

6+

# Переменка

Газета МБОУ «СОШ г.Бирюча»

## В номере:

Октябрь, 2015 год (№20)

Мир без террора ( стр. 2 )

Нашей школе –145 лет ( стр. 3 )

Библиотека в истории школы ( стр. 5 )

День учителя ( стр. 6 )

День флага Белгородской области ( стр. 7 )

Поле жизни Альберта Лиханова ( стр. 10 )

«Буйство глаз и половодье чувств...»( стр. 12 )

Детское творчество ( стр. 15 )



## Юбилей школы



## *День солидарности в борьбе с терроризмом*

# **МИР без террора**

«Мир без террора», под таким названием прошел тематический классный час в школьной библиотеке для учащихся 7 «А» класса.

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас". Террористы - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Террор - явление, которое прямо или косвенно касается каждого из нас. Массовое насилие в последние годы стало, к сожалению, неотъемлемой частью нашего социального бытия. Историки утверждают, что терроризм царствует на Земле не менее двух тысяч лет. Несмотря на богатый стаж, терроризм еще никогда не представлял для населения и целых государств такой серьезной угрозы.

Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема.

За последнее десятилетие самыми крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления «Норд-Ост». Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. Итогом террористической акции стали более 350 погибших – дети, местные жители, сотрудники ФСБ РФ. Остальные заложники (более 560 человек), помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорён к пожизненному заключению. Это страшные страницы истории...

Цель классного часа сформировать у учащихся представление о терроризме и его последствиях. Ребята просмотрели презентацию «Мир без террора» и видеоролик «Нет – терроризму!» В итоге мероприятия учащиеся получили памятки «Поведение в толпе», «При угрозе теракта», «При захвате в заложники».

Колтакова Е.Д.

Использованные интернетресурсы: <http://festival.1september.ru/articles/606089/>  
<http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-terrorizm-antiterror>

*Юбилей, юбилей...*

# Нашей школе — 145 лет



**В 1870** году была основана  
Бирюченская женская про-  
гимназия;

**1916-1917** - Бирюченская жен-  
ская гимназия;

**1917-1930** - Буденовская со-

ветская первая школа второй ступени с девятилетним сроком обучения;

**1934-1958** - Буденовская средняя школа;

**1958-2000** - Красногвардейская средняя школа;

**2000-2007** - Красногвардейская муниципальная средняя общеобразовательная школа;

**с 2007 года** - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча».



Что же такое школа? Школа – это целый мир, «в котором был каждый, и из которого уходят однажды». Потому что на смену тем, кто окончил школу, приходят новые ученики... И встречает их добрый... Волнительный .... Загадочный мир. И называется он ШКОЛА!!!

Ежегодно школа радушно распахивает двери для новых учеников, приглашая их окунуться в особый мир, где будут и детские слёзы, и ошибки, и радости, и удачи, первая любовь и разочарования, а так же вера в будущее и мечты, мечты, мечты....

Хочется найти достойные слова для поздравления, а это не так просто. Ведь 145 лет – это огромный промежуток времени, смена эпох и поколений, рубеж, высокая ступень, на которую нужно было подняться.

Да, сегодня школа – это современные классы, компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные устройства. Но прежде всего ШКОЛА – это дети, учителя и родители. Она живет горением детских и учительских сердец. Да, школа - это, действительно, жизнь. Здесь свои законы, свои правила, свои традиции. Школа не только позволяет обрести знания, но и готовит нас к взрослой жизни. Это особый мир учеников и учителей.

За 145 лет школой управляли 14 директоров. Именно они отдавали все свои силы, ум, энергию и любовь своей родной школе. И мы с гордостью и уважением произносим их имена: Панфилова К.П., Чертан Г.Д., Предыбайло И.Д., Шапоренко И.П., Чистякова З.В., Мамонов В.В., Рыбалкин И.Т., Марковской В.А., Любкевич А.С., Токарев А.И., Хаустов М.И., Качалов В.Д., Черемушкин И.Б., Потетюрина Е.А. Это мудрые лидеры школы, ведь мудрость предполагает опыт, профессиональное мастерство и вечное стремление к совершенству.

