

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Барноча»

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО  
*М.И. Хмелькова* М.И.  
Протокол № 7  
от «26» июля 2013 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
школы по УВР  
МБОУ СОШ г. Барноча  
*В.Т. Олейникова* В.Т.  
«27» июля 2013 г.



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2013 г.

Рабочая программа  
Хмельковой Марины Ильиничны  
высшая квалификационная категория  
по учебному предмету «Обществознание»  
II «А», «Б» класс  
базовый уровень

## Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### **Распределение учебного материала в 11 кл.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Экономика	29
2	Проблемы социально-политического развития	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	19

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.



### Календарно-тематическое планирование

Тема, раздел	кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основные понятия	Формы работы и способы деятельности	контроль	примечание		
Общество	2	1.	Общество и природа	Общество, общественные отношения, культура, социальные институты					
		2.	Общество как сложная динамичная система						
Человек	12	3.	Природа человека	Смысл жизни					
		4.	В чем смысл жизни?		дискуссия				
		5.	Человек как духовное существо	Духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мировоззрение					
		6.	Мировоззрение и ценностные ориентиры		практикум				
		7.	Деятельность как способ существования						
		8.	Многообразие деятельности	Деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество		тест			
		9.	Познание и знание						
		10.	Истина и ее критерии	Знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина					
		11.	Многообразие форм человеческого знания			тест			
		12.	Человек в системе социальных связей						
				13.	Личность и факторы влияния	Личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация,			
				14.	Социальное поведение				
Повторение	1	15.	«Общество и человек»			Контрольная работа			
Духовная культура	8	16.	Духовная жизнь общества	Духовная сфера, диалог и виды культур, культурология, СМИ					
		17.	Формы и разновидности культуры						
		18.	Наука и образование	НТП					
		19.	Мораль и ее категории	Мораль, религия					
		20.	Религия и ее роль в жизни общества		презентации				
		21.	Искусство и духовная жизнь	Искусство, виды искусства, жанр	лекция				
		22.	Искусство: формы и основные направления		презентации				
		23.	Тенденции духовной жизни		дискуссия				

			современной России				
Экономическая сфера	2	24.	Экономика как подсистема общества	Экономика, уровень жизни	лекция		
		25.	Экономическая культура				
Социальные нормы, виды	14	26.	Социальная структура	Социальное равенство, социальная группа, стратификация, мобильность, социальные интересы			
		27.	Неравенство и социальная стратификация				
		28.	Многообразие социальных групп		практикум		
		29.	Социальные отношения и взаимодействия				
		30.	Социальный конфликт	Стадии конфликта			
		31.	Социальные аспекты труда			тест	
		32.	Социальные нормы	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность			
		33.	Девиантное поведение и социальный контроль				
		34.	Многообразие социальных норм		практикум		
		35.	Национальные отношения	Этнические общности	презентации		
		36.	Национальная политика и межнациональные конфликты	Национальное самосознание, национализм	дискуссия		
37.	Семья как социальный институт	Семья, брак					
38.	Молодежь в современном мире	Молодежная субкультура	Урок- диспут				
Повторение	1	39.	«Социальная сфера»			Контрольная работа	
Политическая сфера	13	40.	Политика и общество	Политика, власть , политическая партия, многопартийность, избирательная система, политические институты, политическая система, политические отношения, форма государства, политический режим, признаки правового государства, гражданское общество, местное самоуправление, референдум, выборы, политическое участие, политическая культура			
		41.	Политические институты и отношения				
		42.	Структура и функции политической системы				
		43.	Государство в политической системе				
		44.	Форма государства		практикум		
		45.	Политическая жизнь современной России		дискуссия		
		46.	Гражданское общество и правовое государство				
		47.	Международные документы о правах человека			тест	
		48.	СМИ и их роль в политической жизни		дискуссия		

