

6+

Переменка

Газета МБОУ «СОШ г.Бирюча»

Декабрь, 2015 год (№ 21)

**В
Н
О
М
Е
Р
Е
!**

Удивительный мир литературы (стр. 2)

Успешные каникулы в Москве (стр. 4)

Краски осени... (стр. 6)

Осень с Андерсеном (стр. 8)

Карнавал сказочных героев (стр. 9)

В объективе—школьная жизнь (стр. 10)

Толерантность— дорога к миру (стр. 12)

Вести из библиотеки (стр. 15)





Удивительный мир литературы

Подошел к финалу 2015 год - Год литературы. И хочется подвести итоги года уходящего и роли библиотеки и школы в рамках этого общероссийского масштабного проекта. Бесспорно, литература имеет огромное значение в жизни каждого человека, а для ребенка, впитывающего в себя все новое, это – основа основ. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности человек черпает из книг.



Из Года Культуры мы плавно перешли в Год Литературы. И это правильно, без литературы не будет и культуры... Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение. Самое главное, выбрать для себя свою книгу. На примере нашей библиотеки мы видим, что дети интересуются книгой, с удовольствием приходят в библиотеку. У каждого читателя свои вкусы. Девочки любят выбирать сказки и рассказы о природе и животных. Мальчишки берут книги о войне, приключениях и путешествиях. Но все любят читать рассказы о школе, учениках, берут книги, в которых описаны те ситуации, в которой, возможно, они сами побывали. А кто-то с помощью книг переносится в различные уголки нашего необъятного земного шара.



Год литературы богат знаменательными и юбилейными датами в области культуры и литературы. В нашей школе он начался с литературной гостиной в 5 «Б» классе. Тема разговора – знакомство с творчеством английской писательницы Фрэнсис Бёрнетт, поднимающей в своих произведениях вопросы нравственности, честности, искренности, взаимопомощи – качеств, которых так мало в современном мире.

Огромную работу провели учителя русского языка и литературы, организовав «Парад литературных героев». Зрители с интересом наблюдали, как перед ними выступали персонажи пьесы А.Островского «Снегурочка», комедии «Ревизор» Н. Гоголя, рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий», повести А.Пушкина «Дубровский». В фойе школы была представлена галерея рисунков, плакатов, коллажей к литературным произведениям.



В рамках Года литературы в районном краеведческом музее прошло заседание литературной гостиной, посвящённой выходу трёхтомника «Писатели Белогорья», включивший в себя 57 произведений писателей, творчество которых довольно известно не только в России, но в ближнем и дальнем зарубежье.

В работе библиотеки по продвижению художественной литературы мы использовали все традиционные формы: выставки, диспуты, обзоры, читательские конференции, литературные вечера, клубы по интересам, игровые формы. Много лет в библиотеке работает кружок «Проба пера». С какими только интересными людьми мы здесь встречались - с писателями, поэтами, художниками, краеведами, ветеранами ВОВ и другими знатными земляками.



Живое общение с писателями и поэтами является прекрасным стимулом для изучения литературного наследия Белогорья, расширению знаний по краеведению и истории родного края. Замечательно проходят встречи с Калущким В.У.- членом Союза писателей, документалистом, краеведом. Писатель дарит нам свои книги, которые читаются только в порядке очереди среди читателей. Стало традицией приглашать Владимира Устиновича на наши мероприятия. Он замечательный рассказчик и приятный собеседник, ребята много узнают



из его рассказов о прошлом нашего города и района. Прошли мероприятия к юбилейным датам писателей и поэтов: «Поле жизни Альберта Лиханова»; «России стихотворная душа»/С. Есенин/; «Мир сказок Андерсена»; в актовом зале МБОУ «СОШ г. Бирюча» прошёл литературно-музыкальный вечер «Буйство глаз и половодье чувств», посвящённый 120-летию со дня рождения Сергея Есенина, организованный учащимися 11 «А» класса и

классным руководителем Бычковой С.А.

