

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	ОРКСЭ модуль Основы православной культуры
Уровень образования	Начальное общее (4 класс)
Разработчики программы	Масловская Е. Н.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования • Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 в редакции от 18.12.2012. • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). • Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/[сост. Е. С. Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения). • Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А. Я.Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики
Реализуемый УМК	1. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11годы обучения) образования. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. / Шевченко Л.Л., 2012.

	<p>2. Шевченко, Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. -112с</p>
Цели изучения предмета	<p>формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений</p>
Срок реализации предмета	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	0,17 часа в год
Результаты освоения учебного предмета (ФГОС)//Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)	<p>Личностные результаты:</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование

личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; определять наиболее эффективные способы достижения результатов; вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- готовность слушать и вести

диалог; признавать возможность существования точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; - определение общей цели и путей её достижения.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, долг, милосердие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.