Как быстро летит время. Сегодня невозможно перечислить всех учителей, отдавших школе не один десяток лет. С великим уважением и благодарностью ученики вспоминают Герцик В.Г., Петрову А.Ф., Голядкину Л.Н., Федорищеву А.Н., Фоменко М.Р., Громову А.Д., Кобзареву Ю.П., Кобзарева И.В., Приходько Н.Е, Ряшинову В.И., Савчатову Т.И. и других замечательных учителей нашей школы.



Педагогический коллектив 1980-90 гг.

## Юбилей, юбилей...

Мелькают годы, и шуршат страницы,  
Но забывать мы не имеем права  
Знакомые нам с детства лица,  
Что школе принесли почет и славу.  
Вы посвятили школе много лет,  
Душевных сил, сердечного тепла.  
Оставили в сердцах питомцев след,  
Который не сотрется никогда.



Мы помним всех учителей, кто всю свою жизнь без остатка отдал школе, отдал самому прекрасному на Земле – воспитанию детей, формированию будущего, в котором всем нам жить!

За эти годы не одна тысяча выпускников покинули стены родной школы, получив достойное образование. Невозможно перечислить всех учеников, рассказать о тех уголках, куда забросила их судьба. Не счесть и профессий, которыми овладели наши выпускники. Это ученые, строители, военные, работники сельского хозяйства, врачи, инженеры, работники МВД и МЧС, люди разных профессий, и, конечно же, учителя.

Выпускниками школы в разные годы были знатные люди. Вот имена некоторых: Чубуков Ф.М. – Герой Советского Союза; В.В.Черных – полковник, переводчик на Нюрнбергском процессе; Беляев В.Г. – дипломат; Ревенко Г.К. – депутат Верховного Совета РСФСР первого и второго созывов; Иванкин А.В. – писатель, член Союза писателей СССР; Башкатов И.П., доктор педагогических и психологических наук; Коломцев А.А. – доктор ветеринарных наук, академик МАИ, заслуженный ветврач России; Лозенко М.П. – учитель, краевед, «Почетный гражданин Красногвардейского района», и многие, многие другие.

Школа гордится, что воспитала своих выпускников достойными гражданами великой России. Но жизнь не стоит на месте, и школа по-прежнему выпускает из своих стен самых замечательных людей в городе, имена которых мы еще не раз услышим.

Дружный коллектив нашей школы состоит из 120 человек, добросовестно выполняющих свои обязанности, обеспечивая реализацию учебного процесса. Педагогический коллектив состоит из 76 высококвалифицированных учителей, отдающих свои знания и мастерство 832 обучающимся.

Школа.... Моя школа.... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого....

Школа в нашей памяти – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюбленность, строгие учителя, родительские нотации....

Озорно, но слишком быстро пробегают школьные годы....

ДА! Школа – это наше беспечное детство! Это родные места, дом, где ты родился и вырос....



Колтакова Е.Д.

Использованные ресурсы: <http://www.gvaschool1.narod.ru/>

# Библиотека в истории школы



29 сентября 2015 года в библиотеке прошло мероприятие для 7-8 классов, посвященное 145-летию образования школы. Тема урока «Библиотека в истории школы», отразила все этапы развития школы и неотъемлемой ее части – библиотеки. Книги, как и люди, страдали в годы лихолетья, погибали в огне сражений, но не сломленные врагом, восставили из пепла, продолжали жить и радовать нас своей веками накопленной мудростью. За долгие годы преобразования библиотека стала информационным, социо-культурным, образовательным центром школы. Мы развиваемся, внедряем и используем современные технические средства в библиотечных процессах, тесно сотрудничаем с учащимися, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, методическим кабинетом и рассматривается в стандарте, как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации.