Для привлечения своего читателя к чтению, приходится внедрять в свою работу самые разнообразные формы и методы. Чтобы нашим читателям интересно было приходить в библиотеку, и чтобы у них появилось желание прочитать ту или иную книгу, а также, чтоб были результаты, нужно красиво предложить книгу читателям...

Обычно говорят, что новое, это хорошо забытое старое... Несколько лет мы в библиотеке практикуем инсценировки различных художественных произведений, своеобразный «театр» - ребята с удовольствием участвуют в наших конкурсах, готовят костюмы, декорации. В этом году прошёл конкурс инсценировок «Карнавал сказочных героев», в котором участвовали дети начальных классов. Это был настоящий сказочный праздник. На карнавал пришли Крокодил Гена и Чебурашка, Старуха Шапокляк, Кот Матроскин и Дядя Федор, Крошка Енот и Умка, Антошка и Кот Леопольд с мышами, музыканты из Бремена тоже посетили наш бал. Все герои в ходе представления исполняли свои песни.

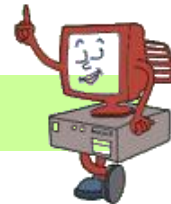


Год литературы, богатый юбилейными датами, литературными мероприятиями, интересными встречами закончился, но библиотека продолжает работать и наших читателей ждут удивительные встречи со сказочными героями книг, с писателями и поэтами. Дорогие наши читатели! Любите книги, читайте книги! Мы хотим пожелать, чтобы книги стали вашими друзьями не только в этом году, но на долгие, долгие годы. И хочется закончить словами, девизом нашей библиотеки:

«Читать – это модно
Читать – это мудро,
Читайте свободно,
Читайте повсюду»

Колтакова Е.Д.





Успешные каникулы в Москве

С 5 по 9 ноября в городе Москва проводились VII Международные интеллектуаль-



ные игры среди образовательных учреждений России и зарубежных стран, в которых приняла участие команда из девяти учащихся нашей школы под руководством директора школы Потетюриной Е. А и учителя английского языка Решетняковой Н. Н. В играх приняли участие 167 учащихся из Улан-Батора (Монголия), Уфы (Башкирия), Душанбе (Таджикистан),

Костонай (Казахстан), Караганды (Казахстан), Краснодара, Новосибирска, Москвы и Бирюча.

5 дней в Москве прошли познавательно и успешно. Команда VIP (Черкашева Ксения, Потетюрин Иван, Решетняков Николай, Самороковская Екатерина, Кирвас



Олеся, Марковской Владислав, Мерзленко Дарья, Лихолетова Людмила, Велитченко Константин) достойно представила нашу школу, район, Белгородскую область.



В ходе игры учащиеся и учителя преодолевали три этапа: решение головоломок, выполнение тестов, разгадывание логических задач. Все задания требовали смекалки, эрудиции, знаний. За ограниченное количество времени в соревновательном напряжении наша команда успешно справилась с заданиями.

В свободное время дети посетили Третьяковскую галерею, увидев знаменитые, известные с детства, полотна: «Богатыри» В Васнецова, «Боярыня Морозова» В. И. Сурикова, «Утро в сосновом лесу» И. И. Шишкина, «Явление Христа народу» А. А. Иванова и другие. Побывали в цирке на Цветном



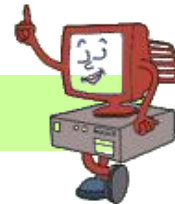
бульваре Юрия Никулина, посмотрев яркое представление «Карнавал».



Наблюдали за миром животных в Московском зоопарке, где представлены 1132 видов животных, а численность живых экземпляров составляет более 5000 особей.



Фестивали, игры, конкурсы...



Особый восторг вызвала у школьников экскурсия по ночной Москве, в ходе которой они увидели Новый и Старый Арбат, Большой театр, здание государственной Думы, Счётной палаты, Министерства обороны, мастерскую Целители, стадион «Лужники», МГУ, Триумфальную арку, дом, в котором жил С. Есенин, огромную территорию Мосфильма, ЦУМ, Храм Христа Спасителя.



