

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Математика
Уровень образования	Основное общее (5-6 классы)
Разработчики программы	<p>Андрейцева Л.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Олейникова В.Т., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Тишина И.А., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Медведева М.Н., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Дутова О.И., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p>
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. • Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа/ [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). • Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011.
Реализуемый УМК	<p>Учебник:</p> <p style="padding-left: 20px;">Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. – М: Мнемозина, 2013.</p> <p style="padding-left: 20px;">Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. – М: Мнемозина, 2014.</p> <p>Рабочая тетрадь:</p> <p style="padding-left: 20px;">Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Веленкин и др. «Математика: 5 класс»/ Т.М. Ерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.</p> <p style="padding-left: 20px;">Рабочая тетрадь по математике: 6 класс:</p>

	к учебнику Н.Я. Веленкин и др. «Математика: 6 класс»/ Т.М. Ерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
Цели изучения предмета	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <p><i>1) в направлении личностного развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; ➤ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; ➤ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; ➤ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; <p>развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p><i>2) в метапредметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; ➤ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; ➤ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p><i>3) в предметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в

	повседневной жизни; ➤ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс - 170ч (5 часа в неделю) 6 класс -170ч (5часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета(ФГОС)	<p>Рациональные числа</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать особенности десятиной системы счисления; 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа; 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора; 6) использования понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты. <p><i>Выпускник получит возможность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомиться с позиционными системами счисления, с основаниями, отличными от 10; 2) углубить и развивать представления о натуральных числах и свойствах делимости; 3) научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. <p>Действительные числа</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Выпускник получит возможность:

1) развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

1) понятие, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

1) распознать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3) строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

1) вычислять объемы пространственных

	<p>геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;</p> <p>2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</p> <p>3) применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.</p>
--	--