

# Перемена

Школьная газета МБОУ «СОШ г.Бирюча»

6+

Март, 2015 год (№18)

В  
Н  
О  
М  
Е  
Р  
Е  
...

Чтение—вот лучшее учение (стр. 2)

Литературная семейная гостиная (стр. 4)

Парад литературных героев (стр. 7)

Учитель года – 2015 (стр. 9)

Горжусь и помню! (стр. 10)

Урок мужества (стр. 11)

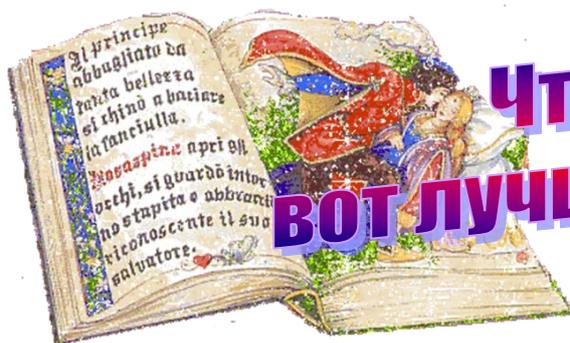
Школьные деньки (стр. 12)

Увлекательная экскурсия (стр. 13)

Безопасный интернет (стр. 14)

2015 - Год литературы  
в России





**Чтение -  
ВОТ лучшее учение!**

*Чтение в годы детства -  
это, прежде всего,  
воспитание сердца,  
прикосновение  
человеческого благородства  
к сокровенным уголкам детской души  
В. Сухомлинский*

С самого раннего детства нас окружают книги. Они становятся неотъемлемой частью нашей жизни. С книгами мы познаём мир, учимся мыслить, сопереживать, восхищаться, находить, подчас тонкую, грань между добром и злом, любить...

Открывая ребенку книгу - вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. И все ценности он черпает из книг.

Книга - источник всяческих знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение. Чтение - сложный творческий процесс, требующий участия интеллекта, эмоций, воображения, памяти читателя, опирающийся на весь его духовный опыт. Результатом этого процесса является обогащение личности человека.

Влияние лучших произведений художественной литературы на эстетическое воспитание читателей огромно. Воздействуя на эмоции и чувства людей, книги формируют у них суждения о жизни, представления об идеале, нравственном и моральном поведении.

Художественная литература учит читателей, прежде всего, восхищаться красотой и изяществом слога писателя, чудесной природой, воспроизведенной в художественных образах, словах, звуках, красках. Русская художественная литература выполняет художественно-эстетические, нравственно-этические функции и является важным средством воспитания культуры поведения.

Задача школьной библиотеки в том, чтобы помочь читателям сформировать художественный вкус, приблизив к творчеству классиков; помочь детям всех возрастов открыть для себя новых авторов, включить их в информационное поле современной литературы, осуществить доступ к книжным новинкам.

Повысить интерес детей к классической и современной литературе, чтению помогают следующие формы библиотечных мероприятий, проводимые в нашей библиотеке: книжно-иллюстративные выставки, открытые полки, беседы и обзоры, литературные вечера и конференции, инсценировки и конкурсы выразительного чтения. Проводимые мероприятия способствуют формированию духовно богатой личности, ориентированной на широкое общение с искусством и возможность индивидуального самоутверждения и самореализации.

Колтакова Е.Д.

Использованные ресурсы: <http://god-literatury.ru/>  
[http://stv-library.krd.muzkult.ru/god\\_liter/](http://stv-library.krd.muzkult.ru/god_liter/)  
[http://www.tuimazimcb.ru/index.php?option=com\\_](http://www.tuimazimcb.ru/index.php?option=com_)



