

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
М.И. Хмелькова
Хмелькова М.И.
Протокол № 7
от «24» июня 2013 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
школы по УВР
МБОУ СОШ г. Бирюча
В.Т. Олейникова
Олейникова В.Т.
« 27 » июня 2013 г.



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2013г.

**Рабочая программа
Александрова Максима Ивановича
без категории
по учебному предмету «Обществознание»
10 класс
базовый уровень**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы – М.: «Просвещение», 2010).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Основной задачей данной программы обучения является формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изменения, внесенные в авторскую программу.

В тематическом планировании изменено количество часов, отведенное на изучение тем:

на тему «Человек» авторской программой отводится 12 учебных часов, данной программой предусмотрено 10;

на тему «Социальная сфера» - 14 часов, данной программой – 15 часов;

на тему «Политическая сфера» - 11 часов, рабочей программой – 12;
на тему «Право как особая система норм» - 10, рабочей программой – 11 часов учебного времени. Выделены уроки контроля знаний, непредусмотренные авторской программой, что позволяет выполнять задания по типу ЕГЭ.

Такое изменение часов в данной программе больше соответствует структуре учебника и позволяет более эффективно использовать материал учебника.

Для реализации данной программы используется **учебник**: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.) под ред. Л. Н. Боголюбова – М. «Просвещение» 2009.

Для подготовки к ЕГЭ используются демоверсии КИМов 2013, 2014 годов, «ЕГЭ – 2014: Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 285,[3]с., и другие сборники заданий, подготовленные ФИПИ

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (в том числе 4 часа в резерве). 7 часов учебного времени отводится на уроки повторения и обобщения, контроля знаний.

Формы организации учебного процесса и их сочетание.

При определении варианта проведения занятия возможен широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:
знать / понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование. Обществознание 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Домашнее задание	Подготовка к ЕГЭ (соотношение с кодификатором демоверсии ЕГЭ 2013 г.)	Примечание
			по плану	фактически			
	Раздел I. Общество и человек.	14					
	Тема 1. Общество	4					
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1				Системное строение общества: элементы и подсистемы. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	Опережающее задание (по типу С9). Эссе по теме: «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А. М. Яковлев)
2	Общество и культура	1				Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
3	Общество как сложная динамичная система	1				Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	Лабораторная работа
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В.
	Тема 2. Человек	10					
5	Природа человека	1				Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	

6	Человек как духовное существо	1					Подготовка к ЕГЭ. (Зад. по типу С8) Составить план ответа по теме: «Цель и смысл жизни человека»
7	Мировоззрение.	1				Мировоззрение, его виды и формы.	
8	Деятельность как способ существования людей	1				Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	
9	Многообразие деятельности	1				Деятельность человека, ее основные формы.	
10	Познание и знание	1				Виды знаний.	
11	Познание и знание	1				Понятие истины, ее критерии.	Подготовка к ЕГЭ. Тест «Знание и познание» Задания по типу А и В.
12	Человек в системе социальных связей	1				Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	
13	Человек в системе социальных связей	1				Свобода и ответственность. Социализация индивида.	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В. Тестирование по теме «Общество и человек»
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни.	39					

	Тема 3. Духовная культура	8					
15	Культура и духовная жизнь общества	1				Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	
16	Культура и духовная жизнь общества	1				Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	
17	Наука и образование	1				Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	Подготовка к ЕГЭ. Работа с текстом (Зад. по типу В6)
18	Наука и образование	1				Образование, его значение для личности и общества	
19	Мораль. Религия	1				Мораль.	
20	Мораль. Религия	1				Религия.	
21	Искусство и духовная жизнь	1				Искусство.	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В, С
	Тема 4. Экономическая сфера	4					
23	Роль экономики в жизни общества	1				Экономика и экономическая наука Понятие ВВП	

24	Роль экономики в жизни общества	1				Роль государства в экономике.	
25	Экономическая культура	1					Подготовка к ЕГЭ (Зад. С8). План ответа по теме «Экономическая свобода и социальная ответственность»
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В, С
	Тема 5. Социальная сфера	15					
27	Социальная структура общества	1				Социальные группы	
28	Неравенство и социальная стратификация	1				Социальная стратификация и мобильность.	
29	Социальная мобильность	1				Социальная стратификация и мобильность. Социальная роль	
30	Социальные взаимодействия	1					
31	Социальный конфликт	1				Социальный конфликт	
32	Социальные аспекты труда. Культура труда	1					
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1				Виды социальных норм Социальный контроль	

