

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Математика
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчики программы	Бровченко Н.А., Буханько С.Ю., Куркина М.П., Бородина М.Н., Овчарова Т.В., Яхонтова С.Д., Емельяненко Л.А., Боровикова Р.Н., Уварова С.
Нормативно-методические материалы	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707). • Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373». • Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа А А.Плешаков. • Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Программа развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования • Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Математика» в начальной школе общеобразовательных учреждениях Белгородской области
Реализуемый УМК	« Школа России»
Цели изучения предмета	<p>развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования ,освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни
Срок реализации предмета	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Примерный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации

	<p>Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, рассчитан на 34 недели в год и предусматривает обязательное изучение предмета «Математика» на этапе начального общего образования в объёме 540 ч. В том числе: в 1 классе — 132 ч, во 2 классе — 136 ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч,</p> <p>В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 33 учебные недели во 2-4 классах, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года во 2-4 классах. В результате количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика» во 2 классе-132 часа, в 3 классе-132 часа, в 4 классе-132 часа.</p> <p>-</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</p>	<p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента:</p> <p>знать/понимать перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь — владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может</p>

пользоваться во внеучебной деятельности
использовать приобретенные знания и
умения в практической деятельности и
повседневной жизни.

Младший школьник получит
представление о натуральном числе
и нуле, о нумерации чисел в десятичной
системе счисления; научится выполнять
устно и письменно арифметические
действия с числами (в пределах
миллиона); научится находить
неизвестный компонент арифметического
действия; усвоит смысл отношений
«больше (меньше) на ...», «больше
(меньше) в ... раз», правила порядка
выполнения действий в смысл отношений
«больше (меньше) на ...», «больше
(меньше) в ... раз», правила порядка
выполнения действий в числовых
выражениях; получит представление о
величинах, геометрических фигурах;
научится решать несложные текстовые
задачи

К концу обучения в начальной школе
будет обеспечена готовность
обучающихся к дальнейшему
образованию, достигнут необходимый
уровень их математического развития:
-осознание возможностей и роли
математики в познании окружающего
мира, понимание математики как части
общечеловеческой культуры;
-способность проводить исследование
предмета, явления (факта с точки зрения
его математической сущности (числовые
характеристики объекта, форма, размеры,
продолжительность, соотношение
частей и пр.);
-применение общеучебных умений
(анализа, сравнения, обобщения,
классификации) для упорядочения,
установления закономерностей на основе
математических фактов, создания и
применения моделей для решения задач,
формулирования правил, составления

	<p>алгоритма выполнения действия;</p> <ul style="list-style-type: none">-моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т. д.);-выполнение измерений в учебных и житейских ситуациях, установление изменений, происходящих с математическими объектами; <p>проверка хода и результата выполнения математического задания, обнаружение и исправление ошибок; поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>
--	---