

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Баранцева Е.Н. Тишина И.А. Хмелькова И.В.
Нормативно – методические материалы	Авторская программа Лепёхина Ю.В., опубликованной в учебном пособии «Математика. 10-11 классы. Функции помогают уравнениям: элективный курс»
Цели изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация приёмов использования свойств функций при решении уравнений и неравенств, решении самых разнообразных математических задач; • развитие логического мышления учащихся, уверенности в себе и в своих способностях; • вооружение учащихся специальными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать знания по данному разделу; • приобщение школьников к творческому поиску. <p style="text-align: center;">Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать формированию у учащихся устойчивого интереса к предмету; • следовать выявлению и развитию их математических способностей, ориентации на профессии, существенным образом связанных с математикой; ■ осуществлять подготовку учащихся к итоговой аттестации и к обучению в вузе.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Элективный курс рассчитан на 68 часов: 10 класс – 1 час 11 класс – 1 час
Результаты освоения учебного предмета	<p><i>В результате изучения элективного курса ученик должен:</i></p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства функций, которые применяются при решении уравнений и неравенств;

• вопросы применения производной при решении уравнений и неравенств.

Уметь:

• осуществлять выбор свойств функции для решения уравнений, неравенств;

• использовать область определения и множество значений функций при решении уравнений;

• применять правила вычисления производных для нахождения наибольшего и наименьшего значения функции.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• использования математических знаний для описания и решения задач будущей профессиональной деятельности;

• использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности при подготовке к ЕГЭ.