Москва в ярких красках, огнях, рекламах, осеннем убранстве покорила наших детей, просто влюбила в себя.



Особое впечатление оставила у школьников Красная площадь. Здесь всё наполнено историей: мавзолей Ленина, памятник Минину и Пожарскому, Храм Василия Блаженного. Так волнительно дети заходили в мавзолей, так восторженно осматривали росписи на стенах в храме Василия Блаженного. А какой вкусный оказался лимонад в ГУМе!

По итогам игр Величенко Константин занял II место, Кирвас Олеся, Черкашева Ксения, Самороковская Екатерина, Марковской Владислав стали призёрами, а Решетняков Николай, Потетюрин Иван, Лихолетова Людмила и Мерзленко Дарья получили дипломы за огромные успехи и волю к победе. А наша команда заняла в общем зачёте второе место, уступив лишь команде из Монголии.



Пять счастливых дней, осенних дней в столице нашей Родины, Москве. Пять дней восторга, впечатлений, эмоций. Пять дней успеха.

*Н. Решетнякова,
учитель английского языка*





Краски осени...

Какая прекрасная долгая тёплая осень в этом году! В один из последних знойных осенних дней решили мы, учащиеся 4 «В» класса, осуществить свою давнюю мечту – отправиться в однодневный поход. Маршрут, конечную цель – мы всё продумали заранее, обговорили форму одежды, снаряжение, запасы продуктовые. И, конечно, всех без исключения очень интересовала и волновала тема нашей экскурсии- лекарственных растения нашего района. Кто же не хочет быть знающим человеком?! Но вдруг в такое время года мы не сможем уже найти и увидеть эти растения... И всё-таки мы решили попробовать добыть нужную нам информацию во что бы то ни стало!



И вот, рано утром мы собрались возле школы. Опоздавших в этот день не было! Были только те, кто наоборот, пришёл слишком рано...

С утра на улице было не очень-то тепло – всё-таки осень на дворе, хоть и золотая. Мы выстроились группами по два-три человека и двинулись в путь. Не успев покинуть территорию нашего населённого пункта, мы уже хорошо прогрелись, вспотели, разделись, перегруппировались и дальше пошли налегке, без верхней одежды.



Как велика была наша радость, когда прямо по дороге нам стали встречаться совсем неприметные на первый взгляд растения, которые



Елена Семеновна назвала лекарственными – сначала одинокий тысячелистник, затем скромный цветок цикория, далее неприметный клевер и беспечно цветущая ромашка.

Когда мы покидали черту нашего города, то перед нашим взором открылась прекрасная панорама – видно было, наверное, на несколько километров вокруг! Мы не удержались и сделали несколько фотографий, хотя время было очень дорого.

Дальше началось настоящее исследование незнакомой местности... Мы зашли в посадку, в которой росли хвойные лиственницы- уже рыжие и опавшие частично. Рядом с ними произрастают и плодоносят кусты смородины серебристой – там даже было, чем нам полакомиться. Осенняя ягода особенно ценна и вкусна!



Шествуя вдоль дороги, мы встретили лекарственную пижму (сфотографировали!), цветущие колючки, лопух и даже насекомых таких, как бабочка-лимонница.

А осень продолжала радовать нас и удивлять! Мы прошли мимо сказочных непроходимых зарослей тёрна. Они так сильно были усыпаны синими ягодами, что казались синим облачком, зацепившимся за дорогу. Солнце сияло, мы громко кричали песенку Вини-Пуха и двигались гуськом вдоль дороги. Большие грузовые машины нам протяжно сигналили, мы в ответ махали им руками – мы ведь как и они в тот момент были путешественниками!

Тропинками родного края...



Если вы увидите нашу фотографию, сделанную недалеко от дороги, то ни за что не догадаетесь где мы находимся и в какое время года она сделана! Можно подумать, что мы пришли в это место вовсе не за лекарственными растениями, а для того, чтобы покататься на санках или лыжах! Нас окружают белые горы, светит



яркое солнце. Но горы это не снежные, а меловые.

