

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Химия
Уровень образования	Основное общее (5-9 классы)
Разработчики программы	Синепупова Т. В., Ульяненко А.А.
Нормативно-методические материалы	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1 089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. №1 64, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012г. № 69).</p> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.</p> <p>Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч. г.)</p>
Реализуемый УМК	<p>О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян. Базовый уровень. Профильный уровень. – 7е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010</p> <p>О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Изд. Дрофа, рекомендованный Министерством образования и науки РФ/ 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2005</p> <p>О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Изд. "Дрофа» Рекомендованный Министерством образования и науки РФ/ 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2006</p>
Цели изучения предмета	<p>Цели и задачи изучения предмета изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>«освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; практических умений и навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • формирование научного мировоззрения, а также понимания того, что химическое образование – обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку; • воспитание трудолюбия, нравственности, бережного отношения к природе, уважения к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс – 68 часов 9 класс – 68 часов
Требования к уровню подготовки выпускника (ФКГОС)	<p>Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать учащиеся после изучения курса:</p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, катализ, основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; • основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации; • важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи; <p><i>характеризовать/называть:</i></p>

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений,
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием