

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Афанасьева Л.В., Якубенко Н.Н.
Нормативно – методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 г., программа для общеобразовательных учреждений С.И.Львовой к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе
Цели изучения предмета	<p><u>Цели обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры,

	<p>орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>1. Совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.</p> <p>2. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствовать и развивать следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p>
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Количество часов, отводимых на изучение русского языка в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> *особенности письменного общения; *систему орфографических правил правописания; *слитные, дефисные и отдельные написания; *системное устройство языка,

	<p>взаимосвязь его уровней и единиц;</p> <ul style="list-style-type: none">*написанте строчных и прописных букв;*речевой этикет в письменном общении;*в пунктуации – систему правил расстановки знаков препинания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">*правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;*использовать схемы – таблицы при обучении русскому языку;* самостоятельно составлять схемы-таблицы;*производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); <p>производить анализ текста;</p> <ul style="list-style-type: none">*пользоваться разными типами словарей и справочников; <p>Принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none">*редактировать тексты , опираясь на схемы-таблицы;*на основе схемы составлять рассказ.
--	--