

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>Предмет</b>                           | Русский язык   |
| <b>Уровень образования</b>               | Начальное общее образование (1-4 классы)   |
| <b>Разработчики программы</b>            | Бровченко Н.А., Буханько С.Ю., Куркина М.П., Бородина М.Н., Овчарова Т.В., Яхонтова С.Д., Емельяненко Л.А., Боровикова Р.Н., Уварова С.  |
| <b>Нормативно-методические материалы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</li> <li>• Авторская программа Канакиной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>В.П., Горецкого В.Г.<br/>         Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.<br/>         Основная школа<br/>         Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<br/>         Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования<br/>         Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>   |
| <b>Реализуемый УМК</b>                         | <b>« Школа России»</b>   |
| <b>Цели изучения предмета</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>  |
| <b>Срок реализации предмета</b>                | 4 года   |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b> | <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.<br/>         В 1 классе-165 ч( 5 часов в неделю, 33 учебных недели): из них 115 ч (23 учебных недели) отводятся урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) урокам русского языка.<br/>         Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 часов в неделю, 34 учебных недели в каждом классе)<br/>         В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение русского языка во 2 классе - 165 часа, в 3 классе - 165 часов, в 4 классе-165 часов.</p>   |
| <p><b>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</b></p> | <p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>В результате изучения русского языка ученик должен</b></p> <p><b>Знать/ понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> </ul> |

- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- Производить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **Аудирование и чтение**

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **Говорение и письмо**

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**Использовать приобретенные знания и**

**умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - Увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства