

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (5-9 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Афанасьева Л.В., Киселёва Т.В., Коцарева Е.А., Курсакова Л.М., Бычкова С.А., Рыбалко О.В., Кроп С.Л.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа</li> </ul>

2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года [№427](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года [№ 2643](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом  
Министерства образования РФ от 5  
марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства  
образования и науки РФ от 24 января  
2012 года № 39 «О внесении  
изменений в федеральный компонент  
государственных образовательных  
стандартов начального общего,  
основного общего и среднего  
(полного) общего образования,  
утвержденный приказом  
Министерства образования РФ от 5  
марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства  
образования и науки РФ от 31 января  
2012 года №69 «О внесении  
изменений в федеральный компонент  
государственных образовательных  
стандартов начального общего,  
основного общего и среднего  
(полного) общего образования,  
утвержденный приказом  
Министерства образования РФ от 5  
марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 1 февраля 2012  
года №74 «О внесении изменений в  
федеральный базисный учебный план  
и примерные учебные планы для  
образовательных учреждений  
Российской Федерации,  
реализующих программы общего  
образования, утвержденные приказом  
Министерства образования  
Российской Федерации от 9 марта  
2004 года № 1312».

- Приказ Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 31 марта 2014 года № 253  
"Об утверждении  
федерального перечня

	<p>учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа Г.И.Беленького. – Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы– М.: Мнемозина, 2009.</li> <li>• Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>• Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</li> </ul>
<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература. 5 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост.: М.А.Снежная, О.М.Хренова, Э.Э.Кац]; под ред. Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009.</li> <li>2. Литература. 6 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост.:</li> </ol>

	<p>М.А.Снежневская, О.М.Хренова, Э.Э Кац]; под ред. Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2011.</p> <p>3. Литература. 7 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост.: М.А.Снежневская, О.М.Хренова, Э.Э Кац]; под ред. Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2011.</p> <p>4. Литература. 8 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / [авт.-сост.: М.А.Снежневская, О.М.Хренова, Э.Э Кац]; под ред. Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2011.</p> <p>5. Беленький Г.И., Снежневская М.А. Литература. Начальный курс. 9 класс. Учебник-хрестоматия: в 2-х частях. - М.: Мнемозина, 2012.</p>
<p><b>Цели изучения предмета</b></p>	<p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобщить обучающихся к богатствам русской и мировой литературы;</li> <li>➤ развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни;</li> <li>➤ формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую, идейно-нравственную позицию обучающихся;</li> <li>➤ осознать литературу как величайшую духовно-эстетическую ценность;</li> <li>➤ освоить идейно-эстетическое богатство родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы народов России, познакомиться с шедеврами мировой классики;</li> <li>➤ анализировать и оценивать литературные произведения;</li> <li>➤ получить представление о жизненном и творческом пути выдающихся писателей;</li> </ul>

	<p>➤ развить и усовершенствовать коммуникативные навыки на основе осознания функций языка и художественной образности литературного текста.</p>
<b>Срок реализации предмета</b>	5 лет
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>5 класс- 68 (2 часа в неделю)          6 класс-68 (2 часа в неделю)          7 класс-68 (2 часа в неделю)          8 класс –68 (2 часа в неделю)          9 класс-102(3 часа в неделю)</p>
<b>Результаты освоения учебного предмета/Требования к уровню подготовки выпускника</b>	<p>Осваивая художественные произведения, указанные в программе, ученики 5-9-го класса <i>должны знать и уметь применять на практике:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия, связанные с общими свойствами литературы: художественный образ, роль художественного вымысла в литературе;</li> <li>• понятия, связанные со структурой и языком художественного произведения: тема, идея, композиция, взаимосвязь героев и событий; средства изображения героев — портрет, речь, авторская характеристика; роль пейзажа и интерьера; изобразительно-выразительные средства языка, особенности стихотворной речи;</li> <li>• понятия, характеризующие родо-жанровые особенности произведения.</li> </ul> <p>В области читательской и литературно-творческой деятельности <i>учащиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль важнейших эпизодов (сцен) изученного произведения в развитии его темы, идейно-нравственного содержания, в изображении героев;</li> <li>• характеризовать и оценивать</li> </ul>

главных героев произведений, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- обнаруживать понимание авторского отношения к изображаемому;
- определять принадлежность изученных и самостоятельно прочитанных произведений к одному из литературных родов и жанров;
- выразительно читать (в частности, наизусть) изученные произведения и их фрагменты;
- давать устный или письменный развернутый ответ на проблемный вопрос (рассуждение о героях произведения, о его нравственном содержании);
- писать пересказы (изложения) подробные, краткие, выборочные, с изменением лица рассказчика, с другим дополнительным заданием;
- писать сочинение на доступную литературную, публицистическую или свободную тему, в том числе характеристики и сравнительные характеристики героев;
- писать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении с выражением собственного отношения к героям и событиям.

***В результате изучения литературы обучающийся должен***

**знать/понимать**

- ✓ образную природу словесного искусства;
- ✓ содержание изученных литературных произведений;
- ✓ основные факты жизни и

творческого пути писателей – классиков XIX - XX веков, этапы их творческой эволюции ;

- ✓ основные теоретико-литературные понятия;
- ✓ историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;

**уметь**

- ✓ воспринимать и анализировать художественный текст;
- ✓ выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- ✓ определять род и жанр литературного произведения;
- ✓ выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- ✓ характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- ✓ сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- ✓ выявлять авторскую позицию;
- ✓ выражать свое отношение к прочитанному;
- ✓ выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ владеть различными видами пересказа;
- ✓ строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- ✓ участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

✓ писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения — только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

✓ создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

✓ определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

✓ поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

### **Основные учебные умения и навыки обучающихся:**

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; отделение основной информации от второстепенной,

критическое оценивание  
достоверности полученной  
информации, передача содержания  
информации адекватно поставленной  
цели

- умение развернуто  
обосновывать суждения, давать  
определения, приводить  
доказательства объяснение  
изученных положений на  
самостоятельно подобранных  
конкретных примерах; владение  
основными видами публичных  
выступлений, следование этическим  
нормам и правилам ведения диалога

- выбор вида чтения в  
соответствии с поставленной целью  
(ознакомительное, просмотровое,  
поисковое)

- умение понимать язык  
художественного произведения,  
работать с критическими статьями

- владение навыками  
редактирования текста, создания  
собственного текста

- определение собственного  
отношения к явлениям прошлого и  
современной жизни

- умение отстаивать свою  
гражданскую позицию,  
формулировать свои взгляды

- осуществление осознанного  
выбора путей продолжения  
образования или будущей  
профессиональной деятельности.

**В результате изучения**

**литературы ученик должен знать:**

образную природу словесного  
искусства; содержание литературных  
произведений, подлежащих  
обязательному изучению;

наизусть стихотворные тексты и  
фрагменты прозаических текстов,  
подлежащих обязательному

изучению (по выбору);  
основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;  
основные теоретико-литературные понятия.

**В результате изучения литературы ученик должен уметь:**

- работать с книгой
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
  - владеть различными видами пересказа;
  - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях;
  - выявлять авторскую позицию, определять род и жанр литературного произведения, выделять и формулировать тему, идею, давать характеристику героев;
  - выражать свое отношение к прочитанному;
  - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
  - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
  - воспринимать и анализировать художественный текст, выделять его смысловые части;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - создания связного текста (устного

	<p>и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).</li></ul>
--	---