

# Инновационная деятельность МБОУ "СОШ г. Бирюча"

Федеральная экспериментальная площадка по теме:  
«Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогика развития»

Региональная инновационная площадка

«Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»,  
2016-2018 гг.

Участие в реализации проекта по благотворительной деятельности Группы компаний «Русагро»

"Внедрение внеурочной проектной деятельности в начальное звено школ Белгородской области",  
2015г.

Участие в реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)

Участие в реализации проекта «Шахматы в школу»

# Издательская деятельность

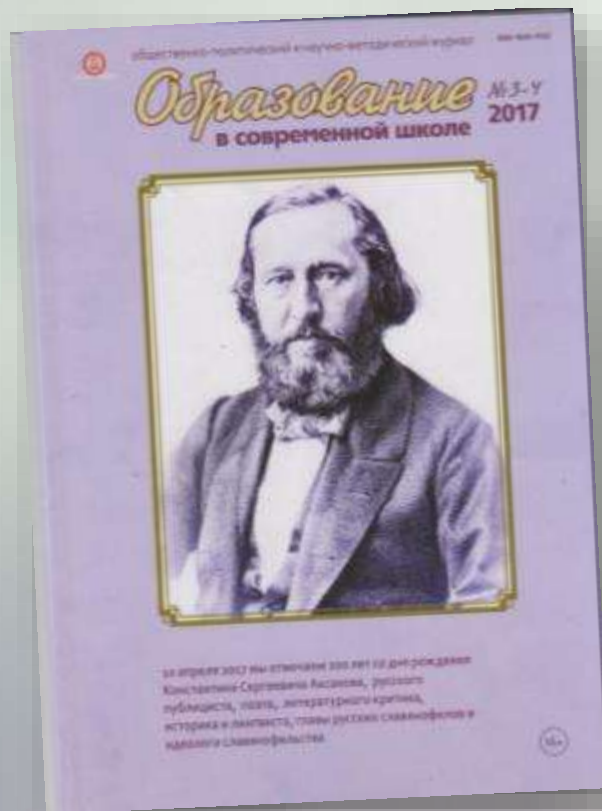
Сайт школы. <http://www.gvaschool1.narod.ru/>

Школьная газета «Переменка» <http://www.gvaschool1.narod.ru/bibl.html>



## Журнал «Образование в школе» № 3,4 – 2017

<http://school-education.ru/annotacii-2017-3-4/>



<http://school-education.ru/new-release/>

- Е.А. Потетюрина. Управленческий компромисс: опыт поиска, баланса желаемого и возможного.
- С.Ю.Буханько. Использование курса «Проектная деятельность для формирования у обучающихся начальной школы умения планировать свою деятельность и выполнять работу в соответствии с планом.
- М.П.Куркина. Патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с русской народной культурой.
- Н.Н.Решетнякова. Инклюзивное иноязычное образование.
- Т.В.Синепупова. Формирование у школьников культуры сохранения здоровья через использование здоровьесберегающих технологий

## Журнал «Образование в школе» № 7,8 – 2017

<http://school-education.ru/annotacii-2017-7-8/>



<http://school-education.ru/new-release/>

- Потетюрина Е.А., Рядодубова Ю.В. Развитие образовательной системы школы на основе сохранения духовных и педагогических традиций.
- Овчарова Т.В. Некоторые принципы применения здоровьесберегающих образовательных технологий (из опыта работы)
- Якубенко Н.Н. Применение интеллект-карт на уроках русского языка в целях реализации системно-деятельного подхода.
- Кудрина О.В. Работа по формированию познавательных УУД в соответствии с ФГОС
- Бородина М.А., Яхонтова С.Д. Развитие поисково-исследовательской деятельности у младших школьников на краеведческом материале.
- Соломахина Е.С. Использование игровых элементов на уроках английского языка и занятиях внеурочной деятельности как фактор повышения уровня сформированности предметных УУД на начальном этапе обучения

21 марта 2017 г., № 34 (11212)



### • ПРОЕКТ – В ДЕЙСТВИЕ 150 ЛЕТ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

В Волгоградской государственной филармонии состоялось торжественное мероприятие, посвященное 150-летию со дня рождения выдающегося русского революционного деятеля, писателя, журналиста, публициста, организатора революционной деятельности в России Сергея Ивановича Блок.