Спустившись вниз и зайдя в посадку, мы сделали первый привал. Все уже устали, но виду никто не подавал: попив воды и съев по бутерброду, отправились в путь. Мы любовались богатством красок осенней природы и следили внимательно за растениями, то и дело появлявшимися на нашем пути. Тут, недалеко уже от лесных владений, мы встретили лекарственную крапиву, пустырник. А мы всё шли, шли и шли... Пока у нас на горизонте не появилось новое облачко- теперь уже красного цвета! Что это?! Шиповник! Да какой урожай подарила природа нам в этом году! Учитель рассказала нам не только о необыкновенной лекарственной ценности этого кустарника, но и об опасностях, поджидающих нас при сборе ягод. После чего Елена Семеновна сделала загадочное лицо, сказав что сюрпризы ещё не закончились и что нам необходимо ещё продолжить наше путешествие.



И действительно – следующий подарок осени был не менее красивым, полезным и вкусным! Мы пришли к склону оврага, на котором произрастало большое количество кустов боярышника – яркой и незаменимой лекарственной ягоды. Тут мы и остановились. Мы сняли рюкзаки, пообедали, отдохнули. Боярышника было так много! Мы бегали от куста к кусту, фотографировались, рвали ягоду, загорали- было очень тепло, даже



жарко! Природа нас щедро наградила в тот день. Мы не только получили много новой информации, мы стали свидетелями настоящих тайн леса! Мы нашли в кустах боярышника сначала одно, а затем и другое гнёздышко какой-то маленькой птички... Правда в нём было, конечно, уже пусто, но как аккуратно и надёжно оно было построено! Нам сразу вспомнилась загадка: «Без рук, без топорёнка...»



Все очень устали и когда на горизонте увидели школьный автобус, то так обрадовались, что, не стовариваясь, закричали «Ура!»

И теперь мы и поздней осенью, и холодной зимой завариваем витаминный чай из шиповника с боярышником, смотрим фотографии, вспоминаем наш поход и, конечно, строим новые планы!



Учащиеся 4 «В» класса

Вместе весело читать...

Осень с Андерсеном



Завершилась неделя начальных классов. В этом году она была посвящена юбилею великого сказочника Г.Х. Андерсена и называлась «Осень с Андерсеном». Учащиеся начальной школы перечитали известные сказки автора, нашли книги с непрочитанными,



новыми для них, текстами – прочитали сами, поделились с друзьями, выступили на классных часах, познакомив одноклассников и единомышленников с новыми для них произведениями. Сколько было проведено викторин и решено кроссвордов! Обучающиеся 1-2 классов нарисовали рисунки к сказкам, уча-



щиеся 3 классов стали авторами-оформителями обложек книг к сказкам Г. Андерсена, а самые старшие ученики начальной школы приготовили красочные кроссворды и загадки. Все вместе они стали инициаторами и экскурсоводами выставки детских работ «Мы любим сказки Андерсена».

В течении всей учебной недели проходили открытые уроки, гостями которых стали не только администрация школы, учителя- коллеги нашей школы, но и гости, приглашённые из других школ района. Прошли открытые уроки по технологии, русскому языку, математике, литературе, получившие высокую оценку профессионалов. Их провели Боровикова Р.Н., Митюшина Г.С., Бородин М.А., Куркина М.П., Булыгина Р.Н., Кудрина О.В., Емельяненко Л.А., Мицкевич Е.С.

В заключительном праздничном дне недели приняли без исключения все классы - на сцене актового зала было устроено сказочное представление, а затем - парад литературных героев. Все были счастливы - и артисты, и зрители. Общим решением стало мнение первоклассника - читать необходимо всегда!



