

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	<b>Информатика и ИКТ</b>
Уровень образования	Основное общее (8-9 классы)
Разработчики программы	<p>Воскобойникова А.П., учитель информатики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Баранцева Е.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Медведева М.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p>
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года;</li> <li>• Авторской программы Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебная программа и поурочное планирование 8 – 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Учебник:  Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2ч. Ч.1/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2ч. Ч.2/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p> <p>Рабочая тетрадь:  Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p> <p>Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса /Л.Л.Босова, А.Ю.</p>

	Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Цели изучения предмета	<p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>2. совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т. д.;</li> <li>3. развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</li> <li>4. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</li> </ol>
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс - 34 ч (1 час в неделю) 9 класс - 68 ч (2 часа в неделю)
Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)	<p><b><i>В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен знать/понимать</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;</li> <li>2. единицы измерения количества</li> </ol>

и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

3. основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

4. программный принцип работы компьютера;

5. назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

1. выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

2. оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

3. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

4. создавать информационные объекты, в том числе:

5. структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

6. создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики,

диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

7. создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

8. создавать записи в базе данных;

9. создавать презентации на основе шаблонов;

10. искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

11. пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. создания простейших моделей объектов и процессов в виде

	<p>изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);</p> <p>2. проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;</p> <p>3. создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;</p> <p>4. организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;</p> <p>5. передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.</p>
--	--