

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Технология
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование(1-4 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Бровченко Н. А., Буханько С. Ю., Куркина М.П., Бородин М. А., Овчарова Т. В., Яхонтова С. Д., Емельяненко Л. А., Боровикова Р. Н., Уварова С. А.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный</li> </ul>

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа Роговцевой Н.И. , Анашенковой С.В.</li> </ul> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа          Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России          Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования          Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	« Школа России»
<b>Цели изучения предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> </ul> <p>Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p>
<b>Срок реализации предмета</b>	4 года
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов.</p> <p>В 1 классе-33 ч( 1 часов в неделю, 33 учебных недели)</p> <p>Во 2-4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 часов в неделю, 34 учебных недели в каждом классе)</p> <p>В соответствии с письмом</p>

	<p>Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение технологии во 2 классе - 33 часа, в 3 классе - 33 часов, в 4 классе-33 часа.</p> <p>-</p>
<p><b>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</b></p>	<p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li> <li>- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li> <li>- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> <li>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul>

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.