Сотрудничество библиотеки с районным краеведческим музеем позволяет осуществлять решение задач по программе «Моя малая Родина», в план которой входят проведение познавательных мероприятий и встреч с местными краеведами, поэтами, и просто замечательными людьми нашего района.

На мероприятие были приглашены гости: Ерзова О.В. проработавшая в библиотеке с 1988 – по 2011 год, и Киселева Т.В. учитель русского языка и литературы, стоявшие у истоков создания литературно-краеведческого клуба «Проба пера», который действует при библиотеке и сегодня. Клуб объединяет творческих детей и неравнодушных педагогов, которые с помощью стихов и прозы пробуют рассказать о нашей любви к родному краю, о школьной жизни, о добре и дружбе.



Чижикова Н.В.

## День учителя

2 октября в актовом зале МБОУ «СОШ г. Бирюча» состоялся концерт, посвященный Дню учителя. Мероприятие подготовила учитель русского языка и литературы Афанасьева Л.В. совместно с учащимися 10 «А» и 8 «В» классов, а также были задействованы учащиеся 2 «Б» и 6 «Б» классов.

Школа... сколько в этом слове всего собрано. Здесь память об успехах и неудачах, о первых отношениях и дружбе, но самое

главное – это наши учителя. Много добрых и теплых слов было сказано в адрес педагогов. Не обошли вниманием и ветеранов педагогического труда. В зале присутствовали уважаемые люди, которые много лет проработали в нашей школе: Шурганова Н.Е., Миляева Н.М., Шатова В.И., Савчатова Т.А., Голovina З.В., сестры Любкевич Н.В. и Г.В. Гостям подарили цветы и посвятили стихи. С неподдельным восторгом встретили зрители выступление Мицкевич Е.С., которая поведала об учительских династиях, вспомнила все династии учителей, работавших в нашей школе. Елена Семеновна попросила всех не забывать учителей ушедших от нас, бывших коллег – Хаустова М.И., Качалова В.Д., Ковтунову Л.Н., Истомина В.П. Память о них должна быть вечной.

На свете нет богаче и щедрей  
Чем эти люди, вечно молодые.  
Мы помним всех своих учителей,  
Хотя и сами уж почти седые.  
Они в судьбе у каждого из нас,  
По ней проходят словно красной нитью.  
Мы гордо произносим каждый раз  
Простых три слова: «Это мой учитель».



Слова поздравления всем учителям, коллегам были сказаны директором школы - Потетьюриной Е.А. Дети-ученики (Афанасьева В., Решетняков К., Уварова Н., Тюльпинов М.) посвятили свои стихи мамам-учителям. В ходе мероприятия прозвучали музыкальные поздравления. Во главе с Белоус В.И. выступали сестры Бескровные, ансамбль «Радуга», ансамбль «Ровесницы», танец исполнили учащиеся 7 «Б» класса и юная певица - Коротенко Соня 1 «Г» класс.

Концерт, посвященный Дню учителя, вызвал множество различных чувств у присутствовавших: гордость за школу, горечь об ушедших учителях, радость и смех за юмористические сценки о жизни педагогов.

Так как наш учитель Афанасьева Л.В. – человек неординарный и творческий, то и концерт получился разносторонний.



Учащаяся 10 «А» класса Рыбалкина Ангелина.

## День флага Белгородской области

14 октября – День флага Белгородской области. В школе прошли классные часы, библиотечные уроки, посвящённые этой дате. Были проведены беседы о символах России, о символике Белгородской области.



Библиотека совместно с учителем русского языка и литературы Афанасьевой Л.В. провели классный час по теме: День флага Белгородской области для обучающихся 8 «В» и 10 «А» классов. Гражданственность, патриотизм - важные чувства для каждого человека. Быть гражданином своей страны - это значит осознавать свою ответственность за судьбу Родины, её будущее, знать её государственные символы и символы своей малой Родины.

