

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Уровень образования	Основное общее (5 - 9 классы)
Разработчики программы	Афанасьева Л.В., Бычкова С.А., Малиновская Л.Д., Киселева Т.В., Якубенко Н.Н.
Нормативно – методические материалы	Программа Р.И.Альбетковой (Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов. - // Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2006)
Цели изучения предмета	<p>Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами — русским языком и литературой. И вместе с тем у этого нового предмета есть <i>собственные задачи</i>. Назовем важнейшие из них.</p> <p>1. На уроках словесности ученик изучает <i>законы употребления языка</i>, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, <i>своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов</i> — все, что выработано народом, — творцом словесности — на протяжении веков его развития.</p> <p>2. На уроках словесности, читая художественное произведение и рассматривая его в жанрово-родовой специфике, ученик овладевает умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учится осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и <i>воспринимать произведение как целостное явление искусства слова</i>.</p> <p>3. На уроках словесности школьник учится использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, учится <i>творческому употреблению родного языка</i>.</p>
Срок реализации предмета	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов, отводимых на изучение элективного курса «Русская словесность. От слова к словесности» 34 ч

<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения русской словесности ученик должен знать/понимать : богатство лексики русского языка; особенности употребления лексики русского языка; средства художественной изобразительности и их роль; эпические жанры народной словесности и особенности их языка; особенности языка эпических, лирических и драматических произведений; уметь определять лексическое значение слова; определять виды лексических единиц; находить в текстах и определять роль изобразительных средств; различать жанры народной словесности; различать эпические, лирические и драматические произведения; аудирование и чтение выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров; пересказывать прозу; работать со словарями; находить в текстах лексические единицы; говорение и письмо строить диалог; создание собственных текстов различных типов речи; создание собственных текстов различных жанров; употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания значения произведений словесности в жизни человека и общества; творческого овладения богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества.</p>
---	--