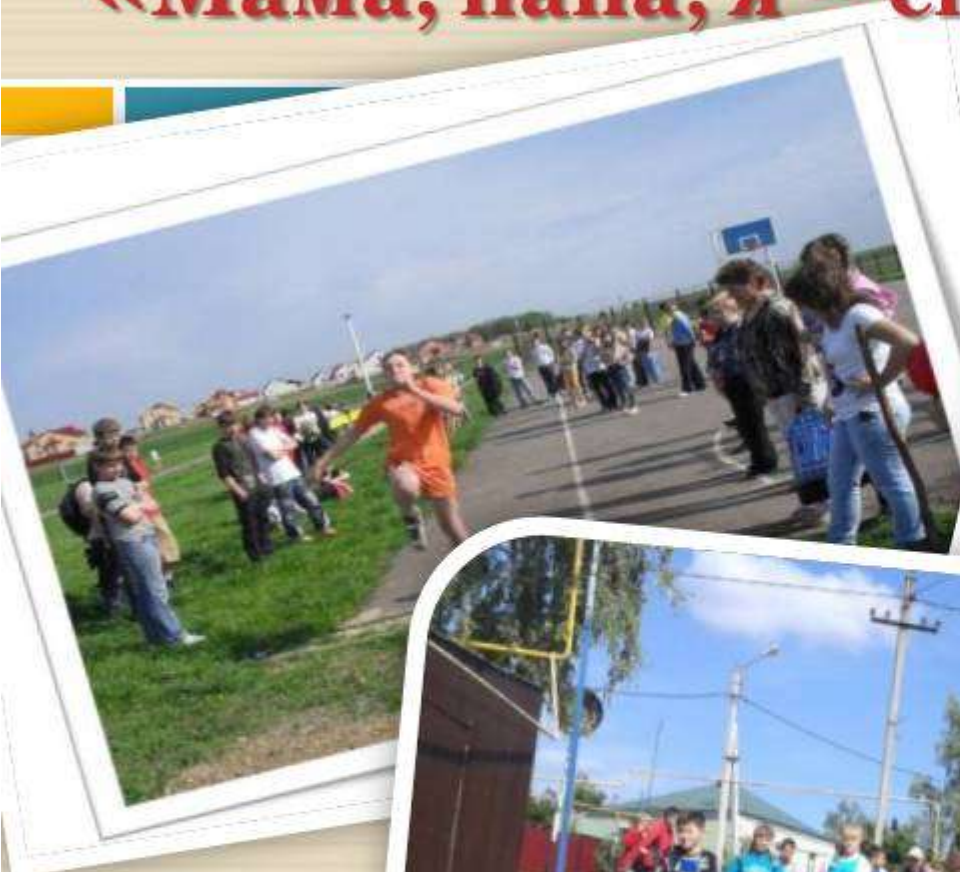
50

- ★ родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- ★ беседы на тему:
- ★ информационной безопасности и духовного здоровья детей;
- ★ укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- ★ безопасности детей;
- ★ распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- ★ совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».
- ★ тематические классные родительские собрания;
- ★ привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Совместные мероприятия с родителями



«Мама, папа, я – спортивная семья».



Экскурсии по г. Бирюч



День матери



Тема любви к матери по рассказу В.А. Сухомлинского «Две матери»



Взаимосвязь внеурочной и урочной деятельности обучающихся



Цель внеурочной работы

- ★ Цель внеурочной работы в школе – развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности

- ★ выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- ★ создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ★ формирование системы знаний, умений и навыков у обучающихся в избранной внеурочной деятельности;
- ★ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- ★ создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений и навыков;
- ★ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- ★ расширение рамок общения школьников с социумом;
- ★ коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Внеурочная деятельность в рамках учебного плана

Организация внеурочной деятельности

Направления развития личности



Формы деятельности



Направление внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

60

- ★ Корректирующая гимнастика
- ★ Юный турист: изучаю родной край
- ★ Я- пешеход и пассажир
- ★ Хореография
- ★ Подвижные игры
- ★ Волейбол
- ★ Лёгкая атлетика
- ★ Основы туризма и краеведения
- ★ Баскетбол
- ★ Клуб «Виктория»
 - (Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе,
 - беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, ролевые, деловые игры, игры по станциям, экскурсии)

Спортивно-оздоровительное направление Корригирующая гимнастика



Работа клуба “Виктория”



Хореография



Работа клуба “Виктория”



Направление внеурочной деятельности Духовно-нравственное

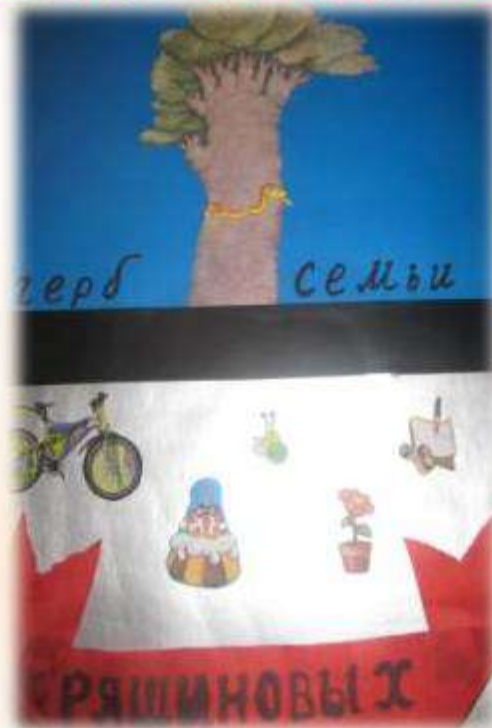
65

- ★ Добрый мир
- ★ Православная культура (Занятия, экскурсии, встречи со священнослужителями, проведение театрализованных представлений, концертов во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Пасха, посещение музея)