На мероприятии была представлена презентация «История Российского флага». Флаг является одним из древнейших геральдических символов. История появления флагов неразрывно связана с историей военного дела. Долгое время флаги (знамена, стяги, штандарты) являлись символами боевых подразделений. Они указывали воинам на место сбора, по их состоянию нередко определяли ход сражения. Падение знамени или его захват противником нередко означало поражение в битве, напротив, водружение своего знамени на территории врага означало победу.



Флаг является символом объединения. Флаг Белгородской области был утвержден 22 июня 2000 г. Он в своей основе воспроизводит цвета и фигуры исторических полковых и ротных знамен Белгородских армейского пехотного и гарнизонного полков, пожалованных Петром I, а также исторического (первоначально крестового) флага России. **Флаг Белгородской области разделён синим крестом на четыре равные части: белого, зелёного, красного и чёрного цветов. Цвета белгородского флага символизируют богатство недр, изобилие и кровь, пролитую защитниками Отечества.**



На урок пришли поздравить ребят с праздником Хмелькова Л.П., зам директора по воспитательной работе, Вяльцева Нелли и Жегулина Анастасия, представители Красногвардейского местного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия» Единая Россия. Они вручили ребятам ленточки с цветами флага Белгородской области.

Цель мероприятия — дать возможность учащимся прочувствовать особенность и уникальность нашего края в пространстве страны, испытать гордость, любовь и уважение к родному краю.

## День флага Белгородской области

Во 2 «А» классе прошёл классный час «День флага Белгородской области».

Цели: формирование осознанного отношения к государственным ценностям, историческому прошлому, настоящей действительности, формирование чувства собственного достоинства и национальной гордости, воспитание гражданской сознательности.

Задачи: познакомить учащихся младшего школьного возраста с символикой Белгородской области (флаг, герб), с историей появления региональных символов.

Сегодня, 14 октября, жители нашей Белгородчины отмечают День флага Белгородской области. 22 июня 2000 года в Белгороде Председателем областной Думы А. Зеликовым было подписано Постановление тридцать третьей сессии Белгородской областной Думы второго созыва «О флаге Белгородской области» за №



36: «... в целях упорядочения использования флага Белгородской области и совершенствования протокольной практики, а также воссоздания исторической символики Белгородской области Белгородская областная Дума постановляет: Утвердить Положение о флаге Белгородской области, рисунок и описание флага Белгородской области».

*Учитель:* «Прямоугольное полотнище, разделённое синим крестом на четыре равные части – из которых первая – белая, вторая – красная, третья – зелёная, четвёртая – чёрная. Цветной флаг Белгородской области, воссозданный и утверждённый 15 февраля 1996 года на основе герба Белгородской губернии 1730 года, помещён в пределах крыжа – первой (белой) четверти флага»

- 15 февраля 1996 года Председателем областной Думы Ю. Селивёрстовым было подписано Постановление двенадцатой сессии Белгородской областной Думы первого созыва «О гербе Белгородской области» за № 11 «... В целях воссоздания исто-



рической символики Белгородской области ... областная Дума постановляет: Утвердить Положение о гербе Белгородской области и рисунок герба Белгородской области»

«... В лазоревом (синем, голубом) поле чёрный орёл с серебряными глазами и золотым клювом, языком и когтями над лежащим на зелёной земле золотым львом с серебряными глазами, зубами, когтями и с червлёным (красным) языком...»

## День флага Белгородской области

*Учитель:* Каждый цвет на флаге Белгородской области имеет своё смысловое значение.

- Синий цвет на флаге (синий крест) означает славу, честь, верность, искренность, безупречность, целомудрие, мягкость, красоту.

- Белый цвет на флаге символ чистоты, мудрости, мира, радости, правдивости, откровенности, благородства, белизны.

- Красный цвет- символ силы, мужества, храбрости, смелости, любви, великодушия.