*Мицкевич Е.С.,
учитель начальных классов*



Веселые конкурсы



Карнавал сказочных героев



9-10 декабря в начальных классах состоялся библиотечный конкурс «Карнавал сказочных героев». К этому мероприятию дети долго готовились: разучивали песни из любимых мультфильмов, подбирали костюмы, придумывали инсценировку. И вот наступил этот день. Вздвигнутые дети и их родители собрались в актовом зале школы.



Екатерина Дмитриевна объявила начало праздника. Участники 1 «А» класса инсценировали «Песенку крокодила Гены», дети 1 «Б» класса «изобразили» на сцене «Паровозик из Ромашкова», в выступлении 1 «В» класса участвовали

Кот Матроскин и Дядя Федор, Шарик и Гаврюша и даже почтальон Печкин. Они весело спели песню «Кабы не было зимы». Ребята 1 «Г» класса исполнили «Песенку о лете».



Продолжили праздник учащиеся 2 «А» класса, выступив с песней «О хорошем настроении» из мультфильма про кота Леопольда. Ребятам понравился образы кота Леопольда, весёлых мышат, яркого Солнышка и дождливой тучки, деревьев и цветочков на полянке. 2 «Б»

класс подготовил песню «Чунга-чанга» с очень интересными костюмами и зажигательным танцем. 2 «В» класс предложил



песню из мультфильма «Бременские музыканты». 2 «Г» класс спели песню «Настоящий друг». «Песенку Чебурашки» исполнили ребята 3 «А» класса, 3 «Б» класс спели песенку В. Шаинского «Улыбка», ребята 3 «В» класса представили «Колыбельную Мед-



ведицы», с песенкой «Антошка» выступили дети 3 «Г» класса.



Всем присутствующим в зале очень понравился праздник. Жюри наградили творческие коллективы грамотами по различным номинациям. Долго не смолкали песни из мультфильмов и аплодисменты зрителей.

Куркина М.П., учитель начальных классов





Посвящение в кадеты



Патриотическое и гражданское воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания Российской молодёжи. Ведь именно, с воспитанием патриотизма подрастающего поколения, связана надежда на возрождение величия Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

9 декабря в школе прошел праздник «Посвящение в кадеты». На празднике присутствовали учащиеся 9 «Г» класса, администрация школы, представители военного комиссариата, но главными героями праздника стали пятиклассники. Особую благодарность выражаем родителям 5 классников за подготовку кадет и собственное выступление. Но не только родители пятиклассников, а все родители кадетских классов заслуживают слова благодарности за поддержку кадетского образования в МБОУ «СОШ г. Бирюча». Это наши партнёры, советчики, друзья и соучастники образовательного процесса. Желающих поступить в кадетский класс пока не так много, но запись в школу начинается задолго до нового учебного года. И мы ждём мальчишек и девчонок в кадетские классы! Смолкли звуки песни «Я – гражданин России», прозвучало кадетское, троекратное «Ура!», и начался отсчёт дней к новой присяге.



Батищева Настя 9 «Г» класс

Магия танца



15 декабря 2015 г. прошел районный смотр-конкурс «Магия танца» в РДК «Юбилейный». В конкурсе приняли участие 6 школ района.

«Магия танца» - это конкурентная борьба, буря эмоций и нешуточных страстей. Надо признаться, что это один из самых любимых конкурсов учащихся. Конкурс, который привлекает своей яркостью, красочностью, обилием всевозможных костюмов, музыки и хореографических композиций. Это и один из самых сложных конкурсов.

Танец - особый вид искусства, через него человек познает окружающий мир. Танцуя, мы доверяем себе и своему партнеру, чувствуем радость жизни. Ведь если можно красиво двигаться, значит, можно красиво жить. А главное, формируется культура поведения и личный культурный уровень. А также развиваются танцевальные способности детей и набирает популярность танцевальное искусство среди учащихся. Танец - это действительно праздник: праздник творчества и таланта!

Праздник танца в этот день удался. И неважно, кто победил, а кто проиграл. Важно то, что сама идея танца сплотила всех в единый творческий союз.