		49.	Выборы и политические партии		Урок- игра		
		50.	Избирательные системы		практикум		
		51.	Многopартийность и Россия		презентации		
		52.	Участие граждан в политической жизни		диспут		
Повторение	1	53.	Политическая сфера			Контрольная работа	
Право	12	54.	Право в системе социальных норм	Система права, источники права, мораль, норма права, отрасль права, институт права, НПА, Конституция, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, судебная защита, дееспособность, правоспособность, правосознание, правомерное поведение, правовая культура			
		55.	Система права: отрасли и институты				
		56.	Источники права				
		57.	Конституция в иерархии нормативных актов				
		58.	Законотворческий процесс		практикум		
		59.	Правоотношения и правонарушения				
		60.	Виды юридической ответственности				
		61.	Современное российское законодательство			тест	
		62.	Современное российское законодательство				
		63.	Решение познавательных задач «Человек и право»				
		64.	Предпосылки правомерного поведения				
		65.	Правосознание и правовая культура				
повторение	1	66.	Право как особая система норм			Контрольная работа	
Итоговое повторение	1	67.	Человек и сферы жизни общества				
	1	68.	Итоговая контрольная работа				



Тема, раздел	кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основные понятия	Формы работы и способы деятельности	контроль	примечание
Экономика	29	1	Экономика и экономическая наука	Экономика, макроэкономика, микроэкономика			
		2	Экономическая деятельность. Понятие ВВП	Обмен, производительность			
		3	Факторы экономического роста	Труд, земля, капитал			
		4	Рынок и рыночные структуры	Рынок, факторные доходы, налоги, издержки, предпринимательство, маркетинг, менеджмент, государственный бюджет, безработица, конкуренция, сбережения, страхование, инфляция,	практикум		Стр 29, зад 2,3,4
		5	Спрос и предложение				
		6	Роль фирм в экономике				Стр40-41, документ
		7	Факторы производства и факторные доходы				
		8	Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы			тест	Стр54 зад1,3
		9	Бизнес в экономике				
		10	Формы предпринимательской деятельности				Стр66 зад1
		11	Источники финансирования бизнеса				П6 стр67-70
		12	Как открыть свое дело			практикум	Стр67-70
		13	Менеджмент и маркетинг				Стр77, документ
		14	Роль государства в экономике				П7 стр78-82,стр90 зад1
		15	Госбюджет. Государственный долг				П7
		16	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство				
		17	Банковская система.				Стр92-96 зад1
		18	Финансовые институты			П 8,зад1, опорная схема	
		19	Виды, причины и последствия инфляции			П 8	
		20	Рынок труда			тест	П9
		21	Безработица: причины и экономические последствия				П9 таблица, зад7
		22	Государственная политика в			дискуссия	

			области занятости				
		23	Мировая экономика				П 10 вопросы 1,2
		24	Государственная политика в области международной торговли				П 10 зад 1,2
		25	Экономика потребителя и				П 11, творч зад.
		26	Экономика производителя			Творческая работа «Доходы и расходы семьи»	П 11 документ
		27	Сбережение, страхование.				Стр 137 зад4
		28	Защита прав потребителя				Стр 138-139
		29	Проблемы экономического развития			Контрольная работа	
Социально-политическое развитие общества	15	30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Религия, секта, терроризм, политическая идеология, политическая культура, политический лидер, политическое участие			П12 зад3
		31	Общественное и индивидуальное сознание				П 13,стр 157,документ
		32	Политическое сознание				П 14
		33	Консультация «Человек и экономика»				
		34	Многообразие форм политического поведения		дискуссия		П 15 стр180 документ
		35	Современный терроризм и его опасность				Стр 177- 178
		36	Роль СМИ в политической жизни		дискуссия		Стр 168-169
		37	Политическая элита и современная Россия				П 16 стр 1882-185
		38	Политическое лидерство				П 16 стр185-188 документ
		39	Типология лидерства		диспут		Стр188-190 стр193 зад3,4
		40	Религиозные объединения и организации				П 18 зад1
		41	Опасность тоталитарных сект				П18 стр210 документ
		42	Демографическая ситуация				П 17 стр200 документ
		43	Проблема неполных семей				П1 17 зад 1,3
		44	Проблемы социального политического развития				Контрольная работа

