

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Уровень образования</b>	Основное общее (9 класс)
<b>Разработчики программы</b>	Баранцева Е.Н. Веретенникова М.П. Тишина И.А.
<b>Цели изучения предмета</b>	<p><b><i>Цели курса:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность;</li> <li>– показать некоторые нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратного трехчлена и графических соображений;</li> <li>– помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;</li> <li>– формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.</li> </ul> <p><b><i>Задачи курса:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;</li> <li>– овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;</li> <li>– приобрести определенную математическую культуру;</li> <li>– помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.</li> </ul>
<b>Срок реализации предмета</b>	1 года
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Программа рассчитана на 34 часа по 34 получасовых занятия.
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p>В результате изучения курса учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно находить корни квадратного трехчлена, выбирая при этом рациональные способы решения;</li> <li>– преобразовывать квадратный трехчлен (разложение на линейные множители,</li> </ul>

	<p>выделение квадрата двучлена);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уверенно владеть системой определений, теорем, алгоритмов;</li><li>– проводить самостоятельное исследование корней квадратного трехчлена;</li><li>– решать типовые задачи с параметром, требующие исследования расположения корней квадратного трехчлена.</li></ul>
--	--