

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Геометрия
Уровень образования	Основное общее (7 - 9 классы)
Разработчики программы	<p>Дутова О.И., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Баранцева Е.Н., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Веретенникова М.П., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Тишина И.А., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Хмелькова И.В., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p>
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года (базовый уровень). 2. Примерной программы основного общего образования по математике. 3. Авторской программы А. В. Погорелова, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы», - М. Просвещение, 2008, составитель: Т.А. Бурмистрова.
Реализуемый УМК	<p>Учебник:</p> <p style="padding-left: 40px;">Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А.В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p style="padding-left: 40px;">Геометрия. 8 класс: поурочные планы по геометрии А.В. Погорелова/ сост. Н.В. Грицаева. – Волгоград: Учитель. 2009</p>

Цели изучения предмета	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p>
Срок реализации предмета	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс - 50ч (2 часа в неделю со 2 четверти) 8 класс -68ч (2 часа в неделю) 9 класс – 68 ч (2 часа в неделю)
Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)	<p>В результате изучения геометрии на базовом уровне в основной школе обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств; • существо понятия алгоритма; приводить

примеры алгоритмов;

- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;

- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения

тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;

- решения геометрических задач с использованием тригонометрии

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).