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.
- Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка.
- Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения.
- Следите, чтобы ребенок читал книги систематически, желательно каждый день. Пользу приносит только постоянное разностороннее чтение.
- Старайтесь, по возможности, чаще беседовать с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух. Это принесет неоценимую пользу и дошкольникам, и детям более старшего возраста.
- Если Вы обнаружите у своего ребенка склонности к музыке, рисованию, если он мастерит что-то своими руками, рекомендуйте ему обращаться в библиотеку, где он найдет в книгах, журналах ответы на все свои вопросы.
- Давайте Вашим детям читать книги по интересующей их тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.
- Помогите создать ему небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.
- Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды. Приучайте их по окончании чтения класть книгу на место.
- Воспитывайте бережное отношение к книге. Ребенок должен твердо усвоить правила обращения с книгой: нельзя перегибать книгу, класть в нее карандаши, ручки и другие предметы - от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы.
- Читайте Вашим детям. Старайтесь читать им ежедневно в одно и то же время. Очень подходит для этого время перед отходом ко сну.
- Пусть Ваши дети видят, как Вы читаете. Это лучший способ показать им, что чтение важно и для Вас, и Вы наслаждаетесь им.
- Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием продемонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сестры или друзья.
- Ходите вместе в библиотеку. Попросите библиотекаря помочь Вашему ребенку найти нужную книгу. Запишитесь в библиотеку сами, и тогда Вы сможете брать книгу для семейного чтения домой.
- Участвуйте в школьных литературных конкурсах, оформлении альбомов чтения и т.д. Ведите «дневник домашнего чтения» для формирования грамотного читателя в условиях семьи.
- Чем больше взрослые читают, разговаривают со своими детьми, тем богаче будет их словарный запас, что поможет ребенку научиться понимать и усваивать информацию.
- У детей, которые читают хорошо - возникает мысленная картинка прочитанного. Поэтому они лучше запоминают детали, с большей охотой читают для себя, своего удовольствия. Развивается память, воображение.



## Литературная семейная гостиная - это форма постижения эстетики



*В красоте нужно жить, чтобы узнать ее.  
Н. Бердяев*

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Не случайно был проведен целый ряд правительственных программ, направленных на развитие чтения («Национальная программа поддержки и развития чтения», «Год русского языка», «Год литературы»). Во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Развитие человека – это движение от знания слова к умению владеть словом. И этому, безусловно, способствуют уроки русского языка и литературы. Свою задачу, как учителя словесности, я вижу не только в том, чтобы научить грамотно писать, читать, не только в том, чтобы вести своих учеников по маршрутам учебных программ, а помочь увидеть, почувствовать и сделать своим достоянием поразительное разнообразие родного языка, его богатство, его поэзию. Я убеждена, что именно это формирует душу, чуткость к доброте и красоте.

Поэтому не случайно Год литературы в МБОУ «СОШ г. Бирюча» был открыт литературной семейной гостиной в «Б» классе. Вечером здесь собрались участники гостиной, их родители, гости, приглашенные. Тема разговора – знакомство с творчеством английской писательницы Фрэнсис Бёрнетт.

Мы постоянно слышим о том, что нужно быть искренними, честными, великодушными. Нас учат, что нужно уметь прийти на помощь, поддержать человека в трудную минуту.





Но часто ли мы, люди XXI века, задумываемся над тем, как это сделать, не обидев того, кому помогаем. И на все эти вопросы мы попытались ответить с помощью чудесных произведений Фрэнсис Бёрнетт: «Маленький лорд Фаунтлерой», «Маленькая принцесса», «Таинственный сад». Для того чтобы встреча прошла интересно, потребовалась немалая подготовительная работа: изучение творчества писателя или поэта, подбор наиболее интересного материала, составление сценария, распределение ролей. Особое место в подготовительной работе занимает подбор костюмов, изготовление декораций и оформление аудитории. Во время подготовки класс был разбит на малые группы. Одни получили задание провести исследовательскую работу по выявлению особенностей писательницы, другие изучали биографию, третьи учили наизусть понравившиеся строки.



Биографы познакомили всех присутствующих с жизнью Фрэнсис Бёрнетт. Архивариусы исследовали творчество писательницы. Художники – иллюстраторы представили книгу «Таинственный сад» в иллюстрациях. Кинокритики рассказали о фильмах, снятых по произведениям Бёрнетт. Чтецы наизусть прочитали отрывки из книг. Состоялся интересный разговор по произведениям, где ребята высказали свои мнения, дали оценку героям, их поступкам. Украсили вечер песни в исполнении ансамбля «Радуга» (руководитель Белоус В.И.).

