

Технологическая карта урока английского языка МБОУ «СОШ г. Бирюча» Соломахиной Елены Сергеевны

Класс: 3 класс

Тема урока: Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Праздники: «Как ты отпраздновал Рождество?» (How did you celebrate Christmas?)

УМК: учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Английский язык. 3 класс («English 3»). Москва, «Просвещение», 2013 г. (часть 1), рабочая тетрадь В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. Английский язык. 3 класс («English 3»). Москва, «Просвещение», 2014 г.

Цели:

- **образовательная:** формирование лексических навыков говорения;
- **развивающая:** развитие способности к догадке, имитации, решению речемыслительных задач: соотнесение, объяснение;
- **воспитательная:** более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран.

Речевой материал:

- **лексический:** to celebrate, to decorate, to invite, to buy, to make a cake, to send, to wear, a party, a fancy costume, a greetings card, huge.
грамматический: Past Simple.

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Формы работы обучающихся: коллективная, парная, самостоятельная работа.

Планируемые образовательные результаты:

- **предметные:** совершенствовать коммуникативно-речевое развитие учащихся через соотношение графической формы лексических единиц с их значением, восприятие новых лексических единиц в контексте, осознание значения новых лексических единиц, имитацию фраз с новыми лексическими единицами;
- **метапредметные:** научить структурировать учебный материал, выделять главное и второстепенное;
- **личностные:** формировать положительное отношение к фактам культуры других стран, осознавать свою культуру через контекст культуры англоязычных стран, развивать умение представлять свою культуру, воспитывать готовность к коллективному творчеству.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, конверты с карточками, лист самооценки, компьютер, раздаточный материал (поздравительные открытки).

№	Этап	Содержание урока		Формируемые УУД	Примечания
		Деятельность учителя	Деятельность учеников		
1	Организационный этап	<p><u>1. Приветствие учащихся.</u> Good morning, boys and girls! I'm glad to see you. 2. How are you today?</p>	<p>1. Приветствие учителя. Good morning, Elena Sergeevna! We are glad to see you, too. 2. I am fine / ОК. Отвечают на вопрос учителя, настраиваются на работу</p>	<p><u>Личностные:</u> формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся: доброжелательности, доброты, любви. <u>Коммуникативные:</u> формирование умения слушать и слышать, участвовать в диалоге.</p>	
2	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	<p>Помогает учащимся сформулировать тему урока и цель. Look at the 1st slide. Who can predict what we are going to speak about. What are your variants? Yes, you are right. Today we are going to speak about Christmas. Christmas in what country? What do you think, what will we do during our lesson? So, look at the board. Our aims are our today's motto. "We read, listen, speak and write and everything will be OK". Let's pronounce it all together. Very good.</p>	<p>1. Отвечают на вопросы учителя. We are going to speak about Christmas. We are going to speak about Christmas in Great Britain. We will listen, read, write and speak. 2. Повторяют вслед за учителем девиз урока, знакомятся с листами самооценки.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> целеполагание, умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей. <u>Коммуникативные:</u> построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <u>Личностные:</u> самоопределение.</p>	
3	Первичное усвоение новых знаний	<p><i>1. Развитие навыков аудирования.</i> Look! I have a letter for you but the letter is not simple. It is a sound letter. Listen to the following letter and guess,</p>	<p>1. Прослушивают предложенный аудиоматериал, отвечают на вопросы учителя.</p>	<p><u>Познавательные:</u> слушать и понимать других, построение высказываний в</p>	

who is our today's guest? What do you think?
 If you understood the text and could guess put + in your tables.
 Do you know how to pronounce Санта Клаус in English? So, let's learn some new words. Look at the slide and repeat after me.

2. Тренировка употребления новых ЛЕ.

And now let's check the words and do the following task. Take card №1. Start working. I'll give you one minute.


The letter is about Santa Clause.
 Заносят свои результаты в лист самооценки.
 Повторяют за учителем новые ЛЕ, пытаются перевести их на русский язык (рядом со словом – картинка).





