

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Предмет</b>	Литературное чтение
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование (1-4 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Булыгина Р.Н., Митюшина Г.С., Мицкевич Е.С.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа В.Ю. Свиридовой.</li> <li>• Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>• Программа развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования</li> <li>• Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Литературное чтение» в начальной школе общеобразовательных учреждениях Белгородской области</li> </ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	Развивающая система Л.В.Занкова
<b>Цели изучения предмета</b>	<p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.</p> <p>При реализации программы используются ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».</p>
<b>Срок реализации предмета</b>	4 года
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>Рабочая программа рассчитана на 540 часов на 4 года обучения (по 4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель)- урокам литературного чтения. Во 2 - 4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому</p>

	<p>учебным планом общеобразовательного учреждения</p> <p>В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе-132 часа, в 3 классе-132 часа, в 4 классе-132 часа.</p>
<p><b>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</b></p>	<p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>Личностными результатами</b> обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.<b>Метапредметными результатами</b> обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных</p>

произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

**Предметными результатами** обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умения декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.