Книги Фрэнсис Бёрнетт написаны больше сотни лет назад, но актуальны как никогда. Они из разряда вечных ценностей. Их читали до нас и будут читать после нас. Интерес к ним не угаснет со временем.

Повести затягивают и уносят с собой, так что можно на время забыть о делах и вместе с персонажами решать сложную головоломку под названием Жизнь.

Проведение уроков и мероприятий в форме литературной гостиной позволяет достичь высокого эстетического, эмоционально-воздействующего уровня мероприятия, добиться такой атмосферы, в которой ощущалось бы незримое присутствие поэта или писателя, рассказывающего об этапах своего бытия и вехах литературного творчества. Весь литературный материал, который дети «пропустили через себя», ориентирован на высшие человеческие ценности. Подростки осваивают такие понятия, как доброта, дружба,



совесть, честь, достоинство. Таким образом, приобретается опыт сопричастности, сочувствования, опыт переживания сильных эмоций вместе с героем. Благодаря этому развивается эмоциональная сфера личности.

Занятие, где имеет место не только знание темы, но и творчество, где присутствуют не только унылая дисциплина и вежливая тишина, но и логичный шум и взрыв радости, смеха, удивления, сюрпризности и игры, театрализации, конкурсно-ности, здорового соперничества можно назвать уроками, на которых происходит учение с увлечением.

Все участники остались довольны. В завершении программы всех ждало угощение – торт в виде классного журнала с фамилиями и именами всех ребят 5 «Б» класса. За накрытым столом школьники и учителя могли пообщаться и обменяться впечатлениями.

Литературная семейная гостиная - общее дело учителей, учеников, родителей, нужное всем, способствующее гуманизации и гуманитаризации образования. Именно гуманитарное образование формирует личность школьника, готовность его жить в новом мире, учит современным формам общения.

Л. Афанасьева, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ г. Бирюча»





# Парад литературных героев

6 февраля состоялся «Парад литературных героев». Ребята представили разных героев художественных произведений. Зрители с интересом наблюдали, как перед ними выступали персонажи пьесы А.Островского «Снегурочка», комедии «Ревизор» Н. Гоголя, рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий», повести А.Пушкина «Дубровский». Наибольшее впечатление произвёл монолог Робинзона Крузо в исполнении ученика 6 «В» класса Савельева Максима, а также образ Шерлока Холмса, представленный учеником 9 «В» класса Куртаевым Сергеем.



Огромную работу провели учителя русского языка и литературы, приняв участие в конкурсе рисунков, под руководством которых творили дети. В фойе школы была представлена галерея рисунков, плакатов, коллажей к литературным произведениям.



В конкурсе «Мы рисуем сказку» приняли участие обучающиеся начальных классов, которые в своих ярких и красочных работах сумели показать, как они познают мир через сказку, понимая, как все в нем взаимосвязано. Некоторые учащиеся изъявили желание написать письмо к писателям-сказочникам, в котором поделились своими мыслями и впечатлениями.



Е. Мельников (А.Плещеев «Скучная картина»)



Л. Горобец (М.Лермонтов «Белеет парус одинокий»)



А.Крамарева (Х.Андерсен «Дюймовочка»)



А. Костина (Э.Шим «Рассказы и сказки о природе»)



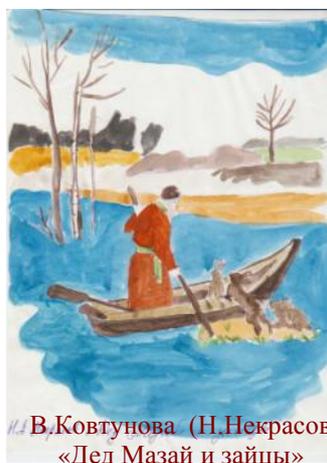
А. Крамарева (Х. Андерсен «Русалочка»)



А. Костина (А.Волков «Волшебник Изумрудного города»)



А. Артощенко (К.Чуковский «Айболит»)



В.Ковтунова (Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»)



Е. Енина (В.Даль «Старик-годовик»)



В. Ковтунова («Гуси-лебеди»)



А. Фетисов (А. Пушкин «У Лукоморья»)



Э. Михалев (А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)



*Жизнь замечательных учителей*



# Учитель года - 2015

**22 января 2015 года** на базе МБОУ «Засосенская СОШ» Красногвардейского района Белгородской области состоялся финальный этап конкурса «Учитель года 2015».



