Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО Заместитель директора Директор

\_\_\_\_\_ Литвинова А. Е.

Протокол № \_5\_\_ \_\_\_\_\_\_ Хмелькова Л. П. \_\_\_\_\_\_ Якубенко Н.Н.

от «22» июня 2016 г. «24» июня 2016 г. Приказ № 200

 от « 1 » сентября 2016 г.

 РАССМОТРЕНА

 на заседании педагогического

 совета

 Протокол № 1

 от «28» августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по социальному направлению**

**«**Юные инспектора дорожного движения**»**

**Срок реализации программы 1 год**

**Возраст обучающихся 13-16 лет**

Бирюч, 2016

**Содержание рабочей программы**

* Пояснительная записка ………………………………………………….
* Общая характеристика внеурочной деятельности…….………….….
* Описание места внеурочной деятельности в учебном плане……..….
* Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности
* Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»…………………
* Содержание программы внеурочной деятельности……………..…….
* Учебно – тематический план
* Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся…………………………..………..
* Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности……………………………………………………………..
	1. **Пояснительная записка**

 Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной форме, с использованием средств ИКТ.

**Цель программы:**

-создание условий для саморазвития и самореализации личности; -обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса. **Задачи программы:** - привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; - вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

* 1. **Общая характеристика программы**

**«Юные инспектора дорожного движения»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе авторской программы В.А.Горского – М.: издательство «Просвещение», 2011.

Рабочая программа составлена с соблюдением требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

**Участники программы:** дети от 13 до 16 лет.

Сроки реализации:1 год

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий:*

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

**Методы и средства обучения:**

***Словесные –*** рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные –*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические –*** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

* организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
* проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
* организация игр-тренингов;
* анализ результатов деятельности.

3**. Описание места программы «Юные инспектора дорожного движения» в учебном плане.**

Преподавание программы «Отряд юных пожарных» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Отряд юных пожарных» изучается в 9 классе один час в неделю. ???? Тема 8 «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения» (7 ч) реализуется на протяжении всего года.

1. **Описание ценностных ориентиров содержания программы «Юные инспектора дорожного движения»**

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
* трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе (с помощью родителей);
* физическому воспитанию – с подростками проводятся различные двигательные игровые задания по темам.

**5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Юные инспектора дорожного движения»**

**Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

-способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**6.** **Содержание программы внеурочной деятельности**

**1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных

средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. \*

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка,

назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения**.**

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

**10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

**7.Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
| п/п | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Понятие об участниках дорожного движения | 1 | 1 |  |
| 2 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Профилактика детского дорожного травматизма | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | 3 | 1 | 2 |
| 9 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого | 34 | 11 | 23 |