34	Девiantное поведение, его причины и профилактика	1				Отклоняющееся поведение и его типы	
35	Национальные отношения	1				Этнические общности.	
36	Национальная политика. Культура межнациональных отношений	1				Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.	Подготовка к ЕГЭ (Зад. по типу С8). План ответа по теме «Нации и межнациональные отношения в современном мире»
37	Семья и быт	1				Семья и брак	
38	Семья и быт	1				Семья и брак	Подготовка к ЕГЭ. Работа с текстом. (Зад. по типу С1– С4).
39	Молодёжь в современном обществе	1				Молодежь как социальная группа	
40	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	1				Социальная роль	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В, С
	Тема 6. Политическая сфера	12					
42	Политика и власть	1				Политическая элита. Политические партии и движения.	Опережающее задание (по типу С9). Эссе по теме: «Задача

						государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).	
43	Политика и власть	1				Понятие власти. Политические партии и движения.	
44	Политическая система	1				Политическая система, ее структура и функции. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология Политический режим. Типы политических режимов	
45	Политическая система	1				Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	Подготовка к ЕГЭ (Зад. по типу С8). План ответа по теме: «Государство как институт политической системы»
46	Гражданское общество и правовое государство	1				Гражданское общество и государство	
47	Гражданское общество и правовое государство	1				Гражданское общество и государство	
48	Гражданское общество и правовое государство	1				Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе.	

49	Демократические выборы и политические партии	1				Избирательная кампания в РФ.	
50	Демократические выборы и политические партии	1				Политические партии и движения.	Подготовка к ЕГЭ. Работа с текстом (Зад. по типу В6)
51	Участие гражданина в политической жизни	1				Политический процесс.	
52	Участие гражданина в политической жизни	1				Политическое участие.	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В, С
	Раздел III. Право.	11					
	Тема 7. Право как особая система норм	11					
54	Право в системе социальных норм	1				Право в системе социальных норм	
55	Право в системе социальных норм	1				Право в системе социальных норм. Система российского права.	
56	Источники права	1				Право в системе социальных норм.	
57	Источники права	1				Право в системе социальных норм.	
58	Правоотношения и правонарушения	1				Понятие и виды юридической ответственности.	

59	Правоотношения и правонарушения	1				Понятие и виды юридической ответственности.	Подготовка к ЕГЭ (Зад. по типу С8). План ответа по теме: «Правонарушение».
60	Современное российское законодательство	1				Система российского права.	
61	Современное российское законодательство	1				Система российского права.	
62	Предпосылки правомерного поведения	1					
63	Предпосылки правомерного поведения	1					Работа с текстом. (зад. по типу С1 - С4)
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1					
65	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	1				Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы) Понятие общественного прогресса	Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В.
66	Современный мир и его противоречия. Повторение	1					Подготовка к ЕГЭ. Задания по типу А и В.
67 - 70	Резервные уроки	4					Подготовка к ЕГЭ. Решение заданий по типу А, В, С.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Формы и средства контроля

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучающихся.

Промежуточный контроль проводится после занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением промежуточных итогов. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, практические и лабораторные работы, творческие задания.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение степени сформированности умений и видов практической деятельности у учащихся. Для всех видов контроля разрабатываются контролирующие материалы, которые могут быть в устной или письменной форме, в форме тестов, заданий с открытым ответом, докладов, написание эссе, решение проблемных ситуаций, защита тематических заданий, презентаций. При подготовке контролирующих материалов используются сборники заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.) под ред. Л. Н. Боголюбова - М. «Просвещение» 2009.-351 с.

Дополнительная литература

Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ./ П. А. Баранов - М.: АСТ: Астрель, 2009. -638, [2]с

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ: «Человек», «Познание». - М: АСТ: Астрель, 2009. -158 с.

Корнева Т. А. Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства./ Корнева Т. А.- Волгоград: Учитель, 2006. - 270 с.

Котова О. А.. ЕГЭ - 2013: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова - М.: АСТ: Астрель, 2013. - 284 с.

Котова О. А.. ЕГЭ - 2014: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова - М: АСТ: Астрель, 2014. - 285,[3]с.

Пархоменко И. Т. Обществознание: вопрос и ответ. / И. Т. Пархоменко - Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004. - 304 с.