Конкурс проводился в двух номинациях «Учитель года» и «Педагогический дебют». Конкурсанты уже прошли 2 тура – отбор документов и проведение открытых уроков.

Опытные учителя продемонстрировали свой актуальный опыт – мастер классы, в свою очередь молодые специалисты показали публичное выступление на тему, которая будоражит общественность. В конкурсе приняли

участие 8 педагогов, представлявших образовательные учреждения Красногвардейского района. Все конкурсанты, претендующие на звание «Учитель года-2015», успешно прошли через сложные испытания конкурса, провели открытые уроки, классные часы, защитили свои педагогические концепции перед профессиональным жюри. Церемонию награждения конкурсантов провела начальник управления администрации Красногвардейского района Таранова Наталья Владимировна. Победителем конкурса в номинации «Учитель года 2015» стала Буханько Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ г. Бирюча». Первое место в номинации «Педагогический дебют» также было отдано школе г.Бирюча, а именно Недосековой Елене Валентиновне, учителю английского языка.

## **ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ РАЙОННОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2015»**

**Буханько Светлану Юрьевну,  
учителя начальных классов, в номинации  
«Учитель года - 2015» и  
Недосекову Елену Валентиновну,  
учителя английского языка, в номинации  
«Педагогический дебют»!**

**Желаем успехов нашим учителям на следующих этапах конкурса «Учитель года 2015»!**



*Горжусь и помню!*

## День освобождения Красногвардейского района



23 января 1943 года п.Буденный (г. Бирюч) был освобожден от немецких оккупантов. Ежегодно ко дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков в нашей школе проходят памятные мероприятия, подготовленные библиотекой, классными руководителями и руководителем школьного музея: организуются книжные выставки, проходят уроки-мужества, классные часы.

В этом году, в честь 72-годовщины освобождения района, школьная библиотека подготовила книжно-иллюстративные выставки:

- в начальных классах (2 «В» класс, кл. руководитель Овчарова Т.В.) действовала выставка «Этих дней не смолкнет слава».
- в 10 «А» классе (кл. руководитель Бычкова С. А.) продемонстрирована выставка «Трагедия и подвиг моих земляков»
- в библиотеке прошла беседа «Память о войне нам книга оживляет» для учащихся седьмых классов.



Бычкова С.А. провела урок-мужества для десятиклассников «Мы помним...». Ведущие Быков Данил и Яценко Мария рассказали о бесчинствах фашистов в Красногвардейском районе в период оккупации.

Овчарова Т.В. провела урок мужества «Страницы подвига и славы» во втором классе, где ребята узнали о воевавших земляках.



Заведующей школьным музеем Курсаковой Л. М. проведены музейные уроки «Бирюч в годы войны» для 5-7 классов, «Защитники отечества живут рядом» для 1-4 классов; беседы о героях Советского Союза Красногвардейского района, организован просмотр презентации «Освобождение посёлка», подготовленной обучающимися 8 «А» класса Акунеевой Татьяной, Лобовой Яной.

Чижикина Н.В.

# ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!

Утро 23-го января 2015 года выдалось ясным и морозным. Искрился снег под робкими солнечными лучами, деревья стояли в серебристом инее. Взрослые спешили по делам, а дети в школе постигали науки. Мирное небо, мирный ничем не примечательный день. И только в сквере, возле памятника погибшим воинам шли последние приготовления к митингу памяти...