ПРОЕКТ «РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»



СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ»



Направление внеурочной деятельности

Общекультурное

68

- ★ Смотрю на мир глазами художника
- ★ Вокальная студия
- ★ В мире книг
- ★ Маленькая страна
- ★ Декоративно – прикладное искусство
- ★ Литературный кружок. Художественное творчество
- ★ Проектируем виртуальные экскурсии
- ★ К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология
- ★ Учимся работать с текстом
- ★ Тайны старинного ремесла (Изготовление макетов, экспонатов, создание проектов, проведение экскурсий в кукольный, драматический театр, театр оперы и балета (ознакомление с театральными профессиями, с оформлением сцены, игрой актёров я)

Направление внеурочной деятельности Декоративно-прикладное искусство



Декоративно-прикладное искусство

Подарок маме



Смотрю на мир глазами художника



ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ

Конкурс патриотической и солдатской песни



ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ

Конкурс «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»



Направление внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное

74

- ★ Занимательный английский
- ★ Игровой английский
- ★ Умники и умницы
- ★ Гимнастика для ума
- ★ Проектная деятельность
- ★ Обработка текстовой информации
- ★ Развитие интеллектуальных умений
 - (Занятия, игра, исследовательская, проектная деятельность, логические задачи, задачи-смекалки, логические игры, конкурс эрудитов)

Общеинтеллектуальное Умники и умницы, Проектная деятельность



Проект «Моя улица»



Направление внеурочной деятельности

Социальное

77

- ★ Дом, в котором я живу
- ★ Отряд юных пожарных
- ★ Юные инспектора дорожного движения
- ★ Разговор о правильном питании. Формула правильного питания
- ★ Юные музейеды
- ★ Проектная деятельность
- ★ Я- исследователь
- ★ Белгородоведение
- ★ Профориентация
- ★ Страноведение
(Ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, экологические акции)

Направление внеурочной деятельности Юные инспектора дорожного движения



Кружок ЮИД





Уровень результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Факторы организации внеурочной деятельности

- ★ территориальное расположение образовательного учреждения;
- ★ уровень развития дополнительного образования в школе;
- ★ программное обеспечение воспитательной деятельности учителей начальных классов и классных руководителей;
- ★ кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, педагога-организатора, старшего вожатого и др.),
- ★ материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

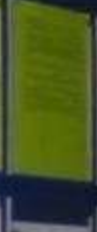
Организация ученического самоуправления и деятельность детских общественных организаций

Школьная
ученическая
организация

РАДУГА



ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ



Информация
для
избирателей

2010 2010
2 октября
выборы
президента
школьной
ученической
организации
«Радуга»

Людмила ШИВА
«Enigma»

Николай
КОНДАКОВ

Информация



«День самоуправления»



Заседание ученической организации «Радуга»

85



Предвыборная агитация

86



Инаугурация президента школьной республики

88



Предвыборная компания в летнем лагере

89



Выборы президента в летнем лагере

90

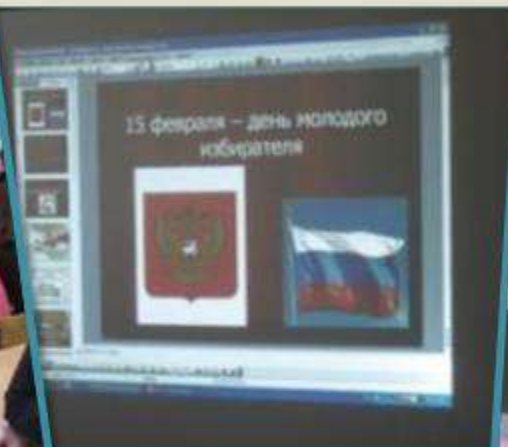


Неделя молодого избирателя



Тематические уроки

92



Встреча с депутатом

93



Урок «Молодёжь и выборы»



Молодежный форум «За тебя голосую, Россия»



Районный фестиваль – конкурс КВН «Молодёжь ЗА выборы!»

96





БУДУЩЕЕ
РОССИИ

ПРИШЛО
ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ!

В
НАШИХ
РУКАХ!!!

РАБОТА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА

АКЦИЯ «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем, с верой в будущее»

ПРОШЛИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ
НАПРАВЛЕНИЯМ:

- «НАША МАЛАЯ РОДИНА»,
- «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»,
- «МОЛОДЁЖЬ И ЗАЩИТА РОДИНЫ,
- «ПАМЯТЬ».



Работа волонтерского отряда «Милосердие» Акция «Подвиг ваш вечен!»

99



Работа волонтерского отряда Акция «Зелёные островки Памяти»



Кадетское движение



Кадетское движение



Выпускник школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



Роль школы в процессе социализации направлена на создание модели выпускника

104

человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности;

семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважаемым супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества;

Модель выпускника

школы

человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;

личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

**ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ПРОГРАММА «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»



*От успеха в школе,
к успеху в жизни.*

ШКОЛА



УСПЕХА

МБОУ "СОШ в. Бирюча"



**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**



**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**



НАШ ПУТЬ - СПОРТ



*Духовно-нравственное развитие школьников
есть
первостепенной важности задача современного
воспитания,
государственный заказ для общеобразовательной
школы*

