

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Окружающий мир
Уровень образования	Начальное общее образование(1-4 классы)
Разработчики программы	Котлярова А.Л, Кудрина О.В., Трапезникова Л.Н.
Нормативно-методические материалы	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". • Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707). • Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». • Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». • Авторская программа Виноградовой Н.Ф. • Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

	<p>Начальная школа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Программа развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования • Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Окружающий мир» в начальной школе общеобразовательных учреждениях Белгородской области
Реализуемый УМК	Начальная школа 21 века
Цели изучения предмета	<p>Основная цель обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе – предоставить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.</p> <p>Образовательная функция предмета заключается в формировании разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.</p> <p>Реализация развивающей функции обеспечивает осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения.</p> <p>Воспитывающая функция включает решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.</p> <p>При реализации программы используются ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».</p>
Срок реализации предмета	4 года

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 270 часов на 4года обучения (по 2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 66 часов. Во 2 - 4 классах по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом общеобразовательного учреждения</p> <p>В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир»во 2 классе-66 часов, в 3 классе-66часов, в 4 классе-66.часов.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</p>	<p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность к саморазвитию и самообучению, -достаточно высокий уровень учебной мотивации, самокон троля и самооценки; -личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками. <p>Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении

народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения; -воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; -понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; -формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере..Среди метапредметных результатов особое место

занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

-познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

-регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

-коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).