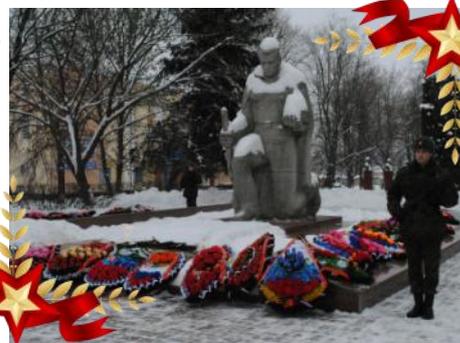
...72 года назад в далеком 1943 году этот день был



таким же морозным и солнечным, но только в это утро шли ожесточенные бои за освобождение с. Буденое и Буденновского района от немецко-фашистских захватчиков. 4 июля 1942 года гитлеровцы оккупировали наш город, а уже 5 июля весь район был захвачен фашистами. Семь долгих месяцев захватчики убивали, грабили, угоняли в Германию, отбирали продукты и одежду, расстреливали за связь с партизанами... Так начался классный час во 2 В классе посвященный Дню освобождения города и района от

немецко-фашистских захватчиков. Во время рассказа о бесчинствах немцев, о героическом штурме села Буденое красноармейцами ребята осознавали какую цену заплатили наши деды и прадеды за свободу и независимость нашей Родины. Перед пожелтевшими фотографиями наших дедушек и прадедушек мы зажгли свечи памяти, отдавая им дань уважения и преклоняясь перед их подвигом. На этом мероприятии ребята представили свои исследовательские работы о родных участвовавших в Великой Отечественной войне. И надо было видеть с какой любовью и гордостью они рассказывали о солдатах Победы. Но еще до начала классного часа, мы рассматривали выставку книг о героях-земляках, о генерале Ватутине, о битве на Курской дуге. Дети не только смотрели, но и делились своими впечатлениями об увиденном, а Соня Ткачёва и Дима Овчинников прочли стихи Р. Гамзатова и К. Симонова.

В этот день в сердце каждого ребенка поселилось чувство благодарности и преклонения перед бессмертным подвигом советских солдат и офицеров за свободу и независимость нашей Великой Родины. Теперь они точно будут знать историю фронтовиков своей семьи, уважать их память.



Овчарова Т.В.  
учитель начальных классов



# Театр в школе



29 января на сцене МБОУ «СОШ г. Бирюча» выступали артисты Пензенского театра юного зрителя. Ученики 1-4 классов стали участниками увлекательного, веселого представления. Капитан Джек и его помощники вместе со зрителями отправились на поиски украденного тотема. На протяжении всего спектакля ребята были участниками смешных розыгрышей, соревнований, проходили проверку на хитрость и веселье, вязали морские узлы, перетягивали канат. И, в конце концов, победив зло, вдоволь насмеявшись, испытав море положительных эмоций, вернулись победителями в стены родных классов.

Обсуждение просмотренного спектакля еще долго можно было слышать на переменах в школьных коридорах.

Учащиеся 4 «В» класса

## "Вам знаком книжкин дом?"

**«Вам знаком книжкин дом?» - под таким названием прошла традиционная экскурсия по библиотеке для 1-х классов.**



С ребятами проведена беседа о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении к книге. Гости школьной библиотеки с интересом выслушали шуточные «вредные советы» о поведении в книжном царстве. Урок библиотечной грамотности провели добрые и терпеливые хранительницы книг – Колтакова Е.Д. и Чижикова Н.В. Они рассказали, что есть такие книги, кото-



рые могут понадобиться читателям в любой день и их можно записать в формуляр и брать домой. А еще есть в библиотеке справочники, словари, энциклопедии и другие книги, которыми можно пользо-



ваться только в читальном зале, поэтому в библиотеке есть столы для работы. Урок был познавательным для всех ребят. Школьники, которые до сих пор не были записаны в библиотеку, получили такую возможность и взяли почитать понравившиеся книги на дом.

Школьники, которые до сих пор не были записаны в библиотеку, получили такую возможность и взяли почитать понравившиеся книги на дом.

Колтакова Е.Д.

# В гостях у Засосенской школы

23 февраля - День защитника Отечества. Традиционно мы поздравляем наших родных мальчиков, юношей, мужчин.

По этому случаю учащиеся 7 «В» класса совершили экскурсию в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко". Преподаватель - организатор ОБЖ Пушкарёв Олег Анатольевич дал мастер-класс для юношей 7 «В» класса. Сначала детям была предложена обзорная экскурсия по школе, учащиеся прошли по коридорам, побывали в зимнем саду, познакомились с интересными традициями и многолетней историей школы.