Рухлина Полина 10 «Б»





Агитбригада



“Человек может жить до 100 лет. Но мы сами своей невоздержанностью, своей беспорядочностью, своим безобразным обращением с собственным организмом сводим этот нормальный срок до гораздо меньшей цифры”.

И.П. Павлов.

Проблеме здоровья сейчас уделяют большое внимание. Об этом говорится на всех уровнях, вплоть до Президента. Естественно, что возросло внимание и к здоровью учащихся. В школах продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, что приводит к нарушениям осанки, гиподинамии. Многие школьники предпочитают проводить свободное время у телевизоров и компьютеров. Тревогу вызывает рост числа юных курильщиков, наркоманов, массовое потребление пива, токсикомания, приобретающая всё более массовый характер. Педагогическая общественность все больше убеждается в том, что именно учитель может сделать больше для здоровья школьников, чем врач. Охрана здоровья школьников - одна из важнейших задач образования. Так возникла необходимость разработать в нашей школе здоровьесберегающую программу, которая направлена на устранение проблем, что в свою очередь может дать положительный эффект и в оздоровлении учащихся, и в реализации основной цели - повышении качества образования и воспитания. Желание сохранить крепкое здоровье, жить полноценной жизнью - важная социальная задача людей. Одним из направлений осуществления этой программы является деятельность школьной агитбригады, направленную на антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду. Выступление агитбригады способствует укреплению соматического и психоэмоционального здоровья, формированию убеждения в важности и красоте физической культуры; культивирует здоровый образ жизни и негативное отношение к вредным привычкам; дает возможность участникам продемонстрировать свои знания и умения по сохранению и укреплению собственного здоровья.

Донцова Александра, 9 «А» класс





Толерантность – дорога к миру



Современное общество сильно отличается от того, каким оно было ещё четверть века назад. Мир развивается всё быстрее, человечество осваивает что-то новое, нетипичное для него, а основными гражданскими правами стали обладать все люди без исключения. Сейчас нам необходимо считаться с мнением каждого человека, с которым мы взаимодействуем. В связи с этим вопросы – как понять и принять собеседников абсолютно разных мнений, убеждений, религий, национальностей, внешностей, вкусов, как реагировать на то, что многие из них не вписываются в удобные для нас стереотипные рамки – стали как никогда актуальными. И именно они лежат в основе понятия «толерантность».

Многие социальные проблемы, так или иначе, соприкасаются с этим понятием и требуют к себе пристального внимания. В наше время довольно часто разгораются жаркие споры на тему важности и полезности воспитания толерантности у подрастающего поколения. Одни говорят, что толерантность – это душевный порок, поражающий человека безразличием к людям, с которыми он взаимодействует. Другие – что толерантность – это дорога к миру, которая способна направить человека к обществу, в котором важен и нужен каждый. Давайте попытаемся разобраться в этом вопросе и решить, что же такое толерантность и как к ней относиться.

Я думаю, толерантность – это уважение чужого мнения, мировоззрения, образа жизни, религии, обычаев и поступков. Многие путают её с безразличием, но это не верно. Скорее, ближайшим синонимом её является терпимость. Толерантность не означает, что мы должны проникнуться чужим образом жизни и мыслей, да и принимать это тоже не обязательно, но разве от того, что мы попытаемся понять, почему человек делает и думает именно так, а не иначе, что-то изменится для нас самих в худшую сторону?

В мире существует множество людей, которых отвергает общество только из-за того, что они выглядят не так, думают не так, болеют чем-то. Это довольно часто вызывает крупные социальные конфликты. Совсем недавно в СМИ произошли большие споры по поводу происшествия, в которое была вовлечена младшая сестра известной модели Натальи Водяновой – Оксана. Дело в том, что девушке, болеющей аутизмом и ДЦП, не разрешили зайти в кафе, в котором она и её няня хотели купить воды. Ей стало плохо, работники кафе решили не пускать её в помещение и попросили уйти, чтобы не отпугивать посетителей. Как можно расценивать это происшествие? Мне кажется, что нет ничего хуже, чем отказать человеку, нуждающемуся в любой посильной помощи, а также указать ему на то, что и без того мешает жить ему полноценной жизнью – болезнь и беспомощность, тем больше подчеркнув его ненужность обществу «обычных и нормальных» людей. Такой человек острее здоровых людей чувствует боль и несправедливость, поэтому он не может не страдать, когда сталкивается с общественным осуждением.





