

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее (2-4 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Решетнякова Н.Н.
<b>Нормативно – методические материалы</b>	<p>Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО – М.: Просвещение, 2011 год;</p> <p>Примерных программ по учебным предметам (английский язык) – М.: Просвещение, 2011 год;</p> <p>Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» для школ с углубленным изучением иностранных языков 2-11 класс, авторы О.В.Афанасьева, Михеева И.В., Языкова Н.В. - М: Просвещение, 2010 год (предназначенной для обучения школьников на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» авторов Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А., Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., и учебника Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Притыкиной Т.А.);</p> <p>Материалов авторского учебно-методического комплекта “English” для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина, - М.: Просвещение, 2011 год.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>Учебник “English - 2” И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. - М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Рабочая тетрадь “English - 2” И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. - М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Книга для учителя “English - 2” И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко. - М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Звуковое приложение “English - 2” И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко. - М.: Просвещение, 2011</p>
<b>Цели изучения предмета</b>	Цель программы – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
<b>Срок реализации</b>	3 года

предмета	
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 105 часов - 3 учебных занятия в неделю. Так как продолжительность учебного года 102 часа, в раздел « Я и мои друзья» добавлено 3 часа на повторение таких тем как: «Посещение зоопарка» (Урок 103), «Моя семья» (Урок 104), «Мой друг» (Урок 105).</p> <p>В раздел « Мир моих увлечений» внесено 6 часов по теме « Профессии» ( уроки 33-38), в раздел « Я и мои друзья» -7 уроков по теме « Распорядок дня» ( уроки 79 – 83; 86, 87).</p> <p>Раздел «Я и мои друзья» изучается после раздела «Страна изучаемого языка» в связи с необходимостью последовательного предъявления учебного материала в соответствии с логикой построения учебника.</p> <p><b>Формы организации учебного процесса:</b>  урочная: комбинированный урок, урок-игра ( уроки 1, 9, 11, 14,19,20.21,23.28,31,33,36,37,3,57,62.66,79,88,96), урок-соревнование (уроки 13,16,70), урок-путешествие (уроки 23,31,67.77,88), урок-викторина (уроки 26,43). Виды деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.</p> <p>Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» предполагает для 2 - 4 классов 34 учебные недели в год и предусматривает изучение английского языка в объеме 306 часов за 3 года обучения:</p> <p style="text-align: right;">2 класс – 102 часов  3 класс – 102 часов  4 класс – 102 часов.</p>
<p><b>Результаты освоения учебного предмета</b></p>	<p>В результате углубленного изучения английского языка в 2 классе ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;</li> <li>• основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;</li> <li>• особенности интонации основных типов предложений;</li> </ul>

- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая ему простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём; списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днём рождения, с новым годом) с опорой на образец.

#### **Лексическая сторона речи.**

1. Объем лексического материала, обслуживающего ситуации общения в пределах предметного содержания речи во 2 классе, составляет 300-350 единиц, из них 200-250 лексических единиц для продуктивного усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики — клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
2. Основные словообразовательные средства: -

аффиксация по модели V+ -er для образования существительных, N+ -y для образования прилагательных (windy); - словосложение по модели N+N (образование сложных слов при помощи сложения основ (bed+room = bedroom)).

3. Полисемантические единицы (face — 1) лицо 2) циферблат).

4. Синонимы (much-many — a lot of; mother — mum, father- dad, антонимы come — go).

5. Предлоги места, предлоги, выражающие падежные отношения. (in, on, under, at).

6. Речевые клише.

### **Грамматическая сторона речи.**

Учащиеся должны уметь употреблять:

а) основные типы английского простого предложения, отражающие структурный минимум (так называемые речевые образцы), а именно: - предложения с простым глагольным сказуемым, типа: I sleep well. I like animals. - предложения с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголом to have/have got, типа: I have a big family. I haven't got money. - предложения с именным сказуемым (с глаголом-связкой) типа: I am ten. We are friends. - предложения со сложным глагольным сказуемым (с модальным глаголом и без него): He can swim. They like to play tennis. - распространенные предложения с однородными членами: We have Russian, English... - распространенные предложения с обстоятельством места, времени: My sister goes to school. I get up at 7 o'clock (in the morning). - предложения с прямым дополнением: I read an English book. - предложения с косвенным дополнением (с предлогом и без него): She gives me her pencils. Show your picture to me! - безличные предложения типа: It's late. It is winter. It rains (in autumn).

б) коммуникативные типы предложений:

- повествовательные (утвердительные и отрицательные): My family lives in a big house. There is no milk in the cup. - вопросительные (с вопросительным словом и без него): Do you like hockey? Where is your bag?

- побудительные: Pass me the sugar, please. в)

прямой и обратный порядок слов.

**Учащиеся должны владеть:**

- основными случаями употребления существительных с определением; неопределенным, определенным и нулевым артиклем, а различными типами существительных (основные случаи употребления артиклей со словами, обозначающими продукты питания, спортивные игры, названия животных, имена собственные, города, названия улиц/ площадей/ парков, стран, направления пешеходных маршрутов, героев сказок);

- существительными во множественном числе, включая те, которые образованы не по правилу от известных учащимся существительных (woman-women);

- степенями сравнения прилагательных и употребления с ними артиклей (на ознакомительном уровне);

- модальными глаголами «May», «can», «must» в утвердительных и отрицательных предложениях;

-временными формами Present Progressive в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов; знать особенности правописания причастия I при образовании форм времени Present Progressive; временные формы Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов, маркеры данного времени, их место в предложении;

- местоимениями: личными, притяжательными, в зависимой форме, указательными (с существительными и без них), вопросительными;

- местоимениями «some, any, no» , «somebody, anybody, nobody», «someone, no one, anyone», «much, little, many, few» (на ознакомительном уровне);

- наречиями в положительной степени;

- числительными: количественными и порядковыми от 1 до 12;

-конструкциями There is/ There are (на ознакомительном уровне).

	<p>В первой четверти имеет место безотметочная система оценивания знаний учащихся, со второй четверти – пятибалльная.</p>
--	---