Далее Олег Анатольевич пригласил школьников в гимнастический зал. Здесь наши мальчики прошли небольшую строевую подготовку. С огромным вниманием дети слушали учителя, наблюдали слаженное и чёткое выполнение строевых команд 11 кадетского класса, а затем и сами попробовали себя в роли кадетов: ходили строем, выполняли различные строевые команды преподавателя. Тишин Денис стал командиром отряда. Сначала неумело, а затем всё стройнее и стройнее был строй отряда и выправка «солдат». Наши девочки восхищались нашими мальчиками, их воинской выправкой и стойкостью. Затем дети прослушали лекцию о Российском оружии, о мощи Российской армии, подробно узнали об устройстве автомата Калашникова, сами разбирали и собирали оружие под руководством старших кадетов Засосенской школы.

А потом было практическое занятие в тире, стрельба по мишеням. Сколько было эмоций, радости от первых побед! Кто-то попал в 2, а кто-то в 6, а кто-то даже в 9. Крик, шум, но весёлый и азартный шум. В конце вечера немного усталые дети смотрели фильмы о работе кадетского класса школы-хозяйки, общались с друзьями из соседней школы, задавали много вопросов учителю, интересовались их жизнью, достижениями. Олег Анатольевич по-доброму, открыто рассказывал детям о кадетском движении их школы, гордясь своими учениками. Наши девочки хозяйкам встречи подарили пирог, приготовленный своими руками.



Праздник удался. Много приятных впечатлений получили семиклассники, с большой благодарностью уезжали в свою школу, увозя с собой запас кадетской энергии и Засосенского гостеприимства. Наши школьники за эти короткие 3 часа подружались с кадетами Засосенской школы и решили продолжить сотрудничество классами, школами.



Классный руководитель 7 «В» класса  
Решетнякова Н. Н.

Пришел, увидел, узнал.



# Безопасный Интернет



7 февраля – Международный день безопасного Интернета. Он был утвержден в 2004 году и с тех пор вышел за пределы Европы. В этом году его будут отмечать более 70 стран, в том числе и в России.

В канун этой даты 5 февраля ученики 3 «А» класса (учитель Кудрина О. В.) были приглашены в читальный зал детской районной библиотеки на урок безопасности «Полезно, интересно, безопасно» (6+), с целью познакомиться с правилами поведения детей в сети Интернет.

С увлечением они приняли участие в играх и конкурсах, узнали о мерах безопасности в сети Интернет, как не оказаться в Интернет – зависимости и какие меры безопасности надо знать, чтобы не попасть в ловушку.

Ребята прошли тест на компьютерную зависимость и посмотрели интересный видеоролик. На память им вручили памятки с правилами поведения у компьютера и дали интересное домашнее задание: составить кроссворд по теме «Интернет».



**Мы хотим, чтоб Интернет  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать пять правил этих -  
Смело плавай в Интернете**

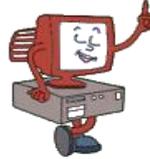


**«Как и всюду на планете,  
Есть опасность в Интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем.»**

**«Не хочу попасть в беду —  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в Интернет,  
Пригодится наш совет.»**



**«Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!»**



**«Если что-то непонятно  
страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.»**



**«Иногда тебе в Сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь!»**



**Над номером работали:**

Крамарева Анна  
Ковтунова Валерия  
Жегулина Елизавета  
Горбеев Лиана  
Кожухова Оксана  
Колесникова Диана  
Селютинина Антонина  
Сидельникова Анна

(участники кружка «Юный журналист»)

Руководитель проекта: Колтакова Е.Д., заведующая школьной библиотекой.

Редактор: Чижикова Н.В., библиотекарь.

Следующий номер газеты выйдет в мае, свои заметки и предложения направляйте в школьную библиотеку. Наш адрес: г. Бирюч, ул. Красная, 5

Эл. адрес: [gvaschbibl@mail.ru](mailto:gvaschbibl@mail.ru)