

**Библиотека МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча»**

# **ЗОЛОТЫЕ КРАСКИ ОСЕНИ**

*Методическая разработка смотра-конкурса творческих коллективов  
начальных классов*

**2016**

**Цель данного мероприятия:** развитие творческого потенциала и фантазии детей.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления творческого потенциала учащихся.
2. Повышение уровня творческого мастерства и побуждение интереса к осенней природе.
3. Выявление и поощрение талантливых детей.
4. Создание условий для повышения художественного и исполнительского уровня участников смотра-конкурса.
5. Вовлечь родителей в совместную работу с детьми по изготовлению поделок и осенних костюмов.

Зал украшен воздушными шарами, осенними листьями, вырезанные из бумаги и гербарий из листьев, на стенах гирлянды из листьев.

На конкурс представляются костюмированные выступления: инсценировки или музыкальные номера.

Темы: 1-2 классы – «Фейерверк осенних шляп»;

3-4 классы – «Парад осенних костюмов».

Победители определяются по наибольшему количеству баллов и награждаются грамотами и сертификатами участника смотра-конкурса.

Место проведения смотра-конкурса: актовый зал школы

**Вед.** Добрый день, уважаемые гости нашего праздника!  
Осень нас к себе на бал нынче пригласила  
Чтоб никто не опоздал, Осень попросила!  
Прошу вниманья, друзья, веселья час настал.  
Начинаем, открываем наш осенний бал.  
Приветливо осень стучится в окошко,  
Сегодня мы с вами поиграем немножко.

Ребята, Осень пригласила нас на бал, но где она? Как нам быть?

*Дети предлагают позвать*

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья, очень рада встрече я!  
Здравствуйте гости нашего бала! Я приветствую Вас, ребята, в  
моем сказочном осеннем дворце.  
Наш праздник посвящается самому красивому времени года-осени.  
На празднике прозвучат стихи, песни, загадки. Мы с вами увидим  
интересные сценки, поиграем в разные игры. Вы примите участие в  
различных конкурсах, узнаете много нового об осенних месяцах.

Все ли готовы к торжественному открытию бала? (*дети  
отвечают*)

Наш праздник я объявляю открытым! ...

**Вед.**

Итак, мы начинаем!  
В золотой карете, что с конём игривым  
Проскакала осень по лесам и нивам.  
Добрая волшебница всё переиначила  
Ярко жёлтым цветом землю разукрасила.

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Это время года осенью зовётся.

*На сцену приглашается команда..... \_\_\_\_\_*

**Вед.**

Осень, славная пора,  
Любит осень детвора  
Сливы, груши, виноград  
Всё поспело для ребят  
И, арбуз, увидев важный  
Оживится детвора  
И радушно скажет каждый  
Здравствуй, осени пора.

**Вед.**

Но Осень пришла к нам не одна, а привела с собой 3 братьев.  
(сентябрь, октябрь, ноябрь.)

Опустел наш школьный сад  
Паутинки вдаль летят  
И на южный край земли  
Потянулись журавли  
Распахнулись двери школ  
Что за месяц к нам пришёл? (сентябрь)

*Правильно, ребята, а мы приглашаем следующих участников конкурса... \_\_\_\_\_*

**Вед.**

Всё мрачней лицо природы  
Почернели огороды  
Оголяются леса  
Молкнут птичьи голоса  
Мишка в спячку завалился  
Что за месяц к вам явился? (октябрь)  
Учитель: «В октябре начинается листопад»  
-Ребята, а вы знаете, что это такое? Какие изменения происходят в природе в октябре.

А на сцену приглашаются следующие участники... \_\_\_\_\_

**Вед.**

Бродит в роще листопад По листьям и клёнам  
Скоро он заглянет в сад Золотистым звоном  
Соберём из листьев веер Яркий и красивый  
Побежит по листьям ветер Лёгкий и игривый

**Игра «дождь – ветер»**

Дети делятся на 2 команды: 1-дождь, 2-ветер. Команда «Дождя» изображает звуки дождя: «кап, кап, кап.». Команда «Ветер» изображает звуки ветра: «у-уу-у-у»

«Смотрите, ребята, сколько листиков к нам прилетело. Они не простые, а с загадками (*Осень загадывает загадки*)

**Вед.**

Поле чёрно-белым стало  
Падает то снег, то дождь,  
А ещё похолодало  
Льдом сковало воды рек  
Мёрзнет в поле озимь ржи  
Что за месяц, подскажи? (ноябрь)  
Ребята рассказывают, какие изменения происходят в природе в ноябре.  
Приглашаем на сцену команду.... \_\_\_\_\_

**Вед.**

Снова Осень за окошком, дождик сыплется горошком,  
Листья падают шурша, как ты Осень, хороша!  
Листья золотом расшиты, тропки дождиком умыты,  
В ярких шапочках грибы, все нам Осень, даришь ты!