Проект на благотворительной деятельности, одной из ведущих приоритетных направлений в работе филармонии в 2016 году. Основным направлением является благотворительная помощь детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам войны и труда, а также другим категориям граждан, нуждающимся в помощи. В рамках программы благотворительной деятельности в рамках присутствия группы детской музыки.

В этот раз в честь 150-летия революционной деятельности Сергея Ивановича Блока в филармонии организовали концертную программу для детей и подростков. Концертная программа посвящена 150-летию со дня рождения выдающегося русского революционного деятеля, писателя, журналиста, публициста, организатора революционной деятельности в России Сергея Ивановича Блока.

Полученные средства будут направлены на реализацию проекта к 150-летию традиции и инновации школы. Тема проекта выбрана не случайно: в 2016 году нашей школе исполнилось 150 лет. Уже сейчас организована социальная работа по развитию и поддержке детей. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках проекта является создание банка данных об истории школы, ее традициях, достижениях в сфере культуры, патриотического воспитания, жизни школы и общественной.

В школьном музее собран богатый материал об истории учебного заведения. А вот материал о выпускниках мало. Трудится не только организаторы мероприятия, но и учащиеся школы. В течение длительного периода ребята, направленные на выполнение выпускных заданий, активно участвуют в создании банка данных. Учащиеся школы составляют составленный материал по истории школы. Они собирают фотографии учителей и учеников с первых лет существования школы, а также историю жизни разных времен, разные специальности, трудовые достижения, деятельность выпускников. Активно участвуют в изучении истории своего учреждения, района, страны, проведение выставок, презентаций в школе.

Проект важен для каждого из нас, учащихся образовательного учреждения. Мы хотим в историю школы добавить историю развития ее как многогранного учреждения. Для каждого из нас это возможность проявить инициативу, проявить творчество, проявить патриотический интерес к истории школы, проявить инициативу в создании банка данных об истории школы, ее традициях, достижениях в сфере культуры, патриотического воспитания, жизни школы и общественной.

В рамках реализации проекта планируется проведение мероприятий в Волгоград, Волжский, Мидный, Красногвардейский, Орлов, Киров, Крым, Арзамас и других населенных пунктах, а также участие в проекте А.Г. Лебедева, М.М. Пирова, А.Г. Сидорова.

Полученные средства будут направлены на развитие традиций и инноваций школы. Проект важен для каждого из нас, учащихся образовательного учреждения. Мы хотим в историю школы добавить историю развития ее как многогранного учреждения.

Проект важен для каждого из нас, учащихся образовательного учреждения. Мы хотим в историю школы добавить историю развития ее как многогранного учреждения.

Полученные средства будут направлены на развитие традиций и инноваций школы. Проект важен для каждого из нас, учащихся образовательного учреждения. Мы хотим в историю школы добавить историю развития ее как многогранного учреждения.

Проект важен для каждого из нас, учащихся образовательного учреждения. Мы хотим в историю школы добавить историю развития ее как многогранного учреждения.

Ю. РАДОУСОВА,  
заместитель директора  
МБОУ СОШ г. Волгоград

1. Потетюрина Е.А., Рядодубова Ю.В. Развитие образовательной системы школы на основе сохранения духовных и педагогических традиций.
2. Синепупова Т.В. Формирование у школьников культуры сохранения здоровья через использование здоровьесберегающих технологий.
3. Хмелькова М.И. Время добра и радости
4. Белоус В.И. «Точь-в-точь»