

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|--|--|
| Предмет | Физическая культура |
| Уровень образования | Начальное общее образование(1-4 классы) |
| Разработчики программы | Котлярова А.Л., Трапезникова Л.Н., Кудрина О.В. |
| Нормативно-методические материалы | <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".• Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).• Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».• Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». |

| | |
|--|--|
| | <p>Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа Т.В.Петровой. • Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <p>Начальная школа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Программа развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования • Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Физическая культура» в начальной школе общеобразовательных учреждениях Белгородской области |
| Реализуемый УМК | Начальная школа XXI века |
| Цели изучения предмета | <p>Приоритетной целью обучения физической культуре в начальной школе является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p> <p>Программа ориентирована на создание у школьников основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p> <p>При реализации программы используются ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».</p> |
| Срок реализации предмета | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Примерный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, рассчитан на 34 недели в год и предусматривает обязательное изучение</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>физической культуры на этапе начального общего образования в объёме 405 ч. В том числе: в 1 классе —99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102ч,</p> <p>В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение физической культуры во 2 классе- 99часов, в 3 классе- 99часов, в 4 классе- 99часов.</p> |
| <p>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</p> | <p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностными результатами изучения физической культуры в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; |

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие эстетических чувств, доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения физической культуры в начальной школе являются:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами;
овладение логическими действиями
сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
классификации по родовидным признакам,
установления аналогий и причинно
следственных связей, построения рассуждений,
отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести
диалог, готовность признавать возможность
существования различных точек зрения и права
каждого иметь свою;

определение общей цели и путей её
достижения, умение договариваться о
распределении функций и ролей в совместной
деятельности, осуществлять взаимный
контроль, адекватно оценивать собственное
поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать
конфликты посредством учета интересов
сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о
сущности и особенностях объектов, явлений
действительности в соответствии с
содержанием учебного предмета;

овладение базовыми предметными и
межпредметными понятиями, отражающие
существенные связи и отношения между
объектами и процессами;

умение работать в материальной и
информационной среде начального общего
образования в соответствии с содержанием
учебного предмета.

Предметными результатами изучения
физической культуры в начальной школе
являются:

формирование первоначальных
представлений о значении физической
культуры для укрепления здоровья человека, о
физической культуре и здоровье как факторах
успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать
здоровьесберегающую жизнедеятельность;

формирование навыка систематического
наблюдения за своим физическим состоянием,
величиной физических нагрузок, показателями

| | |
|--|--|
| | физического развития, показателями развития основных двигательных качеств. |
|--|--|