Приглашаем на сцену команду.... \_\_\_\_\_

**Вед.**

Листопад! Листопад! Весь усыпан парк и сад!  
Разноцветными коврами, расстелился под ногами!  
Листик в ручки я поймаю, подарю любимой маме!  
Осень листопадная, самая нарядная!

**Вед.**

Говорит листочку лист:

- Потанцуем, братец, твист. Ветерка дождёмся только.

А Сестрица: - лучше польку!

-Танго!- Вальс!- Кадриль! - Фокстрот! -

Шелестит Листва. И вот:

- Ветер!

- Ветер!

- Ветер!

- Ве... -

Покатилось по Листве.

Ветер тоже встрече рад. Ах, какой был листопад!

Приглашаем на сцену команду.... \_\_\_\_\_

**Осень:**

Все шляпы (костюмы) – чудо из чудес,

Здесь каждый заслужил аплодисменты,

А у жюри для вас награды есть,

Чтоб не забыли эти вы моменты.

Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться. На прощанье я хочу пожелать вам быть здоровыми, сильными и веселыми. До новых встреч!

Аплодисменты всем нам!

## Приложение.

### Загадки

Под сосною у дорожки кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка, шляпка есть – нет головы. (*гриб*)

\*\*\*\*\*

Растут на опушке рыжие подружки. Их зовут... (*волнушки*)

\*\*\*\*\*

Возле леса на опушке, украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка, ядовитый... (*мухомор*)

\*\*\*\*\*

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпах разноцветных издали приметных.

Собирай, не мешкай! Это... (*сыроежки*)

\*\*\*\*\*

За кудрявый хохолок лису из норки поволоку,

На ощупь – очень гладкая, на вкус, как сахар сладкая. (*морковь*)

\*\*\*\*\*

Лоскуток на лоскутке – зеленые заплатки,

Целый день на животе нежится на грядке. (*капуста*)

\*\*\*\*\*

Пришла Таня в желтом сарафане:

Стали Таню раздевать, давай плакать и рыдать. (*лук*)

\*\*\*\*\*

Круглый бок, желтый бок, сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко. Что же это... (*репка*)

\*\*\*\*\*

Как на нашей грядке выросли загадки

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют. (*помидор*)

\*\*\*\*\*

Дом зеленый тесноват: узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят круглые ребятки.

Осенью пришла беда – поскакали кто куда. (*горох*)

\*\*\*\*\*

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (*огурец*)

## Загадки.

1. Летом вырастают, а зимой опадают? (листья)
  2. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает  
И бормочет, и поёт – убаюкивает? (дождь)
  3. Она под осень умирает  
И вновь с весною оживает  
Коровам без неё беда  
Она их главная еда. (трава)
  4. Без рук, без ног, в дверь стучится, в избу просится. (ветер)
  5. Вот художник, так художник, все леса позолотил  
Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.  
Отгадать загадку – просим - кто художник этот....? (осень)
  6. Свернёшь – клин, развернёшь – блин . (зонт)
  7. Отгадай загадку – кто мы: в ясный день сидим мы дома.  
Если дождь – у нас работа: топать шлёпать по болотам. (резиновые сапоги)
  8. Седой дедушка у ворот всем глаза заволок . (туман)
  9. Насупится, нахмурится, в слёзы ударится –  
Ничего не останется . ( туча)
  10. Весной зеленела  
Летом загорала  
Осенью надела  
Красные кораллы. ( рябина)
- Я - весёлый молодец. Я – зелёный... (огурец).
  - Без меня на грядке пусто. А зовут меня... (капуста).
  - Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен... (лук).
  - Любят дети с давних пор вкусный, сладкий... (помидор).