Правовое регулирование общественных отношений	19	45	Развитие норм естественного права	Право, отрасли права, гражданство, законотворческий процесс, процессуальное право, правовые отношения, социальное обеспечение, судопроизводство			П19 зад1
		46	Законотворческий процесс в РФ				Стр224-226
		47	Гражданство в РФ				Стр228-230, документ
		48	Права и обязанности граждан РФ				П20 зад 238
		49	Экологическое право и способы защиты				П21, опорный конспект
		50	Гражданское право. Наследование				П22 стр260 документ
		51	Способы защиты имущественных и неимущественных прав		практикум		Стр258-260 зад1,2
		52	Семенное право. Правовое регулирование отношений супругов				П23 стр 272-документ
		53	Занятость и трудоустройство			тест	П24 стр284 документ, задания1,2
		54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения				Стр279 вопросы5,6
		55	Споры и порядок их рассмотрения				
		56	Гражданский процесс				Стр288- 296, зад3
		57	Административный процесс				П27 вопросы1-5
		58	Уголовный процесс				П26 , зад 1-4
		59	Конституционное судопроизводство			тест	Стр314-317зад3
		60	Международное гуманитарное право				
		61	Международная защита прав человека				П28
		62	Решение познавательных задач «Отрасли права»		практикум		Стр331-332
		63	Проблемы правового регулирования отношений			Итоговая контрольная работа	
Повторение	4	64	Особенности современного мира Глобальные проблемы современности		дискуссия		П29
		65	Человек и экономика				Стр345-346
		66	Проблемы социально-политической жизни				Стр346-347
		67	Человек и закон		Практикум по решению задач		Стр348-349
	1	68	Итоговая контрольная работа				

## **Содержание программы 11 класс (68 ч)**

### **РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (29 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (19 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (4 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Итоговое повторение 1.**



# КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Проблемы экономического развития 11класс	1	
2	Проблемы социального политического развития 11класс	1	
3	Итоговая контрольная работа 11класс	1	
		3	

ИТОГО 3

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Как открыть свое дело 11класс	1	
2	Способы защиты имущественных и неимущественных прав 11 класс	1	
3	Решение познавательных задач «Отрасли права» 11класс	1	

ИТОГО 3

## Перечень учебно-методических средств обучения

Дидактический материал по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. –М.: Просвещение, 2003.

Тесты по обществознанию: 11 класс/ С.В. Краюшкина.- М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания / авт.-сост. В.С.Медведева. – Волгоград: Учитель, 2008.

Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства/ сост. Т.А.Корнева.- Волгоград: Учитель, 2006.

Обществознание. 9-11 классы. Практикум по праву. Задачи, схемы, тренинги, правовые ситуации, проблемные задания /Авт. – сост.: С.А. Зинина, Т.А. Корнева, Т.В. Шарова.- М.: Планета, 2010.

Обществознание в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ. / Махоткин А.В., Махоткина Н.В. – Издательство Эксмо-Пресс, 2011.

Обществознание в схемах и таблицах (Для школьников и абитуриентов). / Сазонова Т.Г. Издательство Виктория Плюс, 2007.

Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. / Сост. Т.А.Корнева. – М.: Изд. «Глобус», 2009.

Обществознание: вопрос и ответ. Пособие для старшеклассников и абитуриентов среднеспециальных и высших учебных заведений./ И.Т.Пархоменко, Ростов н / Дону.: «Учитель», 2004.

Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-методическое пособие / Чернышева О.А.. – Изд.3-е, перераб. И допол.- Ростов н/Д: Легион, 2012.

ЕГЭ 2010. Обществознание: сборник заданий. / Т.Е .Лискова, Е.Л. Рутковская- М.: Эксмо, 2009

ЕГЭ 2010 обществознание: тренировочные задания/ Е.Л.Рутковская, О.А.Котова - М.: Эксмо, 2010

Учебные наглядные пособия ( таблицы):

Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации  
Структура политической системы  
Форма государства.

Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008

Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003

Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007

Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005

Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005

Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999

Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва,1999

Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва,2004