- Зелёный цвет обозначает свободу, надежду, радость (ликование), здоровье. А в отношении к Белгородской области – изобилие лесов и полей.

- Чёрный цвет – символ осторожности, постоянства, скромности, печали, покоя. А в понимании к нашей области – символ чернозёмных земель.

Давайте, работая в группах, раскрасим флаг Белгородской области.

Была проведена беседа о символах России, о символике Белгородской области, о том, что означает каждый цвет на флаге. Дети читали стихи о своём крае, работая в группах, раскрасили флаг Белгородской области. В конце занятия прозвучало стихотворение о нашем Белогорье.

Город Первого салюта –  
Белгородская волна,  
Не воспетый почему-то  
Он поэтами сполна.  
Город труженик и воин,  
Город древний и простой  
Славы он своей достоин  
Перед Родиной Святой.  
Город-крепость Черноземья,  
Ему славу вознеси!  
Защищал от иноземья  
Земли крепнущей Руси.

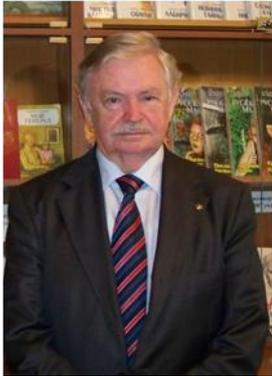


Занятие было интересным и познавательным.

Куркина М.П.



# Поле жизни Альберта Лиханова



(к 80-летию со дня рождения)

Мои книги для всех, и, может быть, для родителей более, чем для детей, хотя, честно говоря, я хотел бы, прежде всего, быть услышанным ребёнком. Я отвергаю формулу о том, что дети - наше будущее, и утверждаю: дети - наше настоящее.

А. Лиханов

Альберт Анатольевич Лиханов – писатель, журналист, председатель Российского детского фонда, президент Международной ассоциации детских фондов, директор научно-исследовательского института детства, академик нескольких академий.

Биография Лиханова вместила в себя поворотные исторические, трагические события эпохи, которые он пережил и художественно представил в своих произведениях, откликаясь на все события.

Альберта Анатольевича отличает равнодушие, добросердечие, порядочность и поразительное человеколюбие. В своем творчестве Альберт Лиханов акцентирует внимание на бедах, радостях, горестях, достижениях, сложностях детского и подросткового мира, зачастую непонятых, отвергаемых или игнорируемых взрослыми.

Сам Альберт Анатольевич в предисловии к своему собранию сочинений для детей и юношества в 15-ти томах пишет что, даже учась на журналиста в университете ... никогда не думал о писательстве, о литературе, почитая это занятие уделом небожителей. Правда я всегда любил книги. Неточное слово – любил. Я их обожал....

Более пятидесяти лет Альберт Лиханов пишет о детях и для детей, за это время 106 его книг на 34 языках издано за границей: в США, Испании, Голландии, Германии, Италии, Франции, Японии и других странах. В России произведения вышли 30-миллионным тиражом, отдельными произведениями, избранными и собраниями сочинений.

Творчество Альберта Лиханова отмечено государственными и литературными премиями и наградами. Альберт Лиханов в 2005, 2007 и 2010 годах признан Человеком года в России, в 2005 г. — в США, в 2006 г. удостоен мировой медали «Freedom» — «За ежечасный и ежедневный вклад в мировую копилку добра». Кембриджский университет (Англия) включил его в список 1000 выдающихся европейцев XXI века. В 2010 году он награждён в США International Award Расе (Международной премией Мира), в 2010 году Биографический центр Кембриджа (Англия) признал его Человеком года в области литературы и гуманизма, Американский Биографический институт (США) избрал его своим пожизненным академиком гуманизма. В декабре 2010 года Русский Биографический институт (Москва) присвоил ему звание «Человек года-2010» в номинации «Охрана детства».