Вероятность появления необычных, чем-то отличающихся детей есть в каждой семье, поэтому следует помнить, что каждый ребенок – это счастье и любому родителю будет больно, когда его дитя будут обижать.

К чему приведет то, что больного ребенка будут скрывать ото всех? Другие люди просто не будут знать, что подобное существует на свете. А ведь проблема никуда не денется, и будет появляться всё больше страдающих и одиноких людей.

К страданию приводят и насмешки над внешностью, фигурой, полом, возрастом, национальностью, расой. Но у человека всегда было и будет то, что даровала ему сама природа, и нет смысла пытаться это изменить. Человечество тем и прекрасно, что все мы разные, но все по-своему уникальны и прекрасны. А издевательства и неприятие окружающих приводит к тому, что у людей образуется множество шрамов в душе, которые потом мешают им нормально жить в обществе. Если ребёнка долго убеждать в том, что он в чем-то плох, он рано или поздно в это поверит и вырастет с обидой на весь мир.

Так уж сложилось, что в мире нередко происходят случаи унижения темнокожих людей, женщин, жителей азиатских стран, маленьких детей. Когда-то отсутствие каких-либо прав у этой части населения считалось нормой, и даже теперь, когда по закону все равны, происходит некоторая дискриминация. Это приводит к тому, что некоторые люди начинают подсознательно считать себя ниже других и не реализуют все свои таланты, не задействуют все возможности. Сколько великих талантов, возможно, появилось бы на земле, если бы изначально человек мог принять тот факт, что остальные люди могут кардинально отличаться от него самого. А ведь это абсолютно нормально! Поэтому сейчас в наших силах сделать то, что не смогли сделать до нас – оглянуться вокруг себя и осознать, - это хорошо, что люди разные, именно наша индивидуальность помогает нам всем стать гармонично развитыми личностями.

Но с другой стороны, должна ли толерантность распространяться на всех людей без исключения? Думаю, это невозможно, ведь если мы будем поощрять социально опасные действия, навязывание нам кем-то своих идеалов и ценностей или просто негативные идеи и поступки, приносящие дискомфорт и боль другим людям, мы просто получим в итоге отрицательный результат. Люди, которые действительно приносят вред обществу, должны быть наказаны.



Так куда же толерантность может привести наше общество? Я твёрдо уверена, что уважение чужого мнения, способность делать наблюдения и на их основе менять свою точку зрения приведёт людей к тому, что на нашей земле когда-нибудь воцарятся мир и спокойствие. Только уверенный в себе и открытый для разного рода идейных течений и убеждений человек, который способен просто и понятно изложить свою точку зрения и спокойно выслушать чужую, может развиваться дальше и приближать наше общество к вечной мудрости: «Все люди – братья».

Крон Диана, 11 «Б» класс



«Толерантность - главное оружие против войны»

Толерантность, какое сложное и в тоже время важное для всех нас слово. Говоря о толерантности, мы говорим о простом терпении и уважении к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям и верованиям.

Проявлять толерантность, значит признавать то, что кто-то может иметь мнение отличное от твоего, вести другой образ жизни, одеваться не так как ты, любить другую музыку, но при этом иметь право жить в мире и сохранять свою индивидуальность.



Проблема толерантности особенно интересна и актуальна сегодня, так как вокруг нас много войн, неопределенности и трагедий.

