

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчики программы	Митюшина Г.С. Мицкевич Е.С., Булыгина Р.Н.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". • Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707). • Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». • Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». • Авторская программа В.И.Ляха, А.А. Зданевича

	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Программа развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования • Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Физическая культура» в начальной школе общеобразовательных учреждениях Белгородской области
Реализуемый УМК	Развивающая система Л.В.Занкова
Цели изучения предмета	<p>Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>укрепление</i> здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и

	<p>физической подготовленности.</p> <p>При реализации программы используются ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».</p>
Срок реализации предмета	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Примерный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, рассчитан на 34 недели в год и предусматривает обязательное изучение предмета «Физическая культура» на этапе начального общего образования в объёме 405 ч. В том числе: в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102</p> <p>В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе-99 часов, в 3 классе-99 часов, в 4 классе-99 часов.</p> <p>. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие</p>

	<p>физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</p>	<p>По окончании изучения курса "Физическая культура" в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.</p> <p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю через знакомство с современными Олимпийскими играми и спортивными традициями, представление о героях спортсменах; интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физкультурной деятельности посредством определения уровня развития физических качеств; внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям физкультурой, к школе; уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям через командные упражнения и подвижные игры; представления о физической красоте человека через знакомство с физкультурно-оздоровительной деятельностью; эстетические идеалы, чувство прекрасного через знакомство с эстетическими видами спорта; умение видеть красоту, первоначальные представления о строении и движениях человеческого тела; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности; установка на здоровый образ жизни; представление об оздоровительном воздействии физических упражнений как факторе, позитивно влияющим на здоровье. <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p>

	<p>понимания значения физической культуры в жизни человека;</p> <p>первоначальной ориентации на оценку результатов собственной физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности;</p> <p>представления о рациональной организации режима дня, самостоятельных физкультурных занятий;</p> <p>представления об организации мест для занятий физическими упражнениями и использовании приемов самостраховки;</p> <p>выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации к занятиям физической культурой;</p> <p>адекватного понимания причин успешного или неуспешного развития физических качеств и освоения учебного материала;</p> <p>устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>осознания элементов здоровья, готовности следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения;</p> <p>осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающегося в оказании помощи и страховке при выполнении упражнений.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, в т.ч. задачи урока и задачи по освоению двигательных действий;</p> <p>осуществлять контроль за техникой выполнения упражнений физкультурно - оздоровительной деятельности;</p> <p>принимать технологию или методику обучения и воспитания физических качеств, указанную учителем, в учебном процессе;</p> <p>принимать и учитывать выделенные учителем ориентиры в повторении ранее изученных движений и изучении нового материала;</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои</p>
--	---

возможности и условия ее реализации;
оценивать правильность выполнения движений и упражнений спортивно - оздоровительной деятельности на уровне оценки соответствия их техническим требованиям и правилам безопасности;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

проводить самоанализ выполненных упражнений на основе знаний техники упражнения;

вносить необходимые коррективы в действия, учитывая характер сделанных ошибок; различать способ и результат собственных и коллективных действий.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.