## На книжную полку



За персональные заслуги, достигнутые в результате профессиональной деятельности Альберт Лиханов награжден премией Людвиг Нобеля (2014 г.). Ему вручена золотая памятная медаль, особый приз, диплом и нагрудный знак лауреата.

Творчество Лиханов успешно сочетает с активной общественной деятельностью в защиту детей.

В 1987 г. Альберт Лиханов организовал Детский фонд с отделениями во всех республиках, краях и областях СССР, а теперь – России и СНГ, и все они работают в настоящее время. Вот лишь некоторые из проектов, по которым постоянно работает организация: «Теплый дом», «Детская библиотека», «Дар жизни», «Детский диабет», «Детский церебральный паралич», «Глухие дети». Ему же принадлежит идея создания семейных детских домов.

Альберт Лиханов занимает активную гражданскую позицию защитника нравственных ценностей и традиций своего Отечества, поэтому борется словом писателя и делами Детского фонда за сохранение счастья в жизни каждого ребенка, за понимание взрослыми проблем молодого поколения.

По произведениям Лиханова сняты фильмы:

- «Мой генерал»
- «Семейные обстоятельства» (по повести «Обман»)
- «Карусель на базарной площади» (по повести «Голгофа»)
- «Последние холода»
- «Благие намерения»
- «Команда 33» (по повести «Воинский эшелон»)
- «Высшая мера».

Благодаря неисчерпаемой энергии А. Лиханова, его произведения знают, читают и любят во многих странах, что позволяет говорить о нем как о писателе мирового уровня.



Использованные интернетресурсы: <http://lihanovlib.ru/lihanov.htm>



# «Буйство глаз и половодье чувств...»



30 октября в 14 часов 30 минут в актовом зале МБОУ «СОШ г. Бирюча» прошёл литературно-музыкальный вечер, посвящённый 120-летию со дня рождения Сергея Есенина, организованный в рамках Года литературы в России. Ответственным за проведение вечера был назначен 11 «А» класс (классный руководитель Бычкова С. А., учитель русского языка и литературы).

В этом году исполнилось 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина, а его стихи, судьба, душа волнуют людей до сих пор. К его стихам обращаемся постоянно: в любви, радости, в тоске и всякий раз находим что-то созвучное своему сердцу.

Ведущие Яценко Мария и Линков Алексей познакомили участников литературного вечера с наиболее интересными фактами из жизни и творчества поэта.



Быков Данил в образе Сергея Есенина заворожил, очаровал всех присутствующих в зале выразительным чтением стихов поэта: «В этом мире я только прохожий...», «Гой, ты, Русь, моя родная...», «Я покинул родимый дом...», «Всё живое особой метой...», «Письмо женщине», «Ты меня не любишь, не жалеешь...», «Пускай ты выпита другим...», «Мы теперь уходим понемногу...», «До свиданья, друг мой, до свиданья...».

Его выступление оставило у зрителей самые тёплые впечатления. Стихи, идущие прямо от сердца, прочувствованные и такие личные, что никак иначе, кроме как «живыми», назвать было нельзя.

Образ Айседоры Дункан прекрасно представила Толмачёва Валерия.

## Год литературы в России



С большим вниманием участники вечера прослушали поэтическую композицию «Буйство глаз и половодье чувств...», подготовленную обучающимися 11 «А» класса: Капустиной Ангелиной, Чувилиной Ариной, Черноусовой Инной, Спаськовой Викторией, Бувалко Анной, Хаустовым Андреем, Любкевич Николаем, Блащенко Владиславом, Чи-

чиль Оксаной, Ярных Еленой.