Я обыкновенная 13-летняя девочка из Украины, точнее из города Краснодона Луганской области из Украины, точнее из Донбасса. В моей стране взрослым не удалось проявить толерантность одних к идеям и интересам других. Вот поэтому к нам пришла ВОЙНА! Много невинных людей и детей пострадало. Разрушены города, распались семьи. Люди вынуждены были, спасая свою жизнь и жизнь своих детей, покидать дома, выезжать в другие страны и города. Та же участь постигла и мою семью.

Теперь я живу в России и учусь в русской школе. И как любой «новичок», в первые дни моего пребывания в школе, я тоже столкнулась с некими проявлениями нетерпимости в мой адрес. Не все дети отнеслись сначала ко мне с пониманием и уважением. Были моменты разногласий. Многие не признавали того, что люди могут отличаться по внешнему виду, положению и поведению, интересам и ценностям, обычаям и традициям. Но время шло, мы узнавали лучше друг друга, становились дружнее, терпеливее, то есть научились быть толерантными. Теперь я с огромным удовольствием хожу в школу, у меня появились друзья и мы вместе хорошо и интересно проводим время!

Я думаю, что если бы каждый из живущих людей на планете научился уважать, понимать и принимать иное мнение, образ жизни и т. д., то в мире никогда не поднимался бы вопрос войны. Я считаю, что толерантность - это одно из главных оружий против войны. Толерантность – это путь к миру!

Какое бы я дала определение толерантности? Толерантность в моем понимании, - это дружба, это сострадание, это терпение, это уважение, это милосердие и доброта души.

Для того чтобы разные народы могли жить в мире и согласии, избегая серьезных конфликтов и войн, нужны уважительное отношение к правам других людей, их убеждениям, привычкам, образу жизни, нужна толерантность.

Я всех призываю быть терпимее друг к другу, ведь тогда мы будем жить в мире долго и счастливо!



Ткачук Анастасия, 7 «В» класс

Вести из библиотеки



9 декабря в России отмечается замечательный праздник – День героя. Традиционно в этот день школьная библиотека проводит уроки мужества. Учащиеся 5 «Г» и 8 «В» классов познакомились с историей праздника, жизнью и судьбой Георгия Победоносца. Раскрыли

секрет георгиевской ленточки, откуда она берет начало и что обозначает. Проследили историю становления праздника от петровских времен до 1917 года, и возрождение его в 2007 году. Ребята узнали о государственных наградах за мужество и заслуги перед Отечеством (Орден Святого Георгия, Орден Славы, Звезда Героя Советского Союза, Звезда Героя Российской Федерации).



ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ



В этом году школьная библиотека ко Дню конституции подготовила информационно-правовую выставку: «Знай свои права» для учащихся 5-11 классов. А также провела уроки правовой грамотности для учащихся 5 «В», 6 «Г», 9 «Б» и 11 «А» классов. Ребята узнали историю становления конституции в нашей стране,

которая считается пятой по счету, но первой по демократическим принципам и свободам. Познакомились с первым президентом России - Б.Н.Ельциным, во время его президентского срока 12 декабря 1993 года на референдуме была принята конституция. Чижикова Н.В. зачитала статьи из конституции о правах граждан, о полномочиях президента и государственной Думы. Также школьники узнали интересные сведения о конституциях США, Великобритании, Ливии и других стран.

Чижикова Н.В.



Детское творчество

Ю
Н
Ы
Е
Х
У
Д
О
Ж
Н
И
К
И



Хмелькова Виктория



Столярова Валерия

Щербакова Елизавета

Плахотник Виктория



Донцова Александра

Над номером работали:
Ковтунова Валерия
Жегулина Елизавета
Горобец Лиана
Кожухова Оксана
Колесникова Диана
Селютинна Антонина
Сидельникова Анна
(участники кружка
«Юный журналист»)

Руководитель проекта: Колтакова Е.Д., заведующая школьной библиотекой.
Редактор: Чижикова Н.В., библиотекарь.
Следующий номер газеты выйдет в марте, свои заметки и предложения направляйте в школьную библиотеку. Наш адрес: г. Бирюч, ул. Красная, 5
Эл. адрес: gvaschbibl@mail.ru