

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Уровень образования	Основное общее (8 класс)
Разработчики программы	Стародубцева Р.А.
Нормативно – методические материалы	Авторская программа элективного курса Степанько С.Н. «Изучаем Конституцию. Правоведение. 8-9 класс» - Волгоград: Учитель, 2007
Цели изучения предмета	<p>Цели: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права. 2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающем закрепление правовых и политических основ нашего государства. 3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе. 4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека. 5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений. 6. Создание условий для социализации личности.
Срок реализации предмета	1 года
Место учебного предмета в учебном плане	Элективный курс «Изучаем Конституцию» в основной школе изучается в 8 классе. Общая недельная нагрузка составляет Количество часов: 8 класс - всего 34 часа; в неделю 1 час.
Результаты освоения учебного предмета	После изучения элективного курса «Изучаем Конституцию» <i>учащиеся должны.</i> учащиеся должны:

	<ul style="list-style-type: none">• <i>знать</i> основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различит контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;• <i>называть (перечислять)</i> изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;• <i>сравнивать</i> изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;• <i>характеризовать</i> изученные социальные объекты, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;• <i>объяснять (интерпретировать)</i> изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;• <i>приводить собственные примеры</i>, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;• <i>давать оценку</i> изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.
--	---