Песни и романсы на стихи С. Есенина «Письмо матери», «Над окошком месяц, под окошком ветер...», «Клёны мой опавший...», «Отговорила роща золотая...» прозвучали в исполнении преподавателя музыкальной школы Выскворкиной Людмилы Владимировны. Песня «Я обманывать себя не стану...», свидетельствующая о переосмыслении и переоценке пройденного поэтом пути,



в исполнении Бакаева Владимира и Левшина Владислава, позволила более точно представить период жизни Сергея Есенина в Москве. Музыкальный фон, созданный



на вечере учителем музыки Белоус В. И., помог зрителям окунуться в атмосферу есенинских стихов. Вечер сопровождался презентацией «Буйство глаз и половодье чувств...». В зале, где проходило мероприятие, была развёрнута выставка книг с таким же названием, подготовленная библиотекарями Колтаковой Е. Д. и Чижиковой Н. В. Оформление зала, на сцене портрет С. Есенина – слева, справа – декорации в ви-

де комнаты С. Есенина, на сцене на полу – ярко-жёлтые, золотые берёзовые листья, возле сцены на полу – жёлтые кленовые листья, переносит зрителей в атмосферу есенинских лет.

Присутствующим на вечере был представлен интересный материал о поэте: о его гениальном творчестве, его сомнениях в правильности своей дороги, о его стремлении к самоочищению, к беспощадному суду над собой, о его душе, которая не хотела ничем казаться, кроме того, что сама из себя представляла, о его любви к родине и женщинам.



## Год литературы в России



Размышления о его судьбе, полной противоречий, чередовались с его стихами красивыми, пронзительными и беспощадными... Стихи Есенина звучали, как исповедь, как зеркало его души. И не было равнодушных в зале.

На вечере присутствовали обучающиеся 9-11 классов с классными руководителями: Кроп С. Л., Афанасьевой Л. В., Зозуля Л. В., Баранцевой Е. Н.

Гостями вечера стали Потетюрин Е. Н., Хмелькова Л. П., Коцарева Е. А., Хмелькова М. И., Щурова Т. А., а также учитель - ветеран, учитель русского языка и литературы Моисеева А. П.



Анна Петровна поблагодарила учеников за прекрасный вечер, сказала несколько слов о творчестве Сергея Есенина. Ученики вручили гостям цветы.

Завершила литературно - музыкальный вечер учитель русского языка и литературы Бычкова С. А. словами Николая Тихонова, поэта, современника Сергея Есенина : « Человек будущего так же будет читать Есенина, как читают его люди сегодня. Сила, яркость, красота его стиха говорят сами о себе. Эти стихи не могут состариться. В их жилах течёт молодая кровь вечно живой поэзии».



Чем близок Есенин современному молодому человеку, живущему в столь стремительное, техногенное время? Почему порой ему хочется оторваться от пульта телевизора, монитора компьютера, от гремящей в наушниках музыки и взять в руки томик стихов Есенина?

Наверное, потому, что он дает возможность побыть наедине с собой, заглянуть внутрь себя, услышать мелодию своего сердца. А еще есенинские стихи способны научить чувствовать – природу, боль и радость другого человека...

Бычкова С.А.





# Привидение

Д  
е  
т  
с  
к  
о  
е  
Т  
В  
о  
р  
ч  
е  
с  
т  
в  
о

Всю ночь я не мог уснуть. Во мне боролись чувство страха и желание увидеть настоящее привидение своими глазами. В памяти всплыли картинки всякой нечистой силы, виденной ранее в фильмах, книгах и в телепередаче «Битва экстрасенсов». Я проснулся в 8 утра. Бабушка гремела кастрюлями, а из кухни доносился запах яблочного пирога. После завтрака я направился во двор, выходя из подъезда, лоб в лоб столкнулся с Ильей. Вместе мы пошли за Катей, которая жила в самом последнем подъезде, на самом верхнем этаже. Пока Илья звонил в Катину дверь, я рассматривал портрет какого-то страшилища, с огромными глазами и пастью, из которой торчал единственный клык. Портрет был нарисован белым мелом на старой черной двери, а под ним надпись «Чундра-Чундра». Как оказалось позже, это был выход на чердак. В тот момент, когда Катя щелкнула замком, черная дверь с грохотом распахнулась. На чердаке послышались шаркающие шаги и жалобный вой. Мы с Ильей стояли и как вкопанные. Чундра чихнула и из-за двери показалась ее костлявая рука фиолетового цвета. Не помня себя от страха, я помчался вниз. Не успел я отдышаться, как Катя с Ильей уже стояли рядом. Вокруг нас собралась толпа ребят. Мы наперебой рассказывали о встрече с привидением. Нам никто не поверил, и разговор был переведен на другую тему. Через пару дней о Чундре уже никто не вспоминал. Только я до сих пор верю в это загадочное привидение.