2. Стрелочками сопоставляют картинку со словом.



соответствии с коммуникативными задачами. Развитие языковых способностей к догадке, наблюдение, поиск нужной информации в учебнике, сравнение.
Коммуникативные:
 высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.
Личностные:
 доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности.
Регулятивные:
 умение осуществлять контроль и оценивать результаты своей работы.

		<p>3. Проверка по эталону. And now let's check. Look at the slide and check. If you have no or 1-2 mistakes put plus in your tables.</p>	<p>3. Проверяют правильность выполнения, заносят результаты в лист самооценки.</p>			
4	Первичная проверка понимания.	<p>1. And now let's learn about some traditions of Christmas in Great Britain. Open your Student Books on page 55 and read the text.</p> <p>2. And now let's check. Look at the following presentation. Read the question and find the right variant.</p> <p>3. If you have no mistakes put «+» in your tables.</p>	<p>1. Читают и переводят текст</p> <p>2. Читают вопросы, из списка предложенных вариантов выбирают наиболее подходящий в соответствии с прочитанным текстом.</p> <p>3. Проверяют правильность выполнения, заносят результаты в лист самооценки.</p>		<p><u>Коммуникативные:</u> читать про себя текст из учебника, понимать прочитанное, сотрудничать в поиске информации.</p> <p><u>Личностные:</u> доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> развивают языковые способности к догадке. Наблюдение, поиск нужной информации.</p> <p><u>Регулятивные:</u> соотнести выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Контроль и оценка своей работы.</p>	

5	Физкультминутка	Are you tired? Let's have a rest.	Выполняют упражнения в разминке, усваивают новую лексику.	<u>Личностные:</u> ценностное отношение к своему здоровью. Смена вида деятельности для снятия напряжения.	
6	Первичное закрепление	<p>1. <i>Развитие навыков письма. Работа с раздаточным материалом (поздравительные открытки).</i> There is one more tradition of Christmas celebrating. This tradition is signing Christmas cards. Let's sign your cards and congratulate each other.</p> <p>2. At the beginning of our lesson you heard the most famous Christmas song in Britain. All British people sing it during the Christmas days. Look at the slide and let's sing this song all together.</p>	<p>1. Подписывают поздравительные открытки с использованием нового лексического материала, соблюдая правила оформления письма.</p>  <p>2. Учащиеся вместе с учителем исполняют песню «We wish you a Merry Christmas» под фонограмму.</p> 	<p><u>Коммуникативные:</u> построение предложений на письме и устно в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p><u>Познавательные:</u> развивают языковые способности к догадке.</p> <p><u>Личностные:</u> доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм.</p> <p><u>Регулятивные:</u> соотнести выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Контроль и оценка своей работы.</p>	

			3. Заполняют лист самооценки до конца.		
7	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Предлагает учащимся выполнить следующее задание. Your home task is: page 54 – learn the words.	Записывают домашнее задание в дневник.		
8	Рефлексия (подведение итогов урока). Выставление отметок	1. Ребята, а теперь давайте вновь взглянем на девиз нашего сегодняшнего урока и обратим особое внимание на те слова, которые выделены красным цветом. Все ли мы смогли сегодня с вами выполнить? Все ли у вас получилось? Very good. 2. Обращает внимание учащихся на разноцветные шары на партах. If you liked the lesson rise the green ball. If you had some difficulties rise the blue ball. If everything was difficult rise the red ball. Собирает листы самооценки, по количеству набранных баллов выставляет оценки в журнал. 3. Thank you for your work. You worked hard and were very active. Good bye.	1. Обращают внимание на поставленные цели в начале урока, анализируют свои результаты по итогу. Yes, we've done everything. 2. Поднимают разноцветные шарики, в зависимости от уровня своей успешности на уроке. Выставляют полученные оценки. 3. Good bye, teacher.	<u>Регулятивные:</u> рефлексия, оценка своей работы, определение материала для повторения дома. <u>Личностные:</u> адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.	