

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Предмет</b>	<b>История</b>
<b>Уровень образования</b>	<b>Основное общее (5-9 классы)</b>
<b>Разработчики программы</b>	Литвинова А.Е., Хмелькова М.И., Стародубцева Р.А., Ямпольская Г.А., Александров М.И.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета <b>«История»</b> в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<b>5 класс</b> 1.Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса

	<p>общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p style="text-align: center;"><b>6 класс</b></p> <p>1.Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Бойцов М.А., Шукуров Р. М. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>2.Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Пчелов Е.В. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p style="text-align: center;"><b>7 класс</b></p> <p>1.Пчелов Е.В. История России 17-18 века: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Пчелов Е.В. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2014. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>2.О.В. Дмитриева Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г.</p>						
<b>Цели изучения предмета</b>	Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом						
<b>Срок реализации предмета</b>	5 лет						
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">5 класс- 68 ч</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">(2 часа в неделю)</td> </tr> <tr> <td>6 класс- 68 ч</td> <td style="text-align: right;">(2 часа в неделю)</td> </tr> <tr> <td>7 класс- 68 ч</td> <td style="text-align: right;">(2 часа в неделю)</td> </tr> </table>	5 класс- 68 ч	(2 часа в неделю)	6 класс- 68 ч	(2 часа в неделю)	7 класс- 68 ч	(2 часа в неделю)
5 класс- 68 ч	(2 часа в неделю)						
6 класс- 68 ч	(2 часа в неделю)						
7 класс- 68 ч	(2 часа в неделю)						

	<p>8 класс –68 ч (2 часа в неделю)  9 класс- 102 ч (3 часа в неделю)</p>
<p><b>Результаты освоения учебного предмета</b></p>	<p><b>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</b>  В результате освоения обучающиеся должны <b>знать/ понимать:</b>  -основные этапы и ключевые события истории ;  -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  -изученные виды исторических источников.  <b>Уметь:</b>  -соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;  -определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;  -использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;  -показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;  -рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;  -давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;  использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;  -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  выявлять существенные черты</p>

исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

-объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;

-понимать исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывать собственных суждений об историческом наследии народов мира;

-объяснять исторически сложившихся норм социального поведения;

-использовать знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Изучение курса должно способствовать формированию у учащихся основных базовых ценностей:

патриотизма, гражданственности, социальной солидарности; формирование представлений о возникших в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений

	<p>(достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);</p> <p>-развитию познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;</p> <p>-формированию веротерпимости, широты мировоззрения, гуманизма;</p> <p>- развитию личностных качеств школьников на основе примеров из истории.</p>
--	---