Потетюрин Ваня 2 «Б» класс

## Ночной кошмар

Угаснет день, сменяемый ночью тьмой,  
И в этой тьме, невиданно даже рук,  
Но выход есть, закрыв глаза, иди за мной.  
Отбрось все мысли, пусть сойдет испуг,  
А если лес кошмарами наполнится, и вдруг...  
За ногу что-то ухватило  
Не бойся, от куста малинового сук  
Никак ни лапа монстра-крокодила.



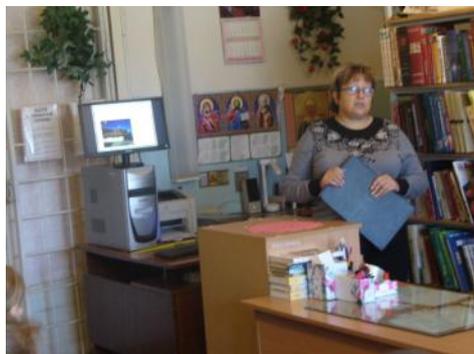
И не внемля своим же убеждениям  
Бежишь ты, голову сломя  
Все полтергейсты, ведьмы, привидения  
Кружат уже вокруг тебя  
И затряслись твои колени  
Стоишь, дыханье затая...  
Конец уж близок, без сомненья  
Будильник! Ты открыл глаза...

София Де-Аллен 7 «В» класс

Год литературы в России



# Великий сказочник



19 октября библиотека провела мероприятие для учащихся начальных классов, посвященное творчеству Х.К. Андерсена. Цель библиотечного урока – не только познакомить ребят с великим сказочником, но и привить любовь к чтению, на примере сказок воспитывать у детей милосердие, сочувствие, доброе отношение к людям.

Дети узнали на уроке, что сказки писателя сделали его любимцем народа еще при жизни. А сегодня имя этого писателя известно во многих странах мира. По сюжетам его сказок снимаются художественные и мультипликационные фильмы, ставятся спектакли. Датчане чтят память своего великого соотечественника. В столице Дании Копенгагене в Королевском саду стоит памятник Г. Х. Андерсену. Учащиеся 4 «В» класса просмотрели поучительную сказку «Калоши счастья» и ответили на вопросы викторины по сказкам Андерсена, а ребята из 1 «Б» класса с удовольствием познакомились со сказкой «Дикие лебеди».



Учащиеся 4 «В» класса просмотрели поучительную сказку «Калоши счастья» и ответили на вопросы викторины по сказкам Андерсена, а ребята из 1 «Б» класса с удовольствием познакомились со сказкой «Дикие лебеди».



Над номером работали:

Ковтунова Валерия  
Жегулина Елизавета  
Горобец Лиана  
Кожухова Оксана  
Колесникова Диана  
Селютина Антонина  
Сидельникова Анна  
(участники кружка «Юный журналист»)

Руководитель проекта: Колтакова Е.Д., заведующая школьной библиотекой.  
Редактор: Чижикова Н.В., библиотекарь.  
Следующий номер газеты выйдет в декабре, свои заметки и предложения направляйте в школьную библиотеку. Наш адрес: г. Бирюч, ул. Красная, 5  
Эл. адрес: [gvaschbibl@mail.ru](mailto:gvaschbibl@mail.ru)