**В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.**

**8.Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Разделы программы****и темы учебных занятий** | **Всего часов** | **В том числе** | **Сроки проведения** | **Основные виды внеурочной деятельности обучающихся** |
| **Теория** | **Практика** | **По плану** | **Фактически** |
| **1.** | **Понятие об участниках дорожного движения**  | **2**  | **1** | **1** |  |  |  |
| 1 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса». |  | **1** |  |  |  |  |
| 8.1 | Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов» |  | **1** |  |  |  | Целевая прогулка |
| **2.** | **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**  | **8**  | **2** | **6** |  |  |  |
| 1 | Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка». |  |  | **1** |  |  |  |
| 7 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях |  | **1** | **1** |  |  |  |
| 8 | Ответственность за нарушение ПДД |  |  | **1** |  |  |  |
| 8.2 | **Викторина** «В гостях у Светофорчика» |  |  | **1** |  |  |  |
| **3.** | **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велоси-педиста**  | **8** | **2** | **6** |  |  |  |
| 1 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда. |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Порядок движения группы велосипедистов. |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 |  Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Велосипедная прогулка. |  |  | **1** |  |  |  |
| 7 | Подготовка велосипеда к походу. |  |  | **1** |  |  |  |
| 8 | Велосипедный поход. |  |  | **1** |  |  |  |
| 8.3 | Творческая работа«Мой друг – велосипед» |  |  | **1** |  |  |  |
| **4.** | **Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда 8 ч** | **8**  | **2** | **6** |  |  |  |
| 1 | Особенности устройства велосипеда.  |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Назначение основных частей велосипеда |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Физические основы устойчивостидвухколёсного велосипеда. |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Освоение приёмов безопасного падения. |  |  | **1** |  |  |  |
| 7 | Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда. |  |  | **1** |  |  |  |
| 8 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. |  |  | **1** |  |  |  |
| 8.4 | Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. |  |  | **1** |  |  |  |
| **5.** | **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  | **10**  | **2** | **8** |  |  |  |
| 1 | Изучение правил дорожного движения.  |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость *(мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки*). |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Рисуем дорожные знаки |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки |  |  | **1** |  |  |  |
| 7 | Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». |  |  | **1** |  |  |  |
| 8 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. |  |  | **1** |  |  |  |
| 9 | Работа на тренажёрах. |  |  | **1** |  |  |  |
| 10 | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. |  |  | **1** |  |  |  |
| **8.5** | **КВН** «Красный, жёлтый, зелёный» |  |  | **1** |  |  |  |
| **6** | **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП 8ч** | **8** | **2** | **6** |  |  |  |
| 1 | Состав и назначение автоаптечки.  |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).  |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 |  Обработка ран и способы остановки кровотечения.  |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 | Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.  |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Отработка приёмов наложения повязок. |  |  | **1** |  |  |  |
| 7 | Правила транспортировки пострадавших. |  |  | **1** |  |  |  |
| 8 | Отработка правил транспортировки пострадавших. |  |  | **1** |  |  |  |
| **8.6** | Игра «Аукцион знаний» |  |  | **1** |  |  |  |
| **7** | **Профилактика детского дорожного травматизма**  | **8** | **2** | **6** |  |  |  |
| 1 | Виды и назначение автогородков.  |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Устройство автогородка,назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.  |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 | Правила движения в автогородке |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. |  |  | **1** |  |  |  |
| 7 | Настольная игра на тему правил дорожного движения**.** |  |  | **1** |  |  |  |
| 8 | Соревнованияпо безопасному вождению велосипеда |  |  | **1** |  |  |  |
| 8.7 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». |  |  | **1** |  |  |  |
| **8** | **Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения** *Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.**Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.****Данная тема реализуется на протяжении всего года.*** | **7**  | **2** | **5** |  |  |  |
| **9** | **Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»** | **6** | **2** | **4** |  |  |  |
| 1 | Подготовка соревнований «Безопасное колесо». |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка соревнований «Безопасное колесо». |  | **1** |  |  |  |  |
| 3 | Проведение тренировочных соревнований. |  |  | **1** |  |  |  |
| 4 | Проведение тренировочных соревнований. |  |  | **1** |  |  |  |
| 5 | Проведение тренировочных соревнований. |  |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Проведение соревнований «Безопасное колесо». |  |  | **1** |  |  |  |
| **10** | **Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**  | **3** | **1** | **2** |  |  |  |
| 1 | Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения. |  | **1** |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения. |  |  | **1** |  |  |  |
| 3 | Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения |  |  | **1** |  |  |  |
|  | **Всего часов:** | **68** |  |  |  |  |  |

**Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** |
|  | **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция**) |  |
| 1 | В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011. | Д |
| 2 | Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007. | Д |
| 3 | Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008. | Д |
| 4 | Зеленин .С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007. | Д |
| 5 | Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004. | Д |
| 6 | Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007. | Д |
|  | **2. Печатные пособия** |  |
| 1 | Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1- 4 класс | Д |
| 2 | Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» | Д |
|  | **3. Оборудование класса** |  |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления  таблиц.  | Д |
| 2 | Персональный компьютер | Д |
| 3 | CD/DVD-проигрыватели | Д |
| 4 | Магнитно-маркерная доска | Д |