

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Кривоносов А.И.
Нормативно – методические материалы	Программа, опубликованная в сборнике «Программы элективных курсов. Физика 9-11 кл. Профильное обучение (сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа, 2006
Цели изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к физике и решению физических задач; • совершенствование полученных на основе курса знаний и умений; • формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. <p style="text-align: center;">Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить знания учащихся по физике через освоение конкретных методов и методик по решению теоретических задач по физике; • развить и расширить интерес учащихся к физике; • развить и расширить возможность и способность учащихся в освоении физики; • подготовить учащихся к ЕГЭ по физике, поступлению в ВУЗы.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Элективный курс рассчитан на 68 часов: 10 класс – 1 час 11 класс – 1 час
Результаты освоения учебного предмета	<p style="text-align: center;">В результате изучения элективного курса ученик должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать предложенную задачу; • составлять простейшие задачи; • последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задач средней сложности; • владеть основными приемами решения задач. <p style="text-align: center;">Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

- использование знаний по физике для описания и решения задач будущей профессиональной деятельности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности при подготовке к ЕГЭ.

Тематика и содержание данного элективного курса отвечает следующим требованиям:

- поддержание изучения курса физики;
- повышение уровня образованности учащихся, расширение их кругозора, удовлетворение познавательных интересов в области физики;
- обладание значительным развивающим потенциалом (развитие логического мышления, умения систематизировать, обобщать, делать выводы).